**КГУ «Краснокордонская общеобразовательная**

**школа отдела образования Алтынсаринского района»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

**Байсалова Нуржамал Амамбаевна**

**учитель истории**

***«ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА:***

***ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ 5-11КЛАССОВ»*** *Учебное пособие для обучающихся и преподавателей*

2024 год

1

***«ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА:***

***ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ 5-11КЛАССОВ»***Учебное пособие /Н.А. Байсалова. 2024, 76 стр.

**Аннотация**  
Данное учебное пособие посвящено изучению истории Казахстана с древнейших времен до наших дней. Оно охватывает ключевые периоды, события и процессы, которые сформировали современное государство. Пособие предназначено для обучающихся, преподавателей и всех, кто интересуется историей Казахстана. Материал может быть использован в образовательных учреждениях, а также для самостоятельного изучения.

**Содержание**

1. Введение …………………………………………………………….4-6
2. Каменный век в Казахстане……………………………………………7
3. Бронзовый век Казахстана: от меди к сплаву……………………….12
4. Железный век в Казахстане ………………………………………….13
5. Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)…....61
6. Казахстан в годы перестройки (1985-1991)…………………………67
7. Казахстан в годы независимости (1991 - наши дни)……………….69
8. Заключение……………………………………………………………74
9. Список использованной литературы……………………………......74

### Введение

Данное методическое пособие содержит контрольно-измерительные материалы, охватывающие всю историю Казахстана с древнейших времен до наших дней (31 тема). Представленный материал предназначен для эффективной и качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации и олимпиадам.

Каждая тема включает в себя тестовые задания, открытые и закрытые вопросы. Предполагается, что учащиеся усвоят информацию под руководством учителя, выделяя ключевые даты, термины, понятия, имена и названия. Для закрепления материала учащиеся повторяют тему, отвечают на вопросы учителя, а также самостоятельно выполняют открытые задания по теме. Заключительным этапом является выполнение тестовых заданий для окончательного закрепления знаний по теме. Каждый ученик получает печатную или электронную версию материалов по каждой теме. Формируется личный «карман» знаний, охватывающий все темы. Этот материал можно использовать для выявления и устранения пробелов в знаниях при прохождении тестирования, успешной подготовки к олимпиадам и в конечном итоге для получения высоких баллов на итоговой аттестации в конце учебного года.

Пособие также рекомендуется ученикам и преподавателям в качестве вспомогательного материала при подготовке к урокам по истории Казахстана и олимпиадам. Вопросы и тесты, включенные в учебник, могут быть использованы учителями для проверки знаний, закрепления пройденного материала, а также для ознакомления учащихся 5-11 классов с новыми темами.

Материал изложен в простой, доступной и понятной для учащихся форме. Информация по каждой теме представлена в сжатой форме. Для облегчения запоминания ключевые даты, термины и понятия приведены в начале текста. В качестве справочного материала могут использоваться тесты и таблицы.

1.1. **Актуальность**   
 Изучение истории Казахстана помогает обучающимся осознать свою принадлежность к народу с богатым культурным и историческим наследием. Это способствует укреплению национального самосознания и гордости за свою страну. Знание истории своей страны формирует у молодежи чувство ответственности за ее будущее, уважение к традициям и достижениям предков.

Исторические знания позволяют лучше понимать современные политические, экономические и социальные процессы в Казахстане, а также его роль в международных отношениях. Изучение истории учит анализировать события, оценивать их последствия и формировать собственное мнение, что важно для становления личности в современном мире.

Пособие разработано в соответствии с современными требованиями образовательных стандартов, что делает его актуальным для использования в школах, колледжах и вузах. Материалы включают задания, аналогичные тем, что используются в Национальном центре тестирования, что помогает учащимся успешно подготовиться к экзаменам.

Изучение истории Казахстана способствует сохранению памяти о важных событиях и личностях, которые повлияли на развитие страны.

1.2. **Цели и задачи**

**Цели:**  
1.Формирование целостного представления об историческом развитии Казахстана от древности до современности.

2.Развитие критического мышления и аналитических навыков у учащихся через изучение исторических событий и процессов.

3.Воспитание патриотизма и уважения к культурному наследию Казахстана.

4.Подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов и тестирований, включая материалы Национального центра тестирования.

5.Содействие формированию гражданской позиции и осознания роли Казахстана в мировой истории.

**Задачи:**

1.Систематизировать знания учащихся по ключевым периодам истории Казахстана.

2.Развивать навыки работы с историческими источниками, включая анализ, интерпретацию и аргументацию.

3.Способствовать формированию у учащихся умения сравнивать, обобщать и делать выводы на основе изученного материала.

4.Обеспечить усвоение базовых понятий и терминов, связанных с историей Казахстана.

5.Мотивировать учащихся к самостоятельной работе через выполнение практических заданий, проектов и рефератов.

6.Поддерживать интерес к изучению истории через использование современных методик и интерактивных форм обучения.

1.3. **Объект и предмет**  
Объектом является историческое развитие Казахстана с каменного века до современности. Предметом выступают культурные, социальные и политические аспекты жизни населения Казахстана, а также влияние внешних факторов на их развитие в различные исторические периоды.

1.4. **Методы**  
В работе используются методы исторического анализа, а также методы археологической интерпретации.

### 2. Основная часть

2.1. **Теоретическая часть**

В теоретической части рассматриваются ключевые события и процессы, такие как развитие древних культур, влияние Великой Отечественной войны, перестройка и становление независимости.

2.2. **Практическая часть**

Включает задания открытого и закрытого типа, которые развивают критическое мышление, аналитические навыки и умение аргументировать свою точку зрения.

2.3. **Выводы и рекомендации**.

Пособие предлагает новый взгляд на историю Казахстана, объединяя традиционные и современные подходы. Рекомендуется использовать его при проведении уроков и на внеурочных занятиях:

-Позволяет оценить уровень усвоения материала и подготовить учащихся к итоговой аттестации и олимпиадам.

-Стимулирует самостоятельную работу и углубленное изучение отдельных разделов истории Казахстана.

**Тема № 1: Каменный век в Казахстане**

* Каменный век — первый и самый длительный период в истории человечества.
* Основные этапы: палеолит, мезолит, неолит.
* Значение археологических находок для понимания эволюции человека и его образа жизни.

#### **Основные вопросы и задания**

**1.Задания открытого типа**

|  |
| --- |
| 1.Почему, на ваш взгляд, именно в Южной Африке были найдены самые древние человеческие останки? Какие факторы могли способствовать сохранению этих артефактов в этом регионе? |
| 2.Какое значение имеет находка костей “человека умелого” (Homo habilis) в Олдувайском ущелье для нашего понимания эволюции человека? |
| 3.Что можно узнать о жизни неандертальцев, изучая скелет ребенка, найденный в пещере Тешик-Таш в Южном Узбекистане? |

|  |
| --- |
| 4.Каким образом археологические находки в районе Каратау в Южном Казахстане позволяют нам узнать больше о жизни древних людей? |
| 5.Какие факторы могли сделать горы Каратау в Южном Казахстане наиболее благоприятным местом для жизни первых людей на территории современного Казахстана? |
| 6.Какое значение имело умение пользоваться огнем для древних людей? Как это повлияло на их жизнь и развитие? |
| 7.Как вы думаете, почему древние люди использовали речную гальку в качестве основного материала для изготовления орудий? |
| О чем свидетельствует разнообразие кремневых орудий, найденных на стоянках Шабакты, Барыказган и других? |
| 8.Как вы думаете, почему древнекаменный век (палеолит) принято делить на этапы? Каковы основные различия между ранним, средним и поздним палеолитом? |
| 9.Почему первые люди жили большими группами? Какие преимущества это им давало в борьбе за выживание? |
| 10.Почему для изготовления орудий труда использовались именно кремень, кварцит, обсидиан и сланцы? Какие свойства этих материалов делали их подходящими для этой цели? |
| 11.В чем разница между чоппингом и чоппером? Каково их предназначение? |
| 12.Почему рубило считалось главным инструментом? Как его изготавливали и для чего использовали? |
| 13.Как вы думаете, почему в эпоху среднего палеолита люди начали жить большими, сплоченными группами? |
| Какие преимущества это им давало? |
| 14.Какие вызовы и трудности могли возникать при коллективной охоте на таких крупных животных, как мамонты, бизоны и пещерные медведи? Как люди справлялись с этими трудностями? |
| 15.Какое значение имело освоение добычи огня трением для жизни людей в эпоху среднего палеолита? Как это повлияло на их быт и развитие? |
| 16.Почему люди использовали кости крупных животных для строительства жилищ? Какие преимущества предоставляли такие жилища? |
| 17.В чем заключалась особенность техники обработки камня в эпоху мустье?Почему она была важна для изготовления орудий труда? |
| 18.Что означает формирование первых родовых общин в эпоху среднего палеолита? Как это повлияло на социальную структуру общества? |
| 19.Почему предполагается, что в родовых общинах главную роль играли женщины (матриархат)? Какие аргументы могут подтверждать эту гипотезу? |
| 20.Как вы думаете, почему в эпоху мустье появляются первые признаки религиозных верований?  21.Что могло подтолкнуть людей к размышлениям о чём-то большем, чем просто выживание? |
| 22.Почему горный район Каратау на юге Казахстана был особенно важным регионом в эпоху среднего палеолита? Какие факторы могли привлекать древних людей в этот район? |
| 23.Какое значение имеют археологические находки на стоянках Токалы, Кызылрыспек, Арыстанды, Ушбулак и других в Казахстане для нашего понимания жизни людей в эпоху мустье? |
| 24.О чем свидетельствует тот факт, что в эпоху среднего палеолита люди умели обрабатывать полудрагоценный камень халцедон? Какие цели они могли преследовать, используя этот материал? |
| 25.Как изменение климата в эпоху позднего палеолита повлияло на жизнь древних людей и животных? Какие новые виды животных появились в этот период, и как это сказалось на охоте? |
| 26.Почему появление “человека разумного” (кроманьонца) считается самым важным событием эпохи позднего палеолита? В чем заключаются основные отличия кроманьонцев от более ранних видов людей? |
| 27.Как вы думаете, почему первые останки кроманьонцев были найдены именно во Франции, в пещере Кро-Маньон? Что могло способствовать сохранению этих останков в этом регионе? |
| 28.Каким образом охота стала более “продвинутой” в эпоху позднего палеолита?  Какие новые виды оружия и орудий труда появились, и как они облегчали жизнь охотников? |
| 29.Как вы думаете, почему копьеметалка считалась важным нововведением в арсенале охотников? Какое преимущество она давала по сравнению с обычным метанием копья? |
| 30.Почему для обработки шкур и дерева использовались скобели, проколки и резцы?  Каким образом эти инструменты облегчали процесс изготовления одежды и других необходимых предметов? |
| 31.В чем заключается суть техники отжимной ретуши? Почему она позволила делать более тонкие и качественные орудия? |
| 32.Как развивались родовые общины в эпоху позднего палеолита?  33.Сохранялся ли матриархат, и если да, то почему? |
| 34.Как вы думаете, какие факторы способствовали развитию социальной организации в родовых общинах? |
| 35.Какое значение имеют стоянки позднего палеолита, найденные в Южном и Центральном Казахстане, для изучения жизни кроманьонцев в этом регионе? |
| 36.Что мы можем узнать о технологиях и образе жизни людей позднего палеолита, изучая находки на стоянках Ашысайская, Батпак 8, Карабас 3 и Агренсор 2? |
| 37.Почему эпохи палеолита считаются важным периодом в истории человечества?  Какие уроки мы можем извлечь из опыта выживания и развития древних людей? |
| 38.Как вы думаете, какие факторы способствовали формированию основ для будущего развития цивилизации в эпоху палеолита? |
| 39.Какие факторы могли способствовать возникновению религиозных верований у людей в эпоху верхнего палеолита? |
| 40.Почему именно барабан считают одним из первых музыкальных инструментов? |
| 41.Какие темы были наиболее распространены в пещерной живописи верхнего палеолита, и что эти темы могут рассказать нам о жизни и мировоззрении людей того времени? |
| 42.Каким образом появление искусства в верхнем палеолите изменило жизнь и развитие человека? |
| 43.Как изменение климата в эпоху мезолита повлияло на жизнь людей и их способы добычи пищи? |
| 44.Почему изобретение лука и стрел было таким важным событием в эпоху мезолита? |
| 45.Какие преимущества давали вкладышевые орудия по сравнению с орудиями, существовавшими ранее? |
| 46.Какие еще инновации, помимо оружия, появились в эпоху мезолита, и как они повлияли на повседневную жизнь людей? |
| 47.Почему переход к земледелию и скотоводству называют “неолитической революцией”? |
| 48.Какие изменения в орудиях труда произошли в эпоху неолита, и как эти изменения  связаны с развитием земледелия и скотоводства? |
| 49.Каким образом появление керамики изменило быт людей в эпоху неолита? |
| Как освоение первых металлов повлияло на развитие технологий и общества в эпоху неолита? |
| 50.Как изменилась социальная структура общества с появлением земледелия и скотоводства? |
| 51.Почему переход к скотоводству и земледелию в эпоху неолита называют “неолитической революцией”, и какие долгосрочные последствия эта революция имела для человечества? |
| 52.Как изменилась социальная организация общества в эпоху неолита, учитывая переход к оседлому образу жизни и развитие родовых общин? |
| 53.Какую роль играла обработка камня в неолите, и как появление новых инструментов, таких как зернотерки и мотыги, повлияло на развитие земледелия? |
| 54.Каким образом появление керамики и освоение первых металлов (меди, золота, свинца) повлияло на повседневную жизнь и экономику неолитического общества? |
| 55.Что можно узнать о жизни людей в эпоху неолита в Казахстане на основе археологических находок, таких как Саксаульская стоянка и погребение у села Железинка? |
| 56.Как различные научные дисциплины, такие как археология, этнография и антропология, помогают нам понять жизнь и развитие человечества в эпоху неолита? Каждая из этих наук предоставляет уникальную перспективу, и как они взаимодействуют, чтобы создать более полную картину? |

**2.Задания закрытого типа**

**1. Сколько лет насчитывает история человечества на Земле?**

а) Около ста тысяч лет

б) Более двух миллионов лет

в) Около пятисот тысяч лет

г) Около десяти миллионов лет

**2. Где были найдены самые древние человеческие останки?**

а) В Кении

б) В Китае

в) В Южной Африке

г) В Германии

**3. Где были найдены кости “человека умелого” (Homo habilis)?**

а) На острове Ява

б) В Олдувайском ущелье (Кения)

в) В долине Неандерталь (Германия)

г) В пещере Тешик-Таш (Узбекистан)

**4. Где были найдены останки питекантропа?**

а) В Китае

б) В Германии

в) На острове Ява

г) В Южной Африке

**5. Как называли останки “китайского человека”, найденные в Китае?**

а) Питекантроп

б) Неандерталец

в) Синантроп

г) Homo habilis

**6. Где был найден скелет неандертальца?**

) В Китае

б) В долине Неандерталь (Германия)

в) На острове Ява

г) В Кении

**7. Где был найден скелет ребенка-неандертальца?**

а) В долине Неандерталь (Германия)

б) В Китае

в) В пещере Тешик-Таш (Узбекистан)

г) В Южной Африке

**8. Кто обнаружил множество мест обитания древних людей в Южном Казахстане, в районе Каратау?**

 а) Не указано в тексте

б) X. А. Алпысбаев

в) Археологи из Германии

г) Археологи из Китая

**9. На какие три этапа принято делить древнекаменный век (палеолит)?**

а) Мезолит, Неолит, Энеолит

б) Бронзовый век, Железный век, Каменный век

в) Ранний (нижний), средний (мустье) и поздний (верхний)

г) Верхний, Нижний, Средний

**10. Какой период охватывает ранний палеолит?**

 а) 10 000 - 5 000 лет до нашей эры

б) 2 миллиона - 140 тысяч лет до нашей эры

в) 140 тысяч - 40 тысяч лет до нашей эры

г) 40 тысяч - 10 тысяч лет до нашей эры

**11. Какие животные обитали в эпоху раннего палеолита?**

а) Динозавры

б) Пещерный медведь, однопалая лошадь, мастодонт

в) Волки, лисы, зайцы

г) Собаки, кошки, коровы

**12. Когда примерно появились первые люди на территории современного Казахстана?**

а) 10 тысяч лет назад

б) Очень-очень давно, больше 100 тысяч лет назад

в) Невероятно давно, 2 миллиона лет назад!

г) 5 тысяч лет назад

**13. “Где первым людям было легче всего жить в Казахстане?”**

а) У реки Иртыш

б) В горах Каратау (Южный Казахстан)

в) В центре степи

г) У подножия Алтайских гор.

**14. Чем занимались первые люди на территории Казахстана?**

а) Земледелием и скотоводством

б) Охотой и собирательством

в) Ремеслом и торговлей

г) Строительством городов

**15. Как жили первые люди?**

а) Одиночками

б) Большими группами

в) Малыми семьями

г) Передвигались хаотично

**16. Какими материалами пользовались древние жители Каратау для изготовления орудий труда?**

а) Железом и медью

б) Кремнем, кварцитом, обсидианом и сланцами

в) Деревом и костью

г) Золотом и серебром

**17. Какой материал был основным для изготовления орудий труда?**

а) Дерево

б) Кость

в) Речная галька

г) Металл

**18. Как назывались грубые рубящие орудия, обработанные с двух сторон?**

а) Скребки

б) Чопперы

в) Чоппинги

г) Остроконечники

**19. Как назывались еще более грубые орудия, обработанные с одной стороны?**

а) Рубила

б) Чопперы

в) Чоппинги

г) Отщепы

**20. Какие орудия были найдены на стоянках Шабакты, Барыказган, Казанкап, Карасу?**

а) Гончарные изделия

б) Ткацкие станки

в) Ручные рубила, остроконечники и отщепы

г) Ювелирные украшения

**21. Какой инструмент считался главным в раннем палеолите?**

а) Скребок

б) Копьё

в) Рубило

г) Гарпун

**22. Какой период времени охватывает эпоха среднего палеолита (мустье)?**

а) 40-12 тысяч лет назад

б) 2,6 миллиона - 300 тысяч лет назад

в) 140-40 тысяч лет назад

г) 10-5 тысяч лет назад

**23. Каким образом люди добывали огонь в эпоху мустье?**

а) Только из природных источников (например, от молнии)

б) Путем трения

в) С помощью химических реакций

г) Огонь им был неизвестен

**24. Как назывался основной способ охоты в эпоху мустье?**

а) Индивидуальная охота с использованием лука

б) Коллективная охота на крупных животных

в) Ловля рыбы сетями

г) Охота с помощью ям

**25. Какой материал использовался для изготовления орудий труда в мустье?**

а) Металл б) Дерево

в) Камень г) Кость

**26. Какие орудия труда изготавливали люди в эпоху мустье?**

а) Лук и стрелы

б) Остроконечники и скребла

в) Керамическую посуду

г) Металлические ножи

**27. Какие социальные структуры начинают формироваться в эпоху мустье?**

а) Государства

б) Города

в) Родовые общины

г) Племена

**28. Какой тип социального устройства, вероятно, преобладал в первых родовых общинах мустье?**

а) Патриархат

б) Матриархат

в) Эгалитарное общество (равноправие)

г) Военная диктатура

**29. Какие признаки появляются в эпоху мустье, свидетельствующие о духовной жизни людей?**

 а) Развитая письменность

б) Первые религиозные верования

в) Научные знания

г) Развитое искусство

**30. Какой горный район в Казахстане особенно важен для изучения среднего палеолита?**

 а) Алтай

б) Тянь-Шань

в) Каратау

г) Сарыарка

**31. Какой полудрагоценный камень умели обрабатывать люди в эпоху мустье на территории Казахстана?**

а) Алмаз б) Изумруд

в) Халцедон г) Яшма

**32. Какой период времени охватывает эпоха позднего палеолита?**

а) 140-40 тысяч лет назад

б) 40-12 тысяч лет до нашей эры

в) 10-5 тысяч лет назад

г) 2,6 миллиона - 300 тысяч лет назад

**33. Какие животные населяли Землю в эпоху позднего палеолита, помимо мамонтов?**

а) Динозавры

б) Архары, сайгаки, куланы, верблюды,

шерстистые носороги, быки-туры и бизоны

в) Жирафы и слоны

г) Кенгуру и коалы

**34. Какое самое важное событие произошло в эпоху позднего палеолита?**

а) Открытие огня

б) Появление сельского хозяйства

в) Изобретение колеса

г) Появление человека современного типа (“человека разумного”)

**35. Где были найдены первые останки кроманьонцев?**

а) В Африке

б) Во Франции, в пещере Кро-Маньон

в) В Китае

г) В Австралии

**36.В эпоху верхнего палеолита у людей зарождаются:**

a) Сельское хозяйство

б) Первые религиозные верования и искусство

в) Металлургия

г) Письменность

**37.Первым музыкальным инструментом, созданным человеком, считается:**

a) Флейта

б) Арфа

в) Барабан

г) Дудка

**38.На стенах пещер в эпоху верхнего палеолита чаще всего изображали:**

a) Пейзажи

б) Геометрические фигуры

в) Животных, сцены охоты и ритуальные танцы

г) Абстрактные узоры

**39.Основным фактором, повлиявшим на жизнь людей в эпоху мезолита, было:**

a) Открытие Америки

б) Изобретение колеса

в) Таяние ледников и потепление климата

г) Начало использования железа

**40.Какое оружие было изобретено в эпоху мезолита?**

a) Меч

б) Лук и стрелы

в) Арбалет

г) Пушка

**41.Какое оружие серповидной формы было изобретено в эпоху мезолита?**

a) Копье

б) Бумеранг

в) Праща г) Нож

**42.Для чего использовали стрелы с наконечниками в виде шариков?**

a) Для охоты на крупного зверя

б) Для охоты на пушного зверя, не повреждая мех

в) Для ритуальных целей

г) Для тренировок

**43.Какому виду обработки камня научились люди в эпоху мезолита?**

a) Ковке

б) Литью

в) Шлифовке, сверлению и пилению

г) Полировке

**44.Что такое вкладышевые орудия?**

a) Орудия, сделанные из металла

б) Орудия, украшенные орнаментом

в) Орудия, в основу из дерева или кости которых вставляли тонкие каменные пластины

г) Орудия, сделанные из цельного куска камня

**45.Что использовали для обработки шкур и дерева в палеолите?**

a) Скобели, проколки и резцы

б) Плуги и бороны

в) Топоры и пилы

г) Станки

**46. Что такое отжимная ретушь?**

a) Способ охоты на животных

б) Способ изготовления одежды

в) Более тонкая техника изготовления орудий

г) Способ украшения пещер

**47.Где в Казахстане найдены стоянки эпохи палеолита?**

a) Только в Северном Казахстане

б) Только в Восточном Казахстане

в) В Южном и Центральном Казахстане

г) На всей территории Казахстана

**48.Эпоха неолита продолжалась в период:**

a) с 10 по 8 тысячелетие до нашей эры

б) с 5 по 3 тысячелетие до нашей эры

в) с 1 по 1 тысячелетие до нашей эры

г) с 20 по 15 тысячелетие до нашей эры

**49.Основным признаком неолитической революции является:**

a) Изобретение колеса

б) Начало использования железа

в) Переход к скотоводству и земледелию

г) Изобретение письменности

**50.Что позволило людям охотиться в одиночку или небольшими группами в эпоху неолита?**

a) Изобретение копья

б) Изобретение лука и стрел

в) Изобретение сетей г) Изобретение капканов

**51.Какие новые технологии обработки камня появились в эпоху неолита?**

a) Только пиление

б) Только шлифовка

в) Пиление, сверление, шлифовка и полировка

г) Только ковка

**52.Что такое микролиты?**

a) Крупные каменные орудия

б) Миниатюрные каменные пластины

в) Металлические орудия

г) Керамические изделия

**53.Что использовалось для закрепления микролитов в деревянной или костяной основе?**

a) Смола

б) Клей из растений

в) Рыбий клей

г) Мед

**54.Какие орудия труда появились в эпоху неолита для обработки земли?**

a) Плуг и борона

б) Топор и мотыга

в) Сеп и коса

г) Грабли и лопата

**55.Что люди начали изготавливать из глины в эпоху неолита?**

a) Дома

б) Оружие

в) Посуду (керамику)

г) Украшения

**56.акими металлами люди начали осваивать в эпоху неолита?**

a) Железо, сталь, бронза

б) Медь, олово, цинк

в) Мдь, золото и свинец

г) Серебро, платина, никель

**57.Как была организована социальная структура в эпоху неолита?**

a) Рабовладельческое общество

б) Феодальное общество

в) Родовые общины с важной ролью материнского рода

г) Государство с царем во главе

**58.В каком тысячелетии до нашей эры начинается переход к оседлому образу жизни?**

a) в V тысячелетии

б) в IV тысячелетии

в) во II тысячелетии

г) в I тысячелетии

**59.С чем связан переход к оседлому образу жизни?**

a) С развитием торговли

б) С развитием земледелия

в) С развитием мореплавания

г) С развитием ремесла

**60.Где в Казахстане была найдена Саксаульская стоянка?**

a) В Восточном Казахстане

б) Возле Кызыл-Орды

в) В Северном Казахстане

г) В Западном Казахстане

**61.Какая наука изучает обычаи и традиции разных народов?**

a) Археология

б) Этнография

в) Антропология

г) Геология

**62.Какая наука исследует строение тела человека, его происхождение и наследственность?**

a) Археология

б) Этнография

в) Антропология

г) Биология

### ****Тема № 2: Бронзовый век Казахстана: от меди к сплаву****

* Бронзовый век — важный этап в истории человечества, характеризующийся использованием меди и бронзы.
* Андроновская культура как ключевой элемент этого периода в Казахстане.

Андроновская культура является важной частью истории Казахстана и Евразии, отражая развитие технологий, социальной структуры и культурных традиций.

* Изучение этой культуры помогает глубже понять корни современных народов и их культурное наследие.
* В этот период активно развивалась обработка цветных металлов.

#### **Основные вопросы и задания**

**1.Задания открытого типа**

1. Что вам известно об андроновской культуре? Опишите своими словами.
2. Где была распространена андроновская культура? Назовите основные географические регионы.
3. Почему изучение андроновской культуры важно для понимания истории Евразии?
4. Как ученым удалось восстановить облик андроновцев?
5. Какую роль могла сыграть андроновская культура в формировании казахской народности?
6. Опишите особенности хозяйства андроновцев. Чем скотоводство отличалось от земледелия по своей значимости?
7. Как изменение хозяйственной деятельности повлияло на социальную структуру андроновского общества?
8. Назовите основные типы памятников, оставленных андроновцами, и приведите примеры.
9. Какие плавильные печи были обнаружены в Центральном Казахстане и какое значение они имеют для изучения андроновской культуры?
10. В чем заключается значение андроновской культуры для современной истории?
11. Как изучение андроновской культуры может помочь понять историю формирования народов и культур современной Евразии? Приведите примеры.
12. Какие изменения произошли в культуре после ослабления влияния андроновской культуры?
13. Какие факторы повлияли на изменение образа жизни людей в этот период? Как изменились основные виды хозяйственной деятельности в связи с изменениями климата?
14. Опишите особенности кочевого скотоводства. Какие типы пастбищ использовались, и какие животные разводились?
15. Где сохранилось земледелие, и какие орудия труда использовались?
16. Какое жилище стало характерным для кочевого образа жизни, и какое место в нем считалось священным?
17. Какие верования отражали погребальные обряды?
18. Какие изображения чаще всего встречались на наскальных рисунках?
19. Какие символы использовались в искусстве и верованиях, и какое значение они имели?
20. Какой самый древний праздник упоминается в тексте, и что он символизировал?
21. Какое значение имеет изучение Бегазы-дандыбаевской культуры для понимания истории Казахстана и народов Центральной Азии?
22. Как изменения в образе жизни и верованиях отразились на развитии культуры в целом?

**2. Задания закрытого типа**

1. Андроновская культура относится к эпохе:  
   а) неолита; б) бронзы;  
   в) железного века;  
   г) средневековья.
2. Первые находки, связанные с андроновской культурой, были сделаны возле:  
   а) Аркаима; б) Тамгалы;  
   в) села Андроново;  
   г) поселений Бегазы и Дандыбай.
3. К какой расовой группе, по мнению ученых, принадлежали андроновцы:  
   а) монголоидной;  
   б) европеоидной;  
   в) негроидной;  
   г) смешанной?
4. Предполагается, что андроновцы говорили на:  
   а) тюркском языке;  
   б) финно-угорском языке;  
   в) индоиранском языке;  
   г) семитском языке.
5. Основными занятиями андроновцев были:  
   а) охота и собирательство;  
   б) земледелие и скотоводство;  
   в) рыболовство и торговля;  
   г) только скотоводство.
6. Какие изменения происходили в обществе андроновцев в эпоху бронзы:  
   а) переход к матриархату;  
   б) усиление коллективной собственности;  
   в) возникновение частной собственности на скот;  
   г) развитие кочевого образа жизни.
7. Какой древний город считается прототипом городов бронзового века и связан с андроновской культурой:  
   а) Вавилон;  
   б) Аркаим;  
   в) Троя;  
   г) Урук?
8. Где находятся наскальные рисунки (петроглифы), оставленные андроновцами:  
   а) в Семиречье;  
   б) в Центральном Казахстане;  
   в) в урочище Тамгалы;  
   г) в Южной Сибири?
9. Изучение андроновской культуры помогает:  
   а) понять причины изменения климата;  
   б) лучше понять наши корни и то, как формировались народы и культуры;  
   в) предсказывать будущее;  
   г) строить более прочные дома.
10. Какая культура пришла на смену андроновской культуре:  
    а) сакская культура;  
    б) Бегазы-дандыбаевская культура;  
    в) гуннская культура;  
    г) раннеславянская культура?
11. Какой климат установился в Центральной Азии в период Бегазы-дандыбаевской культуры:  
    а) теплый и влажный;  
    б) сухой и жаркий;  
    в) более суровый, с холодной зимой и жарким летом;  
    г) умеренный и стабильный?
12. Какое хозяйство стало преобладающим:  
    а) земледелие;  
    б) рыболовство;  
    в) кочевое и полукочевое скотоводство;  
    г) охота и собирательство?
13. Какое животное приобрело особую важность в X-IX веках до нашей эры:  
    а) свинья;  
    б) корова;  
    в) лошадь;  
    г) овца?
14. Какое топливо использовалось для обогрева жилищ кочевников:  
    а) дрова;  
    б) уголь;  
    в) кизяк;  
    г) торф?
15. Какие изменения произошли в погребальных обрядах:  
    а) умерших перестали кремировать;  
    б) стали хоронить в согнутом положении;  
    в) появились могильники с несколькими захоронениями;  
    г) использовались каменные саркофаги?
16. Кто исполнял роль служителей культа:  
    а) вожди;  
    б) воины;  
    в) жрецы;  
    г) ремесленники?
17. Какое изображение бога солнца было найдено в урочище Тамгалы:  
    а) изображение волка;  
    б) изображение медведя;  
    в) изображение солнцеголового человека (Митры);  
    г) изображение орла?
18. Какие украшения появились в этот период:  
    а) браслеты и кольца;  
    б) серьги и подвески;  
    в) диадемы;  
    г) ожерелья из бусин?
19. Этот период в истории является важным для:  
    а) развития земледелия;  
    б) перехода к кочевому образу жизни;  
    в) распространения христианства;  
    г) возникновения государственности.
20. Самым древним праздником считается:  
    а) Мизам;  
    б) Согым той;  
    в) Кымызмурындык;  
    г) Наурыз.

### ****Тема № 3: Железный век в Казахстане: племенные союзы (VIII в. до н.э. - VI в. н.э.)****

* Железный век — период широкого использования железа, который начался в VIII-VII вв. до н.э.
* Этот период делится на два этапа:
  + **Ранний железный век** (VIII-III вв. до н.э.).
  + **Поздний железный век** (III в. до н.э. - VI в. н.э.).
* Для получения железа использовался метод блюма (сыродутный способ), при котором железо плавилось при температуре 1200 °C и обрабатывалось ковкой.

Железный век стал ключевым периодом в истории Казахстана, ознаменованным формированием и развитием мощных племенных союзов, таких как усуни, кангюи и хунны. Эти объединения сыграли важную роль в политической, экономической и культурной жизни региона, способствуя развитию кочевого скотоводства, торговли и взаимодействия с соседними цивилизациями. Племенные союзы не только обеспечили защиту и стабильность, но и способствовали обмену культурными и технологическими достижениями.

#### **Основные вопросы и задания**

**1. Задания открытого типа**

1. Когда началась эпоха использования железа племенами, населявшими территорию современного Казахстана, и как это повлияло на их жизнь?
2. Какие районы имели особое значение для сакских скотоводов, и почему они ежегодно возвращались именно туда?
3. В каких регионах Казахстана наблюдается наибольшая концентрация курганных могильников эпохи раннего железа, и с чем это связано?
4. Как формировались первые племенные объединения на территории Казахстана, и какие факторы способствовали этому процессу?
5. Какие племена заселяли основную часть территории Казахстана в VII-IV вв. до н.э., и каковы были их основные занятия и особенности культуры?
6. Кто был инициатором составления письменных источников, содержащих сведения о саках, и какую цель он преследовал?
7. Какие авторы древности оставили нам сведения о саках, и в чем ценность их свидетельств?
8. Кто из греческих историков писал о массагетах, и какие сведения он сообщает об этом народе?
9. Кого описывал Геродот, говоря, что “по одежде и образу жизни они похожи на скифов”, и какие черты сходства и различия он отмечал?
10. Как сакские племена объединялись в VII-III вв. до н.э., и каковы были цели этих объединений?
11. В каких долинах у саков было наиболее распространено оседлое земледелие, и какие культуры они выращивали?
12. Кто был тот персидский царь, который считал себя непобедимым, и каковы обстоятельства его гибели в войне с саками?
13. На какие группы востоковеды и казахстанские археологи делят саков, и каковы критерии этого деления?
14. Какие изображения, украшавшие оружие саков, считались оберегами, и какова была их символика?
15. Какие направления скотоводства были наиболее важными для саков, и как это влияло на их образ жизни?
16. С какими племенами вели войны сакские племена в VI в. до н.э., и каковы были причины этих конфликтов?
17. В каком союзе и против кого воевали саки в Марафонской битве в 490 году до н.э., и какие цели они преследовали?
18. К какому стилю относятся предметы, найденные в сакских курганах, и каковы его характерные особенности и символика?
19. Какой стиль в искусстве Д. Эдинг назвал вышедшим «из лесов и долин своей родины», и какие черты позволяют говорить о его местном происхождении?
20. С какого периода в Казахстане распространился «Звериный стиль» в искусстве, и какие факторы способствовали его популярности?
21. Когда искусство «звериного стиля» исчезает, и каковы причины этого упадка?
22. Кого из персидских царей победили саки, и каковы были последствия этой победы?

**2.Задания закрытого типа**

**1.Какой период времени ознаменовался**

**широким использованием железа?**

a) VIII-VII века до н.э.

б) III-II века до н.э.

в) VI век н.э. г) I век н.э.

**2.На какие два этапа делится период**

**широкого использования железа?**

a) Ранний и поздний железный век

б) Эпоха бронзы и железный век

в) Ранний и средний железный век

г) Палеолит и неолит

**3.В какой период времени относится**

**ранний железный век?**

a) VIII-III вв. до н.э.

б) III в. до н.э. - VI в. н.э.

в) VII-IV вв. до н.э.

г) III-II вв. до н.э.

**4.Что выплавлялось из железа при**

**использовании сыродутного способа?**

a) Слиток б) Крица

в) Бронза г) Медь

**5.Какая температура использовалась при**

**сыродутном способе добычи железа?**

a) 500°C б) 800°C

в) 1200°C г) 1500°C

**6.Что активно развивалось в ранний**

**железный век, помимо обработки железа?**

a) Керамика

б) Ткачество

в) Обработка цветных металлов

г) Земледелие

**7.В какой период времени племена саков**

**проживали на территории Казахстана?**

a) VIII-III вв. до н.э.

б) VII-IV вв. до н.э.

в) III в. до н.э. - VI в. н.э.

г) I-III вв. н.э.

**8.Как назывались саки, обитавшие в Приаралье,**

**в низовьях рек Сырдарья и Амударья?**

a) Саки-тиграхауда

б) Саки-хаомоварга

в) Саки-парадарайя

г) Саки-массагеты

**9.Какое значение имеет название**

**“саки-тиграхауда”?**

a) “Заморские”

б) “Носящие остроконечные шапки”

в) “Изготавливающие напиток хаому”

г) “Воины пустыни”

**10.Где обитали саки-хаомоварга?**

a) В Приаралье

б) В Семиречье

в) В долине реки Мургаб

г) В низовьях Сырдарьи

**11.В каком веке произошли военные**

**столкновения саков с Александром Македонским?**

a) VII в. до н.э.

б) VI в. до н.э.

в) IV в. до н.э.

г) II в. до н.э.

**12.В каком периоде сакские племена сформировали**

**союзы, что стало зарождением государственности?**

a) VII-IV вв. до н.э. б) III-II вв. до н.э.

в) V веке до н.э. г) I веке до н.э.

**13.В каком году Дарий I совершил поход против саков?**

a) 519-518 гг. до н.э.

б) 329 г. до н.э.

в) 121 г. до н.э.

г) 78 г. до н.э.

**14.Как характеризовалось общественное**

**устройство саков в VII-IV вв. до н.э.?**

a) Рабовладельческий строй

б) Военная демократия

в) Теократия

г) Монархия

**15.Когда было захоронение “Золотого**

**человека” из Иссыкского кургана?**

a) VII в. до н.э.

б) VI в. до н.э.

в) V в. до н.э.

г) IV в. до н.э.

**16.В каком веке получил распространение**

**“звериный стиль” в искусстве?**

a) VIII в. до н.э.

б) VII в. до н.э.

в) III в. до н.э.

г) I в. н.э.

**17.Какое значение придавалось изделиям,**

**выполненным в “зверином стиле”?**

a) Декоративное

б) Сакральное

в) Практическое

г) Экономическое

**18.С какого века сарматские племенные союзы**

**начали завоевывать скифские территории?**

a) VII в. до н.э.

б) III в. до н.э.

в) I в. до н.э.

г) III в. н.э.

**19.Кто из древних авторов сообщил о завоеваниях**

**скифских территорий сарматами?**

a) Геродот

б) Плиний Старший в) Диодор

г) Страбон

**20.Какие племена относились к сарматам?**

a) Скифы, массагеты, дахи

б) Роксоланы, аланы, сираки

в) Гунны, тюрки, монголы

г) Персы, греки, римляне

**21.Каким языком говорили сарматы**

**до тюркизации?**

a) Тюркским

б) Иранским

в) Монгольским

г) Славянским

**22.С приходом каких племен началась**

**тюркизация сарматов?**

a) Саков б) Скифов

в) Гуннов г) Персов

**23.К какой эпохе относятся саки?**

а) Неолит

б) Бронзовый век

в) Ранний железный век

г) Средневековье

**24.Какой народ называл саков “азиатскими скифами”?**

а) Персы

б) Римляне

в) Греки

г) Египтяне

**25.Как персидские источники описывают саков?**

а) Земледельцы

б) Ремесленники

в) “Великие мужи” или “туры с резвыми конями”

г) Торговцы

**26.Кто из древних авторов упоминал о развитой**

**архитектуре саков в Приаралье?**

а) Геродот б) Ксеркс

в) Страбон

г) Дарий

**27.Какое племя обитало в районе Аральского моря и Каспия,**

**простираясь на восток за реку Сырдарья?**

а) Исседоны

б) Аргиппеи

в) Массагеты

г) Аримаспы

**28.На территории какого региона обитали исседоны?**

а) Восточный Казахстан

б) Северо-западная часть Сары-Арки

в) Современный Центральный Казахстан

г) Побережье Каспийского моря

**29.Кто из перечисленных проживал в Восточном Казахстане?**

а) Даи (дахи)

б) Аргиппеи

в) Каспии (гирканцы)

г) Аримаспы (стерегущие золото)

**30.Где расположен Иссыкский курган?**

а) В Западном Казахстане

б) В Восточном Казахстане

в) Недалеко от Алматы

г) В Павлодарской области

**31.Кем был найденный в Иссыкском кургане человек?**

а) Воином

б) Ремесленником

в) Царевичем

г) Жрецом

**32.Сколько золотых пластинок украшало одежду**

**“Золотого человека” из Иссыкского кургана?**

а) 1000

б) 2000

в) 3000

г) 4000

**35.Как еще называют Арал-Тобе?**

а) Шиликтинский курган

б) Иссыкский курган

в) Тасмолинский курган

г) “Царский курган” или “Второй золотой человек”

**36.В каком районе Казахстана расположен Шиликтинский курган?**

а) Екибастузском б) Зайсанском

в) Алматинском

г) Аральском

**37.Чем отличаются Тасмолинские курганы?**

а) Наличием письменности

б) Наличием “усов” - каменных гряд

в) Большим количеством золота

г) Отсутствием захоронений лошадей

**38.В каком регионе Казахстана находятся Тасмолинские курганы?**

а) Южный Казахстан

б) Западный Казахстан

в) Северный Казахстан

г) Центральный Казахстан

**39.Какой из перечисленных городов был**

**известен как поселение саков?**

а) Алматы

б) Бабиш-Молда

в) Шиликти

г) Екибастуз

**40.Какой город являлся столицей саков-аппасиаков?**

а) Бабиш-Молда б) Иссык

в) Чирик-Рабат г) Тасмола

**41.Какой стиль в искусстве сформировался у саков в VIII-VII веках до нашей эры?**

а) Реализм

б) Звериный стиль

в) Классицизм

г) Абстракционизм

**42.На чье искусство оказал влияние “звериный стиль” саков?**

а) Древний Египет

б) Иран эпохи Ахеменидов

в) Древняя Греция

г) Древний Китай

**43.С какой целью изготавливались амулеты в виде животных у саков?**

а) Для украшения

б) Для торговли

в) Для защиты от злых духов

г) Для обрядов жертвоприношения

**44.Какой метод активно использовали сакские ювелиры при украшении изделий?**

а) Чеканка

б) Гравировка

в) Инкрустация г) Литье

**45.С какими государствами саки вели активную торговлю в период с VI по III века до нашей эры?**

а) Только с Грецией

б) Только с Римом

в) Только с Китаем

г) С Китаем и Персией

**46.Какие стихии занимали важное место в религиозных верованиях саков?**

а) Только вода

б) Только огонь

в) Четыре стихии (земля, вода, огонь, воздух)

г) Три стихии (земля, вода, огонь)

**47.**Какой культ был распространен у саков, наряду с почитанием стихий?

а) Культ героев

б) Культ вождей

в) Культ предков

г) Культ природы

**48.Какое животное символизировало бога солнца и огня в сакской мифологии?**

а) Баран б) Кабан в) Конь г) Бык

**49.К какой расе относились саки антропологически?**

а) Негроидной

б) Монголоидной

в) Европеоидной

г) Австралоидной

**50.К какой языковой группе принадлежал язык саков?**

а) Тюркской

б) Славянской

в) Восточно-иранской

г) Финно-угорской

**51.Какой вид хозяйственной деятельности был основным у саков?**

а) Земледелие

б) Ремесло

в) Торговля

г) Скотоводство

**52.Какой вид животноводства был развит в Южном и Западном Казахстане у саков?**

а) разведение оленей

б) разведение верблюдов

в) разведение лошадей

г) разведение свиней

**53.Какой вид растений выращивали оседлые саки на юге Казахстана?**

а) Рис б) рожь

в) просо, пшеницу, ячмень г) подсолнух

**Начало формы**

**Конец формы**

**54. Благодаря близости к городам и торговым путям, какой образ жизни был характерен для саков?**

а) кочевой

б) оседлый

в) оседло-кочевой

г) полукочевой

**55.Какой вид жилище использовали кочевые саки?**

а) Дом

б) Шалаш

в) Юрта

г) Землянка

**56.С какими регионами поддерживали торговые связи саки?**

а) Только с Европой

б) Только с Востоком

в) Востоком, Европой, Сибирью и Алтаем

г) Только с Сибирью и Алтаем

**57.Какой торговый путь проходил через территорию саков?**

а) Янтарный путь

б) Соляной путь

в) Лазуритовый путь

г) Чайный путь

**58.Какой политический строй формировался у саков?**

а) Рабовладельческий

б) Феодальный

в) Первобытный

г) Военная демократия

**59.Кто стоял во главе племенного союза у саков?**

а) Совет старейшин б) Жрец

в) Царь (или вождь)

г) Народное собрание

**60.Каким образом избирался царь (или вождь) у саков?**

а) Наследовался по праву крови

б) Назначался жрецами

в) Избирался Народным собранием

г) Захватывал власть силой

**61.Кто принимал участие в работе Народного собрания у саков?**

а) Только мужчины

б) Только жрецы

в) Только воины

г) Воины и женщины

**62.Назови три основные группы сакского общества?**

а) Воины, земледельцы, рабы

б) Жрецы, ремесленники, скотоводы

в) Воины, жрецы, общинники-скотоводы

г) Воины, торговцы, ремесленники

**63.Назовите оружие типичное для саков?**

а) Лук и стрелы б) Копье

в) Акинак (короткий меч)

г) Булава

**64.Саки вели войны за свою независимость с государством?**

а) С Грецией б) С Римом

в) С Персией г) С Китаем

**65.Кто из персидских царей потерпел поражение от царицы Томирис?**

а) Дарий I

б) Ксеркс

в) Кир

г) Артаксеркс

**66.Кто из саков совершил подвиг во время войны с Дарием I?**

а) Томирис

б) Зарина

в) Ширак

г) Спаргапис

**67.Кто напал на саков в IV веке до нашей эры?**

а) Юлий Цезарь

б) Александр Македонский

в) Кир II Великий

г) Дарий I

**68.Какой город был основан Александром Македонским на реке Сырдарья?**

а) Александрия

б) Александрия Египетская

в) Александрия Эсхата

г) Персеполь

**69**.**В какой период сарматские племена доминировали в западных областях современного Казахстана?**

а) VIII в. до н.э. – V в. до н.э.

б) V в. до н.э. – VIII в. н.э.

в) VIII в. до н.э. – V в. н.э.

г) V в. н.э. – VIII в. н.э.

**70.В каких регионах Западного Казахстана обнаружены археологические памятники сарматов?**

а) В долинах Сырдарьи и Амударьи

б) В долинах Урала, Илека и Эмбы

в) В районе Каспийского моря

г) В горах Тянь-Шаня

**71.Начиная с какого века древние авторы стали упоминать о сарматах?**

а) VIII в. до н.э.

б) V в. до н.э.

в) III в. до н.э.

г) V в. н.

**72.Какой тип общества был характерен для сарматов?**

а) Рабовладельческий

б) Феодальный

в) Военная демократия

г) Патриарха

**73.Какими правами обладали женщины в сарматском обществе?**

а) Ограниченными домашними правами

б) Правом наследования

в) Равными с мужчинами правами, в том числе в военной сфере

г) Правом участвовать в религиозных обрядах

**74.Какой основной вид хозяйственной деятельности вели сарматы?**

а) Земледелие

б) Ремесло

в) Торговля

г) Скотоводство

**75.С чем связывают уменьшение численности сарматов в III в. до н.э. - I в. н.э.?**

а) С эпидемией чумы

б) С войнами с соседними племенами

в) С изменением климата (усилением засушливости)

г) С извержением вулкана

**76.В состав каких племен могли интегрироваться сарматы?**

а) Скифских

б) Гуннских

в) Тюркских

г) Монгольских

**77.Какие археологические находки дают представление о религиозных аспектах жизни сарматов?**

а) Курганы с оружием и доспехами

б) Курганы с захоронениями женщин-жриц (Бесоба)

в) Руины городов и поселений

г) Древние ирригационные системы

**78.Какой курган относится к захоронению воинов?**

а) Бесоба

б) Сынтас, Аралтобе

в) Чирик-Рабат

г) Бабиш-мулла

**79**.**Какие племена населяли юг Казахстана в эпоху раннего железа?**

а) Сарматы

б) Аргиппеи

в) Саки, уйсуны и кангюи

г) Исседоны

**80.Какой вид хозяйственной деятельности был характерен для племен, населявших юг Казахстана в эпоху раннего железа?**

а) Исключительно скотоводство

б) Исключительно земледелие

в) Сочетание скотоводства с земледелием

г) Ремесленное производство

**81.Какое племя населяло Западный Казахстан в эпоху раннего железа?**

а) Саки

б) Сарматы

в) Уйсуны

г) Кангюи

**82.Какие племена обитали в Северном, Восточном и Центральном Казахстане в эпоху раннего железа?**

а) Саки, уйсуны и кангюи

б) Сарматы

в) Аргиппеи, исседоны и аримаспы

г) Только саки

**83.Какие жузы, по мнению автора, берут свое начало в регионах, населенных аргиппеями, исседонами и аримаспами?**

а) Только Старший жуз

б) Только Средний жуз

в) Только Младший жуз

г) Старший, Средний и Младший жузы

**84.Кто из древних историков упоминал об аргиппеях и исседонах?**

а) Страбон

б) Геродот

в) Плиний Старший

г) Тацит

**85**.**С каким племенем, по мнению археолога К.Л. Акишева, связана тасмолинская культура?**

а) С саками

б) С сарматами

в) С аргиппеями

г) С исседонами

**86.Какая особенность характерна для курганов тасмолинской культуры?**

а) Отсутствие захоронений

б) Наличие каменных “усов”

в) Большое количество золотых украшений

г) Подземные ходы

**87.Какую функцию, вероятно, выполняли каменные “усы” у курганов тасмолинской культуры?**

а) Служили защитой от врагов

б) Использовались для ритуальных обрядов

в) Служили ориентирами в степи

г) Отмечали границы владений

**88.Сколько захоронений, как правило, содержат курганы тасмолинской культуры?**

а) Одно (только человека)

б) Одно (только животного)

в) Два (человека и лошади)

г) Несколько (человека и несколько животных)

**89**.**Какой вид скотоводства был особенно развит в Северном Казахстане в эпоху раннего железа?**

а) Коневодство

б) Верблюдоводство

в) Овцеводство

г) Разведение крупного рогатого скота

**90.Кого из племен упоминал Геродот, говоря о жителях у подножья Уральских гор?**

а) Сарматов

б) Саков

в) Аргиппеев

г) Исседонов

**91.С кем Геродот считал аргиппеев соседями?**

а) С исседонами

б) С сарматами (савроматами)

в) С аримаспами

г) С кангюями

**92.Какой образ жизни перешло население Северного Казахстана в 1 тысячелетии до н.э.?**

а) К оседлому земледелию

б) К оседлому ремеслу

в) К кочевому скотоводству

г) К полукочевому земледелию

**93.Какой стиль в искусстве был представлен в Северном Казахстане в эпоху раннего железа?**

а) Реализм

б) “Звериный стиль”

в) Геометрический стиль

г) Орнаментальный стиль

**94.Культура каких племен имела общие черты с культурой сакских племен Южного Казахстана?**

а) Сарматских племен

б) Племен Северного Казахстана

в) Уйсунских племен

г) Кангюйских племен

**95.Назовите культуру оказавшая влияние на формирование сакской культуры в междуречье Иртыша и Урала**?

а) Андроновская

б) Тасмолинская

в) Улыбайская

г) Каргалинская

**96.К какой культуре относятся археологические памятники раннего железного века Северного Казахстана?**

а) К тасмолинской культуре

б) К андроновской культуре

в) К улыбай-тасмолинской культуре

г) К каргалинской культуре

**97.Как называется укрепленное городище, обнаруженное на правом берегу Есиля?**

а) Борки

б) Карлыга

в) Актау

г) Бектениз

**98.В какие регионы экспортировались металлические изделия, произведенные в Казахстане в III-I веках до н.э.?**

а) В Древний Египет и Месопотамию

б) В Восточную Европу и на Кавказ

в) В Китай и Индию

г) В Грецию и Рим

**99.На сколько веков раньше своих соседей Казахстан стал центром древней металлургии?**

а) На 1-2 века

б) На 2-3 века

в) На 3-4 века

г) На 4-5 веков

**Начало формы**

**Конец формы**

**100**.**Кто, согласно Геродоту, жил к востоку от аргиппеев?**

а) Аримаспы

б) Исседоны

в) Саки

г) Массагеты

**101. Где в Восточном Казахстане находится большое количество царских курганов?**

а) В районе озера Балхаш

б) В Шиликтинской долине

в) В горах Алтая

г) В Семиречье

**102. В каком году был исследован “Золотой курган”?**

а) 1950

б) 1960

в) 1970

г) 1980

**103. Сколько крупных курганов насчитывается в Зайсанском районе?**

а) Около 100

б) Около 200

в) Около 300

г) Около 40

**104. В каком кургане обнаружено самое древнее царское погребение на территории Казахстана?**

а) Иссыкский курган

б) Берельский курган

в) Шиликтинский курган №1

г) Боралдайский курган

**105. Кто открыл курган Шиликтинский №1?**

а) К. Акишев

б) А. Маргулан

в) А.Т. Толеубаев

г) Г. Алпысбаев

**106. Чем украшена была одежда Шиликтинского человека?**

а) Монетами

б) Пластины из серебра

в) Золотые фигурки зверей

г) Драгоценными камнями

**107. Что является символом власти, найденным в кургане Шиликтинский №1?**

 а) Золотой меч

б) Золотой скипетр

в) Пятиугольная золотая звезда с лучами из лазурита

г) Золотая корона

**108. Что характерно для берельской культуры?**

а) Большое количество бронзовых изделий

б) Большое количество глиняной посуды с узким верхом

в) Большое количество железного оружия

г) Отсутствие погребений лошадей

**109. В каком районе расположен Берельский могильник?**

а) Тарбагатайский район

б) Зайсанский район

в) Катон-Карагайский район

г) Абайский район

**110. Сколько лошадей было найдено в Большом Берельском кургане?**

 а) 8

б) 12

в) 16

г) 20

**112. Как хоронили людей в малых курганах Береля?**

 а) В каменных саркофагах

б) В земляных ямах

в) В деревянных саркофагах

г) В глиняных

**№ 4 Железный век в Казахстане: племена: усунь, канглы (канъюй) и хунны (хунну, хунну)**

Железный век в Казахстане (VIII в. до н.э. – VI в. н.э.) стал периодом расцвета кочевых племенных союзов, среди которых выделялись **усуни**, **канглы (кангюи)** и **хунны (хунну)**. Эти племена сыграли ключевую роль в формировании политической, экономической и культурной жизни региона.

В этот период наблюдается активное взаимодействие с соседними государствами, такими как Китай и Римская империя, что подтверждается как археологическими находками, так и письменными источниками. Появление сложных социальных структур, а также развитие религиозных верований и художественных традиций, таких как звериный стиль, свидетельствует о высоком уровне культурного развития этих племен.

Таким образом, Железный век в Казахстане стал основой для формирования будущих государственностей и этнических групп, оказавших влияние на дальнейшую историю региона. Понимание этих процессов позволяет глубже осознать культурное наследие и историческую значимость Казахстана как важного узла на пересечении древних торговых путей и культурных традиций.

1. **Усуни** обосновались в **Семиречье**, создав мощное объединение с центром в городе **Чигучен**. Их общество отличалось сложной социальной структурой, развитым ремеслом и тесными связями с Китаем. Усуни оставили богатое культурное наследие, включая уникальные ювелирные изделия, такие как **Каргалинская диадема**, символизирующая их представления о Вселенной.
2. **Канглы (кангюи)** занимали территорию **южного Казахстана** и контролировали важные участки **Великого Шелкового пути**. Их государство было одним из первых в регионе, где начали формироваться зачатки государственности. Кангюи активно взаимодействовали с соседними народами, развивали земледелие и ремесла.
3. **Хунны (хунну)** стали известны как воинственные кочевники, создавшие мощное государство под руководством **Модэ шаньюя**. Их экспансия привела к **Великому переселению народов**, что оказало значительное влияние на историю Евразии. Хунны сыграли важную роль в тюркизации региона, заложив основы для формирования тюркских народов.

#### **. Основные вопросы и задания**

**1. Задания открытого типа**

|  |
| --- |
| 1.Где именно, по-вашему, усуни решили обосноваться после саков? Опишите территорию. |
| 2.Можете представить себе Семиречье во времена саков-тиграхауда? Какие племена заняли эти земли после них? |
| 3.Если бы вы были усунем, как бы вы назвали своего верховного правителя? Каким словом его обозначали? |
| 4.Попробуйте представить себе столицу усуней - Чигучен. Где бы вы ее расположили, зная, что это “Город Красной Долины”? |
| 5.Представьте, что государство усуней нужно поделить для управления. На сколько частей, по вашему мнению, его разделили? Почему? |
| 6.Что, по вашему мнению, могли рассказать ювелирные изделия, оружие и украшения усуней об их культуре и верованиях? |
| 7.Если Каргалинская диадема - это модель Вселенной, какое главное изображение на ней можно выделить?  Что оно символизирует? |
| 8.Какой народ оставил после себя памятник в Каргалинском ущелье и диадему с изображением Вселенной? |
| На каком языке, как вы думаете, общались усуни между собой? |
| 9.С каким государством у усуней были особенно тесные связи – дипломатические и даже родственные? |
| 10.Как вы считаете, можно ли сказать, что общество усуней уже имело признаки государства? Почему да или нет? |
| 11.Представьте себя кочевым усунем. В каком жилище вы бы жили? |
| 12.Что, по вашему мнению, означал метод зерни при создании золотых украшений у усуней? Что это такое и зачем он использовался? |
| 13.Что могли символизировать крылатые кони на Каргалинской диадеме? Какие идеи они выражали? |
| 14.Попробуйте определить, когда жил мастер, создавший такую прекрасную вещь, как Каргалинская диадема. Какой это был период? |
| 15.Кто из древних писателей оставил нам информацию об усунях? Чьи записи мы можем прочитать? |
| 16.Представьте себе объединенные племена канглы. Где они могли расположиться, чтобы им было удобно? |
| 17.Где именно, по-вашему, канглы жили в 3 веке до нашей эры? |
| 18.Какое племенное объединение образовалось на юге Казахстана в 3 веке до нашей эры? |
| 19.Если бы вы были канглом, как бы вы назвали столицу своего государства? |
| 20.Какой город, согласно древним источникам, считался столицей кангюев? |
| 21.Какой город был главным у кангюев? |
| 22.Какие верования были особенно распространены среди кангюев? |
| 23.Если через территорию кангюев проходили торговые пути, что, по вашему мнению, они контролировали? |
| 24.С какими племенами кангюи не ладили, не имели никаких связей? |
| 25.Для чего кангюи могли использовать рабский труд? |
| 26.В каких сосудах кангюи могли хранить свой урожай зерна? |
| 27.Где мы можем найти исторические сведения о гуннах?  28.В каких письменных источниках они упоминаются? |
| 29.Кто стал во главе хуннских племен в 3 веке до нашей эры? |
| 30.Чем закончились военные походы Модэ шаньюя против Китая? |
| 31.Когда, по вашему мнению, произошло “Великое переселение народов”? |
| 32.Передвижение каких племен дало старт этому масштабному переселению? |
| 33.Почему, как вы думаете, гуннское государство разделилось на южных и северных? |
| 34.С чьим приходом в Казахстан связано начало тюркизации восточно-иранских племен? |
| 35.Кем были хунны по роду занятий - земледельцами, кочевниками, воинами? |
| 36.Как назывался правитель у хуннов? |
| 37.Какие собрания проходили у хуннов три раза в год? Для чего они собирались? |
| 38.Какие племена в 4 веке дошли до Дуная и стали известны как гунны, поселившись в Венгрии? |
| 39.Когда началась вторая волна переселения гуннов? |
| 40.В какое время началось Великое переселение народов, связанное с племенами гуннов? |
| 41.Когда гунны (хунны) впервые появились на территории Казахстана? |
| 42.Кто правил у гуннов, когда они впервые пришли на территорию Казахстана? |

|  |
| --- |
| 43.Какие обстоятельства привели к тому, что правитель северных гуннов, Чжи-Чжи, объединился с кангюями?  44.Против кого был направлен этот союз? |
| 45.Чем завершились военные конфликты, в которых участвовал Чжи-Чжи против Китая и усуней? |
| 46.Какова роль римских воинов из армии Красса в войске Чжи-Чжи? Как они там оказались? |
| 47.Из кого состояло основное войско гуннов? |
| 48.Какое оружие преимущественно использовали гунны в бою? |
| 49.Кто был предводителем гуннов во время их разрушительных набегов на европейские территории? |
| 50.Кого хунны использовали в качестве домашней прислуги и пастухов? |
| 51.Каким было традиционное жилище кочевых гуннов? |
| 52.Кто в хуннском обществе подчинялся шаньюю, и из какого социального слоя происходили эти люди? |
| 53.Какое направление в искусстве получило развитие у степных племен в III-V веках? |
| 54.Какой художественный стиль был характерен для гуннов в III-V веках нашей эры? |
| 55.Какое положение занимали сарматы до прихода гуннов? |
| 56.Какие признаки указывали на то, что у хунну происходил переход к классовому обществу и государству? |
| 57.На каком языке говорили племена гуннов? |
| 58.Какую роль сыграли гунны в падении Римской империи? |
| 59.Сколько родов насчитывалось в хуннском обществе? |
| 60.Как выражалось сопротивление кочевых общин власти шаньюя и его окружения? |
| При полукочевом скотоводстве: требовался ли постоянный дом? И если да, то как они строились? |

**2. Задания закрытого типа**

**1.Какая военная специализация была наиболее**

**характерна для войск гуннов?**

а)пехота, б)лучники, с)конница,

в)колесницы, г)наемники

**2.Где располагался город Чугучен, выполнявший роль столицы уйсуней?**

а) Алакуль,

б) Сырдарья,

с) Или,

в) Иссык-Куль,

г) Иртыш

**3. Какое из указанных названий является названием города, принадлежавшего кангюям?**

а) Чирик-рабат,

б) Кокмардан,

с) Чигучен,

в) Канг,

г) Аркаим

**4.Какую территорию занимали кангюи в III веке до нашей эры?**

а) Или и предгорья Тянь-Шаня

б) Сырдария и предгорье Каратау

с) Итртыш и предгорье Тарбагатая

в) побережье Иссык-Куля

г) Река Чу до Тянь -Шаня

**5.Как называлось место, где находилась ставка кангюев?**

а) Чирик –Рабат

б) Янгикент

с) Чегучен

в) Битянь

г) Суяб

**6.Какой культ был особенно распространен среди кангюев?**

а) культ коня,

б) культ вождя,

с) культ солнца,

в) культ огня,

г) культ предков)

**7.На каком языке общались племена усуней?**

а) арабский

б) кипчакский

с) персидский

в) тюркский

г) индоиранский

**8.Культура какой цивилизации оказала значительное влияние на развитие сарматского общества?**

а) Римская,

б) Греческая,

с) Китайская,

г) Арабская

**9.Какой вид клея использовали сарматские мастера**

**для изготовления составных луков?**

а) неизвестно

б) древесным

с) рыбьим

в) казеиновым

г) каменным

**10. Какой племенной союз образовался на юге Казахстана в III веке до нашей эры?**

а) уйсуни

б) хунны

с) аланы

в) тюрки г) кангюи

**11.Кто был правителем гуннов во время их первого**

**проникновения на территорию Казахстана?**

а)У-Ди

б)Модэ

с)Атилла

в)Чжи-чжи

г)Бумын

**12.Кто возглавлял гуннов в их набегах на европейские страны?**

а)Истеми

б)Модэ

с)Атилла

в)Чжи-чжи

г)Бумын

**13.Какие изменения в обществе гуннов указывали на формирование классового общества и государства?**

а) собственность,

б) бюрократия,

с) налоги,

в) право,

г)“все перечисленное”)

**14.В каком году произошло разделение гуннского**

**общества на северных и южных?**

а) 65 г.д.н.э

б) 55 г.д.н.э

с) 45 г.д.н.э

в) 35 г.д.н.э

г) 30 г.д.н.э

**15.Какой вид хозяйственной деятельности был основным для сарматов?**

а) земледелие,

б) полукочевое скотоводство

с) рыболовство

в) кочевое скотоводство

г) оседлое скотоводство

**16.К какой языковой группе относился язык сарматов до прихода гуннов?**

а) монголоязычные

б) ираноязычные

с) тюркоязычные

в) персоязычные

г) индоязычные

**17.С каким государством сарматы вели войну в I веке до нашей эры?**

а) Византия

б) Персия

с) Гунны

в) Тюрки

г) РимНачало формыКонец формы

1. **Какое племя или народность дала толчок**

**Великому переселению народов?**

а)тюрки, б)арабы,

с)гунны,

в)саки,

г)массагеты

**19.Какое племя, известное под определенным именем, достигло** **Дуная в IV веке и поселилось на территории современной Венгрии?**

а) болгары, б)гунны,

с)тюрки, в)балкары, г)венгры

**20.С чьим приходом в Казахстан связано начало процесса тюркизации восточно-иранских племен?**

а)гунны,

б)монголы,

с)тюрки,

в)кангюи,

г) уйсуни)

**21.Какой стиль в искусстве получил развитие у гуннов в период III-V веков?**

а)полихромный стиль,

б)отжимная техника,

с)резьба по дереву,

в)звериный стиль,

г)геометрический орнамент

**22.На какой территории поселились усуни, пришедшие на смену сакским племенам в III веке до нашей эры?**

а) Северный Казахстан

б)Центральный Казахстан

с)на Сырдарие

в) на семиречье

г)на Мангыстау

**23.Как назывался верховный правитель усуней**?

а) Шаньюй

б) Гуньмо

с) Шах

в) Хан

г) Царь

**24.Сколько родов насчитывалось в гуннском обществе?**

а) 17 б) 19

с) 24 в) 25 г)30

**25.К какому племени относится археологическая**

**находка в Каргалинском ущелье?**

а) андроновцам

б) сакам

с) кангюям

в) усуням

г) хунну

**26.Кто из древних историков оставил письменные сведения об усунях?**

а) Геродот

б) Плиний

с) Птолемей в) Страбон

г)Сыма -Цянь

**27.Какой город упоминается в письменных**

**источниках как столица кангюев?**

а) Чигучен

б) Битянь

с) Кокмардан

в) Мардан-куик

г)Кзыл-Ангар

**28.Кто находился у власти у гуннов в период их первого проникновения на территорию Казахстана?**

а) У-Ди

б) Модэ

с) Чжи-чжи

в) Атилла

г)Бумын

**29.На каком языке говорили племена гуннов?**

а) на армянском б) на арабском

с) на иранском

в) на древнетюркском

г)на кипчакском

**30.Кто возглавлял гуннов во время опустошительных набегов на европейские страны?** Начало формы

а) Скунх б) Модэ с) Чжи-чжи в) Атилла

г)Бумын

**№ 5 Раннее средневековье Казахстан VI – IX вв.**

Раннее средневековье Казахстана, охватывающее период с VI по IX века, представляет собой важный этап в истории региона, когда происходили значительные изменения в политической, социальной и культурной жизни. В это время на территории Казахстана формировались различные тюркские государства и племенные союзы, такие как Тюркский каганат, которые играли ключевую роль в объединении кочевых племен и установлении новых торговых путей. Этот период также характеризуется активным взаимодействием с соседними цивилизациями, что способствовало обмену культурными и экономическими достижениями. Изучение раннего средневековья позволяет глубже понять истоки казахской идентичности и социальные структуры, которые впоследствии оказали влияние на развитие региона.

#### **Основные вопросы и задания**

**1. Задания открытого типа**

|  |
| --- |
| 1.Под каким названием вошел в историю Казахстана период с VI по XII века н.э.? |
| 2.Как называлось раннефеодальное государство тюркских племен? |
| 3.В каком веке земли Казахстана попали под власть могущественной державы - Тюркского каганата? |
| 4.Первое упоминание «тюрк» относится к: |
| 5.В каких источниках впервые в 542 году упоминается этноним «тюрк»? |
| 6.Как назывался тюркский правитель, основавший Тюркский каганат в 552 году, являвшийся верховным владыкой, 7.правителем, военачальником и, возможно, собственником всей земли? |
| 8.Какова была основная цель тюркских набегов на соседние племена? |
| 9.Определите тип государства в VI-X вв. в Казахстане? |
| 10.Выделите общественную черту этногенеза (происхождение народов) тюрков? |
| 11.Назовите самое многочисленное тюркозычное племя, расселившееся в степной полосе от Северной Монголии до Восточной Европы? |
| 12.При каком правителе Тюркский каганат достиг пика своего политического могущества в Центральной Азии? |
| 13.Когда тюрки установили контроль над торговыми путями Великого Шелкового пути, ведущими в страны Средиземноморья? |
| 14.В какие годы правил Бумын каган? |
| 15.С какого века тюрки начали испытывать воздействие буддизма? |
| 16.В какие годы правил Мукан-каган? |
| 17.В какие годы правил Богра хан? |
| 18.Как в Средние века называли Тюркские каганаты, считавшиеся одним из четырех “царств мира”? |
| 19.С каким государством тюрки заключили союз в 561-563 годах, направленный против эфталитов? |
| 20.Когда основные силы эфталитов были разгромлены тюрками под Бухарой? |
| 21.Куда Истеми каган отправил два торговых посольства в 567 году? |
| 22.Какую сумму золотом обязались выплачивать тюркам за отвод войск? |
| 23.Какого европейского правителя представляло дипломатическое посольство, принятое тюркским каганом Дизабулом в 568 году? |
| 24.Кто сообщает о приеме тюркского посла византийским императором Юстинианом I? |
| 25.Кто возглавлял посольство Тюркского каганата в Константинополь в 568 году? |
| 26.Какое военное соглашение было заключено посольством Тюркского каганата во главе с Маниахом в Константинополе в 568 году? |
| 27.В чем заключались общие интересы тюрков и согдийцев? |
| 28.Что означали титулы и термины «култегин-лабан», «яланшах», «инал-тегин»? |
| 29.Вблизи какого города в 751 году произошла историческая битва между арабскими и китайскими войсками? | |
| 30.Какую роль сыграли карлуки в битве при Атлахе? Каковы были их действия? | |
| Какое значение имела битва при Атлахе для региона? Каковы ее долгосрочные последствия? | |
| 31.В каком году пал Тюргешский каганат в результате арабо-китайских нашествий и внутренних распрей? | |
| 32.Такой наиболее ценный продукт производился в Тюргешском каганате, согласно свидетельствам Аль-Бируни? | |
| 33.Какое животноводство было основой хозяйства тюркских и тюргешских племен? Какой скот они разводили преимущественно? | |
| 34.Кто являлся верховным собственником и распорядителем всех земель в Западно-Тюркском и Тюргешском каганатах? | |
| 35.В чьей собственности находились пастбища в Тюргешском каганате? | |
| Между какими силами развернулась борьба за тюргешское наследство в середине VIII века? | |
| 36.Под каким названием были известны карлуки в V веке? Какие племена вошли в состав Карлукской конфедерации племен? | |
|  | |
| 37.Арабский географ Ибн Хаукаль (X век), описывает: “ о землях, которые требовалось 30 дней пути, чтобы пройти с Запада на Восток”? | |
| 38.На какой территории было основано раннефеодальное государство Карлукский каганат? | |
| В каком году прекратило свое существование Карлукское государство? | |
| 39.Какая религия получила распространение в Карлукском каганате? | |
| 40.Куда переселились карлуки после поражения от Уйгурского каганата в 746 году? | |
| 41.Когда христианство было принято “царем тюрок” при патриархе Тимофее (780-819 гг.)?  42.Какая церковная структура была образована на рубеже IX-X веков? | |
| 43.Какие племена переселились в район Семиречья в 746 году? | |
| 44.Сколько городов и поселений насчитывалось в стране, описанной в книге “Худуд аль-Алам” (Xв.)? | |
| 45.Какой город был столицей Огузского государства в X веке? | |
| 46.Что означает титул “Джабгу”? | |
| 47.Территорию каких племен захватили кимаки? | |
| 48.Где было первоначально сформировано ядро Огузской этнической общности, оформившейся в IX-X веках (включая племена халаджи, джагра, чаруки, карлуки, имуры, баюндуры и др.)? | |
| 49.Какой титул носил главный предводитель войска, игравший важную роль в огузском обществе? | |
| 50.Что являлось основой имущественного неравенства в огузском обществе, где развивалась частная собственность и происходило выделение богатой знати? | |
| 51.Какую религию исповедовали огузы? Какой титул носили заместители джабгу у огузов? | |
| 52.В союзе с каким государством огузы разгромили Хазарский каганат в 965 году и Волжскую Булгарию в 985 году? | |
| 53.В чьих исторических трудах впервые упоминается государство огузов? | |
| 54.В каком году последний джабгу огузов, Шахмалик, завоевал Хорезм? | |

**2.Вопросы закрытого типа:**

1. **Какая тюркская группа в 704 году установила своё политическое доминирование в Семиречье над западнотюркскими правителями?**

А) Тюргеши В) Карлуки

С) Хунны Д) Канглы

Е) Уйсуни

1. **Против какого государства было направлено торговое и военное соглашение, заключённое посольством Тюркского каганата во главе с Маниахом в Константинополе в 568 году?**

А) Эфталитов

В) Китая

С) Ирана

Д) Арабского халифата

Е) Согда

1. **Как принято называть раннее феодальное государство, сформированное тюркскими племенами?**

А) Княжество

В) Полис

С) Ханство

Д) Каганат

Е) Королевство

1. **Какое из перечисленных государств в VII веке называли “государством десяти племён”?**

A) Тюркский каганат

С) Тюргешский каганат

B) Западно-Тюркский каганат

Е) Византию

Д) Государство эфталитов

1. **Какие этнические группы входили в состав населения Западно-Тюркского каганата?**

А) Аланы, сарматы, хазары

В) Массагеты, иседоны, каспии

C) Огузы, кипчаки, сельджуки

Д) Усуни, канглы, тюргеши

Е) Гунны, саки, калмаки.

1. **Что послужило причиной ослабления Западно-Тюркского каганата в конце VII века, спровоцировав вторжение…?**

А) Китая

В) Ирана

С) Византии

Д) Карлуков

Е) Кипчаков

1. **Какая этническая группа пришла к власти в Семиречье в 704 году?**

А) Карлуки

В) Огузы

С) Тюргеши

Д) Кыпчаки

Е) Кимаки

1. **Кто контролировал пастбищные угодья в Тюргешском каганате?**

A) Кагана

С) Знатных воинов

B) Аристократическая верхушка

Д) Общинников-скотоводов

Е) Пастбища были общими

1. **В каком году тюркские войска нанесли поражение основным силам эфталитов в битве под Бухарой?**

А) 587 г.

В) 678 г.

С) 765 г.

Д) 600 г.

Е) 550 г.

1. **Кому принадлежала верховная судебная власть в Западно-Тюркском каганате?**

А) Джабгу

В) Тархана

C) Кюль-эркина

Д) Эльтебера

Е) Гуньмо

1. **Какое масштабное сражение произошло в 751 году вблизи города Атлаха?**

A) Арабами и китайцами

С) Арабами и тюргешами

B) Тюргешами и китайцами

Е) Согдийцами и китайцами

Д) Согдийцами и арабами

1. **Как можно охарактеризовать тип государственного устройства на территории Казахстана в VI-X веках?**

A) Централизованное

С) Раннефеодальное

B) Развивающееся

Д) Родоплеменное

Е) Первобытнообщинное

1. **Где располагалась летняя ставка правителей Западно-Тюркского каганата?**

А) Суяб

В) Минг-Булак

С) Атлах

Д) Шаш

Е) Фергана

1. **Какое прозвище за свою отвагу и решительность получил от арабов тюргешский каган Сулук?**

А) Непобедимый

В) Хитрый

С) Бодливый

Д) Остроумный

Е) Жестокий

**Тема: № 6 Развитое Средневековье: Казахстан IX–XII вв.**

Развитое Средневековье в Казахстане, охватывающее период с IX по XII века, стало временем значительных политических, экономических и культурных изменений. В этот период на территории Казахстана происходило формирование и расцвет крупных государственных образований, таких как Караханидское государство и Кимакский каганат, которые играли важную роль в регионе. Эти государства способствовали развитию торговли, ремесел и культуры, а также укреплению связей между кочевыми и оседлыми народами. Особое внимание в этот период уделяется развитию городов, которые стали центрами экономической и культурной жизни. Изучение развитого Средневековья позволяет понять, как Казахстан стал важным звеном в системе Великого Шелкового пути и как его история повлияла на формирование казахской государственности.

#### **Основные вопросы и задания**

**1. Задания открытого типа**

|  |
| --- |
| 1.Какой племенной союз положил начало образованию Караханидского государства? |
| 2.Кем был человек, считающийся основателем династии Караханидов? |
| 3.Какое государство, существовавшее на территории современного Казахстана в период с VIII по XII века, сделало ислам официальной государственной религией? |
| 4.Какое государство было завоевано Караханидами? |
| 5.Что означал термин “Ихта”, появившийся в Караханидском государстве? |
| 6.Как называли человека, ответственного за сбор налогов в государстве Караханидов? |
| 7.Когда произошло разделение Караханидского государства на Западное и Восточное ханства? |
| 8.Где проходила граница между Западным и Восточным ханствами Караханидов в XI веке? |
| 9.Где находилась столица западной части Караханидского государства? |
| 10.Когда власть над обоими ханствами Караханидского государства перешла в чьи руки? |
| Что прервало процесс развития государственности Караханидов? |
| 11.В каком раннефеодальном государстве ислам получил статус государственной религии? |
| 12.Какие типы монет использовались в денежном обращении Караханидов? |
| 13.Какое направление животноводства было основным в хозяйстве Караханидов? |
| 14.Как кидане упоминаются в письменных источниках IV века? |
| 15.Как называлось киданьское государство в начале X века до прихода в Семиречье? |
| 16.Какие действия предприняли Каракитаи по отношению к династии Караханидов, не уничтожив ее? |
| 17.Как стали называть киданей, после смешивания с тюркоязычным населением Семиречья? |
| 18.К какой языковой группе относится язык каракытаев? |
| 19.Какой титул носили правители каракытаев согласно иранским источникам? |
| 20.Кто основал государство Каракитаев в Семиречье? |
| 21.Где находился центр владений главы карахытайского государства? |
| 22.Какая денежная единица была распространена на территории государства Каракитаев? |
| 23.В какой период существовало Каракитайское государство? |
| 24.Какие меры предосторожности принимал Каракитайский гурхан в отношении своих приближенных? |
| 25.Какие племена вытеснили каракитаев из Семиречья в начале XIII века? |
| 26.Когда сформировалось Кыпчакское ханство? |
| 27.Какую территорию охватывала историко-географическая область Дешт-и-Кыпчак? |
| 28.Как кыпчакское государство называли арабские источники? |
| 29.Какой этноним принимали тюрко-язычные племена в XI-XIII веках, осознавая свою принадлежность к единому этносу? |
| 30.На какой территории расселялись племена кыпчаков, исповедовавшие язычество в XII веке? |
| 31.Каковы были цели хорезмшахов при создании системы родственных и политических связей с кыпчакским ханством? |
| 32.Как кыпчаки именовались в древнерусских летописях? |
| 33.Какое ключевое событие положило конец долгой борьбе кыпчаков с хорезмшахами? |
| 34.Что помешало завершению процесса формирования кыпчакской народности? |
| 35.Какое племенное объединение вынудило огузов покинуть берега Сырдарьи, Аральского и Каспийского морей? |
| 36.В состав какого государства входили кыпчаки в период с V1II по XI века? |
| 37.Какой исторический деятель оставил записи о маршрутах кочевий кыпчаков? |
| 38.В какой период Тоглук-хан правил своим государством? |
| 39.Как назывался город, в котором располагалась главная ставка кереитов на реке Орхон? |
| 40.Кто воспитывался при роскошном ханском дворе кереитов? |
| 41.Что было налажено в государственном управлении кереитов и найманов, помимо функционирования государственного аппарата? |
| 42.Где располагалось государство найманов в период с Х по ХП века? |
| 43.Какие племена были западными соседями кереитов? |
| 44.Кто бежал в Семиречье из Монголии в 1208 году, будучи вытесненным оттуда? |
| 45.К какому племени перешла власть в Семиречье в 1211-1213 гг.? |
| 46.Кто стал правителем Семиречья в 1211 году из племени найманов? |
| 47.Что вызывало недовольство народов Семиречья в связи с правлением найманского предводителя Кучлука? |
| 48.Сколько племен входило в состав найманской конфедерации? |
| 49.Какое государство возникло на территории восточных тюрков в 744 году? |

50.В какие казахские жузы вошли племена:кереитов, найманов, жалаиров?

|  |
| --- |
| Конец формы |

**2.Задания открытого типа**

**1.Что в наибольшей степени способствовало ослаблению огузского государства на рубеже X-XI веков, провоцируя частые народные волнения?**

А) Агрессивная внешняя политика по отношению к соседним странам.

В) Внутренние конфликты между правящими родами.

С) Чрезмерное налоговое бремя, возложенное на население.

Д) Распространенная практика обращения людей в рабство.

Е) Отсутствие заинтересованности огузской знати в развитии дипломатических отношений с Киевской Русью.

**2.Когда прекратило свое существование государство, основанное карлуками?**

А) 870 г.

В) 942 г.

С) 940 г.

Д) 890 г. Е) 944г.

**3.Когда произошло падение Кимакского каганата?**

А) В начале X века.

В) В начале XI века.

С) В конце X века.

Д) В начале XII века.

Е) В начале XIII века.

**4.О какой территории писал арабский географ Ибн Хаукаль в X веке, отмечая, что её можно пересечь за 30 дней пути?**

А) О землях, населенных карлуками.

В) О территории, подконтрольной тюргешам.

С) О владениях Караханидов.

Д) О степях, где кочевали кыпчаки. Е) О землях, завоеванных каракитаями.

**5.Какое племя нанесло огузам решающее поражение в середине XI века?**

А) Сельджуки.

В) Кыпчаки.

С) Карлуки.

Д) Сарматы.

Е) Гунну.

**6.Где располагалась ставка правителей Кимакского каганата (кимакских каганов)?**

А) Вдоль реки Сырдарья.

В) В районе реки Талас.

С) В долине реки Или.

Д) В окрестностях реки Иртыш.

Е) У озера Иссык-Куль.

**7.Какие племена пришли к власти в Семиречье в 704 году?**

А) Карлуки.

В) Огузы.

С) Тюргеши.

Д) Кыпчаки.

Е) Кимаки.

**8.С кем огузы заключили союз в конце X века для разгрома Хазарского каганата и Волжской Булгарии?**

А) С половцами.

В) С Киевской Русью.

С) С печенегами.

Д) С кимаками.

Е) С карлуками.

**9.Кто оставил свидетельства о маршрутах кочевий кыпчаков, описывая их образ жизни и передвижения?**

А) Аль-Якуби. В) Аль-Омари.

С) Аль-Бируни. Д) Аль-Фараби. Е) Аль-Джахиз.

**10.Как назывались должностные лица, занимавшие позицию заместителей у правителя огузов (джабгу)?**

А) Сюбаши.

В) Кюль-эркины.

С) Эльтебер.

Д) Буюруки.

Е) Тарханы.

**11.Каково было название ставки кимакского кагана?**

А) Сыгнак.

В) Янгикент.

С) Имакия.

Д) Шам.

Е) Кашгар.

**12.С каким древним племенем связан начальный период истории кимаков?**

А) Теле.

В) Яньмо.

С) Кыпчаки.

Д) Имаки.

Е) Татары.

**13.Что означает титул “Джабгу” в контексте огузского государства?**

А) Военный предводитель огузов.

В) Укрепленное поселение огузов.

С) Жрец или священнослужитель у огузов.

Д) Человек, основавший огузское государство.

Е) Титул правителя огузского государства.

**14.В составе какого государственного образования находились кыпчаки в период с VIII по XI века?**

А) Государства огузов.

В) Государства Караханидов.

С) Государства Саманидов.

Д) Кимакского каганата.

Е) Государства карлуков.

**15.Какое из перечисленных государств было завоевано Караханидами и вошло в состав их владений?**

А) Государство Саманидов.

В) Персия (Иран).

С) Территория Дешт-и-Кипчак.

Д) Киевская Русь.

Е) Золотая Орда.

**16. Какое значение имел термин “Икта” в социально-экономической системе государства Караханидов?**

А) Обозначение верховного правителя.

В) Название должности государственного посла.

С) Должность главы города.

Д) Формальный акт объявления войны.

Е) Предоставленное право на получение налоговых поступлений с определенной территории.

**17.В какой период произошло разделение Караханидского государства на два отдельных ханства, с центрами в Бухаре (Западное) и Баласагуне (Восточное)?**

А) В конце 30-х годов XI века.

В) В 993 году.

С) В 998 году.

Д) В 1001 году.

Е) В конце 20-х годов XI века.

**18.В каком году Каракитаи установили контроль над обоими ханствами, составлявшими государство Караханидов?**

А) 1130. В) 1141.

С) 1150. Д) 1151. Е) 1128.

**№ 7 Материальная и духовная культура средневекового Казахстана (IX - начало XIII вв.) и Великий Шелковый путь.**

Материальная и духовная культура средневекового Казахстана (IX - начало XIII вв.) представляет собой важный аспект истории региона, который формировался под влиянием различных факторов, включая географическое положение, экономические связи и культурные взаимодействия. В этот период Казахстан стал важным звеном на Великом Шелковом пути, что способствовало обмену не только товарами, но и идеями, традициями и культурными достижениями. Развитие торговли, ремесел и городов способствовало формированию уникальной материальной культуры, отражающей богатство и разнообразие народов, населяющих этот регион.

Духовная культура, включая религиозные верования, философские идеи и искусство, также претерпела значительные изменения, что способствовало укреплению идентичности местных народов. Изучение материальной и духовной культуры средневекового Казахстана в контексте Великого Шелкового пути позволяет глубже понять, как взаимодействие различных культур способствовало развитию региона и формированию его исторической судьбы.

#### **Основные вопросы и задания**

**1. Задания открытого типа**

**1.Опишите особенности архитектуры средневекового Казахстана. Приведите примеры известных памятников архитектуры и расскажите об их значении.**

*(Необходимо описать использование кирпича-сырца, купольные конструкции, орнаменты, влияние исламской культуры, привести примеры мавзолеев Бабаджи-Хатун, Айша-Биби и т.д.)*

**2.Как Великий Шелковый путь повлиял на развитие торговли и экономики средневекового Казахстана? Какие товары экспортировались и импортировались через территорию Казахстана?**

*(Необходимо описать развитие городов как торговых центров, торговлю шелком, специями, драгоценностями, ремесленными изделиями, скотом и т.д.)*

**3.Расскажите о развитии науки и образования в средневековом Казахстане. Какие ученые и мыслители жили и работали в этот период?**

*(Необходимо упомянуть Юсуфа Баласагуни, Махмуда Кашгари, Ходжу Ахмеда Ясави, описать развитие астрономии, медицины, географии, лингвистики и т.д.)*

**4.Опишите особенности духовной культуры средневекового Казахстана. Какое место занимал ислам в жизни общества?**

*(Необходимо описать распространение ислама, влияние суфизма, развитие устного народного творчества, в том числе эпосов, легенд и сказаний, роль жырау и акынов и т.д.)*

**5.Какую роль сыграли города в развитии культуры средневекового Казахстана? Приведите примеры крупных городских центров и расскажите об их особенностях.**

*(Необходимо описать развитие городов как центров ремесла, торговли, науки и культуры, привести примеры Отрара, Туркестана, Сайрама, Тараза и т.д.)*

**2.Задания закрытого типа**

**1.Какой период охватывает средневековье в истории Казахстана, рассматриваемый в данной теме?**

a) V - VIII вв.

b) **IX - начало XIII вв.**

c) XV - XVII вв.

d) XVIII - XIX вв.

**2.Какой фактор оказал значительное влияние на развитие культуры средневекового Казахстана?**

a) Изоляция от внешнего мира

b) **Прохождение Великого Шелкового пути**

c) Отсутствие городов

d) Преобладание кочевого образа жизни

**3.Какой религия распространялась на территории Казахстана в средневековый период?**

a) Буддизм

b) Христианство

c) **Ислам**

d) Иудаизм

**4.Назовите памятник архитектуры средневекового Казахстана?**

a) Мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави

b) **Мавзолей Бабаджи-Хатун**

c) Дворец культуры горняков в Караганде

d) Монумент “Байтерек” в Астане

**5.Какой город являлся крупным центром торговли на Великом Шелковом пути на территории Казахстана?**

a) Костанай

b) Павлодар

c) **Отрар**

d) Актау

**6.Что такое “тюркское письмо”?**

a) Система записи чисел, используемая тюрками

b) **Древнетюркская руническая письменность**

c) Система иероглифов, заимствованная тюрками из Китая

d) Шифрованный язык, использовавшийся тюркскими купцами

**7.Какой вид ремесла был особенно развит в средневековых городах Казахстана?**

a) Автомобилестроение

b) Авиастроение

c) **Гончарное дело**

d) Космическая промышленность

**8.Какой из перечисленных жанров устного народного творчества был популярен в средневековом Казахстане?**

a) Роман

b) **Эпос**

c) Драма

d) Сонет

**9.Какое влияние оказал Великий Шелковый путь на развитие городов Казахстана?**

a) Привел к их упадку

b) **Способствовал их росту и процветанию**

c) Не оказал никакого влияния

d) Привел к распространению эпидемий

**10. Какой материал преимущественно использовался для строительства в средневековом Казахстане?**

a) Железобетон

b) Дерево

c) **Кирпич-сырец (пахса)**

d) Пластик

**№ 8 Монгольское завоевание. Средневековые государства в послемонгольский период, XIV-XV вв.**

Монгольское завоевание в XIII веке стало одним из самых значительных и драматических событий в истории Казахстана и всей Центральной Азии. Вторжение монгольских войск под предводительством Чингисхана коренным образом изменило политическую, социальную и экономическую структуру региона. После завоевания на территории Казахстана сформировались новые государственные образования, такие как Золотая Орда, Белая Орда и государство Тимуридов, которые играли важную роль в послемонгольский период (XIV–XV века). Этот этап истории характеризуется сложными процессами восстановления, культурного синтеза и формирования новых политических традиций. Изучение монгольского завоевания и его последствий позволяет понять, как Казахстан пережил этот переломный период и как он повлиял на дальнейшее развитие региона. Этот период стал важным звеном в цепи событий, которые привели к формированию казахского народа и его государства.

**I. Задания по теме “Монгольское завоевание”**

#### **Основные вопросы и задания**

**1.Задания открытого типа:**

1. **Опишите основные причины монгольского завоевания территории Казахстана.**
   * *(Необходимо указать на стремление к расширению империи, захвату новых территорий и ресурсов, контролю над торговыми путями и т.д.)*
2. **Какие последствия имело монгольское завоевание для экономики и культуры Казахстана?**
   * *(Необходимо отметить упадок земледелия и торговли, разрушение городов, гибель культурных ценностей, влияние на язык и обычаи и т.д.)*
3. **Охарактеризуйте политическую систему, установленную монголами на завоеванных территориях.**
   * *(Необходимо описать систему управления через улусы, роль наместников, систему сбора налогов и т.д.)*
4. **Как монгольское завоевание повлияло на этнические процессы на территории Казахстана?**
   * *(Необходимо отметить влияние монголов на формирование казахского народа, смешение различных этнических групп и т.д.)*
5. **Оцените положительные и отрицательные последствия монгольского завоевания для истории Казахстана.**
   * *(Необходимо учитывать как разрушительные последствия, так и влияние на политическое и экономическое развитие региона в последующие периоды.*

**2.Задания закрытого типа:**

**1.В каком веке началось монгольское завоевание территории Казахстана?**

a) X век

b) XI век

c) **XIII век**

d) XIV век

**2.Кто возглавлял монгольские войска во время завоевания Казахстана?**

a) Чингисхан

b) **Сыновья и внуки Чингисхана (например, Джучи)**

c) Тамерлан

d) Амир Тимур

**3.Какое крупное государство было разгромлено монголами на территории Казахстана?**

a) Тюркский каганат

b) Карлукский каганат

c) **Государство Караханидов**

d) Кимакский каганат

**4.Какое последствие имело монгольское завоевание для населения Казахстана?**

a) Рост городов и развитие торговли

b) Увеличение численности населения

c) **Разорение городов, гибель людей и упадок хозяйства**

d) Укрепление независимости казахских племен

**5.Как назывался один из улусов (частей империи), образованных после смерти Чингисхана, на территории Казахстана?**

a) Золотая Орда

b) **Улус Джучи (Золотая Орда)**

c) Чагатайский улус

d) Государство Хулагуидов

**6.Что такое “ярлык”?**

a) Название монгольского оружия

b) **Грамота, выдаваемая монгольскими ханами подвластным князьям и правителям**

c) Название монгольской столицы

d) Название монгольского налога

**7.Какой город на территории Казахстана был разрушен монголами практически до основания?**

a) Алматы

b) Шымкент

c) **Отрар**

d) Туркестан

**8.Какой фактор способствовал успеху монгольского завоевания?**

a) Равенство монгольского войска в численности войскам противников

b) Отсутствие у монголов дисциплины и военной организации

c) **Высокая мобильность и военная организация монгольской армии**

d) Дружественное отношение местного населения к монголам

**9.Как монголы называли систему сбора налогов с завоеванных территорий?**

a) Харадж

b) **Дань**

c) Закят

d) Ушр

**10.Какой термин обозначает монгольскую систему управления и учета населения?**

a) Харадж

b) **Десятничная система (туменбаши, мынбаши и т.д.)**

c) Закят d) Ушур

**II. Задания по теме “Средневековые государства в послемонгольский период в XIV-XV веках”**

**1.Задания открытого типа:**

1. **Сравните политическое и экономическое развитие Ак Орды, Могулистана и Ногайской Орды. В чем заключались их сходства и различия?**

*(Необходимо проанализировать территорию, этнический состав населения, систему управления, экономические связи и взаимоотношения с соседними государствами.)*

1. **Опишите политику Урус-хана и его роль в истории Ак Орды.**

*(Необходимо рассмотреть его борьбу за власть, внутреннюю и внешнюю политику, влияние на процесс формирования казахского ханства.)*

1. **Как империя Тимуридов повлияла на политическую ситуацию в Казахстане в XIV веке?**

*(Необходимо описать вторжения Тимура на территорию Казахстана, его влияние на борьбу за власть в Ак Орде и Могулистане, экономические и культурные последствия.)*

1. **Каковы были причины ослабления и распада Могулистана в XV веке?**

*(Необходимо проанализировать внутренние междоусобицы, войны с ойратами и другими государствами, экономические проблемы, этнические противоречия.)*

1. **Какую роль сыграли в формировании казахского народа и государственности государства, возникшие на территории Казахстана после монгольского завоевания?**

*(Необходимо отметить вклад Ак Орды, Могулистана и Ногайской Орды в консолидацию казахских племен, формирование этнической территории и создание предпосылок для образования Казахского ханства.*

**2.Задания закрытого типа:**

**1. После распада Монгольской империи на территории Казахстана образованы государства:**

a) Тюркский каганат

b) Государство Караханидов

c) **Ак Орда, Могулистан, Ногайская Орда**

d) Карлукский каганат

**2. Прямой наследник Золотой Орды на территории Казахстана?**

a) Могулистан b) **Ак Орда**

c) Ногайская Орда d) Сибирское ханство

**3.Кто был одним из наиболее известных правителей Ак Орды?**

a) Мухаммед Хайдар Дулати b) **Урус-хан**

c) Шайбани-хан d) Есен-Буга

**4.Какое государство образовалось в юго-восточном Казахстане и Семиречье?**

a) Ак Орда

b) **Могулистан**

c) Ногайская Орда

d) Узбекское ханство

**5.Какая династия правила в Могулистане?**

a) Шайбаниды

b) Джучиды

c) **Чагатаиды**

d) Аргыны

**6.К какому периоду относится правление хана Касыма?**

a) XIV век

b) **XV век**

c) XVI век

d) XVII век

**7.Что способствовало ослаблению Могулистана в XIV-XV веках?**

a) Вторжение русских войск

b) **Внутренние междоусобицы и войны с соседними государствами**

c) Отсутствие торговых связей

d) Нехватка природных ресурсов

**8.Какое государство оказывало сильное влияние на политическую ситуацию в Центральной Азии в XIV веке?**

a) Золотая Орда

b) **Империя Тимуридов**

c) Могулистан

d) Ногайская Орда

**9.Кто был основателем государства Тимуридов?**

a) Батый

b) **Тамерлан (Амир Тимур)**

c) Тохтамыш

d) Узбек-хан

**10.Какой процесс происходил в казахских степях в XIV-XV веках?**

a) Упадок скотоводства

b) **Формирование казахского ханства**

c) Усиление феодальной раздробленности

d) Захват территории русскими войсками

**№ 8(2) Тема: Средневековые государства в послемонгольский период XIV-XV вв.**

1251 — Распад улуса Угедея.

1348 – Основание Монголии

1359 - 1379 - «великая смута» в истории Золотой Орды.

1370 - 1405 - Годы правления Тамерлана в Средней Азии.

С 1380 года — хан Золотой Орды Тохтамыш.

1395 г. — Решающее сражение Тимура с Тохтамышем, разрушение столицы Золотой Орды войсками Тимура.

Конец XIV в. — Распад государства Чагатаев.

XIV - XV вв. - Великий Шелковый путь завершил свое существование.

1419 – Смерть Эдиге.

1423 - 1428 - годы образования Баракского ханства.

1428 - 1468 - годы правления Абулхаирского ханства.

1457 г. – Абулхаир-хан терпит тяжелое поражение от ойратов.

Начало. XVI век — Распад Монголии.

.

***Основные вопросы и задания***

**1. Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

1. **Опишите политическую ситуацию в Казахстане в XIV-XV веках после распада Монгольской империи. Какие государства возникли и каковы были их основные особенности?**
   * *(Необходимо описать Ак Орду, Могулистан и Ногайскую Орду, указать их территорию, этнический состав населения, систему управления, экономические связи и политические цели.)*
2. **Сравните Ак Орду и Могулистан. В чем заключались их сходства и различия в политическом, экономическом и культурном развитии?**
   * *(Необходимо сопоставить их системы управления, социальную структуру, экономику (кочевое скотоводство, земледелие, торговля), религиозную ситуацию, а также их отношения с соседними государствами.)*
3. **Оцените роль Урус-хана в истории Ак Орды. Почему его правление считается периодом усиления этого государства?**
   * *(Необходимо рассмотреть его политику по укреплению власти, борьбе с оппозицией, внешнеполитическим мероприятиям, а также его вклад в формирование казахской народности и государственности.)*
4. **Как походы Тамерлана повлияли на политическую карту Казахстана в XIV веке? Какие последствия они имели для местного населения?**
   * *(Необходимо описать его военные кампании, разрушения городов, влияние на политическую обстановку в Ак Орде и Могулистане, а также экономический и демографический ущерб, нанесенный местному населению.)*
5. **Какие государства возникшие на территории Казахстана в XIV-XV веках,сыграли большую роль для формирования казахской народности и государственности? Обоснуйте свой ответ.**
   * *(Необходимо подчеркнуть роль Ак Орды, Могулистана и Ногайской Орды в консолидации казахских племен, формировании этнической территории, языка и культуры, а также в создании предпосылок для образования Казахскго ханства*

**2.Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

1. **Какие государства возникли на территории Казахстана в период после распада Монгольской империи в XIV-XV веках?**

a) Тюркский каганат и Карлукский каганат

b) Государство Караханидов и Кимакский каганат

c) **Ак Орда, Могулистан, Ногайская Орда**

d) Западнотюркский каганат и Огузское государство

1. **Какое государство в XIV-XV веках стало наследником Золотой Орды на территории Казахстана?**

a) Могулистан b) Ногайская Орда

c) **Ак Орда** d) Сибирское ханство

1. **Кто из перечисленных ханов был правителем Ак Орды в период ее усиления?**

a) Бурундук хан

b) **Урус хан**

c) Абулхаир хан

d) Тохтамыш

1. **Где располагался Могулистан в XIV-XV веках?**

a) В Приаралье

b) В Центральном Казахстане

c) **В Семиречье (Жетысу) и Восточном Туркестане**

d) В Западном Казахстане

1. **Какая династия правила в Могулистане?**

a) Шайбаниды b) Батуиды

c) **Чагатаиды** d) Джучиды

1. **Какое государство представляла собой Ногайская Орда в XIV-XV веках?**

a) Централизованное ханство с сильной властью

b) **Военно-политический союз кочевых племен**

c) Торговую республику

d) Теократическое государство

1. **Какая религия была распространена в Ак Орде и Могулистане в рассматриваемый период?**

a) Буддизм b) Тенгрианство

c) **Ислам** d) Христианство

1. **Какое крупное государство возникло в Средней Азии в XIV веке под руководством Тамерлана?**

a) Золотая Орда

b) Государство Шайбанидов

c) **Империя Тимуридов**

d) Могулистан

1. **Какое влияние оказали походы Тимура на территорию Казахстана в XIV веке?**

a) Способствовали укреплению казахских ханств

b) **Привели к разорению и ослаблению местных государств**

c) Не оказали никакого влияния

d) Способствовали распространению ислама

1. **Какой процесс является наиболее важным для истории Казахстана в XIV-XV веках?**

a) Усиление Золотой Орды

b) **Формирование казахской народности и начало становления Казахского ханства**

c) Распространение буддизма

d) Завоевание территории русскими княжествами

**№ 9 тема: Процесс формирования казахской нации**

Процесс формирования казахской нации — это сложный и многогранный исторический процесс, который охватывает несколько столетий и включает в себя взаимодействие различных этнических, культурных и социальных факторов. Он начался в период средневековья, когда на территории современного Казахстана проживали различные кочевые и оседлые народы, и продолжался через эпохи монгольского завоевания, Золотой Орды и вхождения региона в состав Российской империи. Важнейшими аспектами этого процесса стали формирование казахского языка, развитие традиционных норм и ценностей, а также создание общих символов и идентичности. Изучение процесса формирования казахской нации позволяет лучше понять, как исторические события и культурные взаимодействия способствовали созданию уникального народа с его историей, языком и традициями.

***Основные вопросы и задания***

**1.Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

1. **Опишите основные этапы процесса формирования казахской народности. Какие факторы повлияли на этот процесс?**
   * *(Необходимо описать влияние тюркских племен, монгольского завоевания, образование Ак Орды, Могулистана и Ногайской Орды, а также образование Казахского ханства.)*
2. **Какую роль сыграли жузы в казахском обществе? Опишите структуру и функции каждого жуза.**
   * *(Необходимо описать родоплеменную структуру жузов, их территориальное разделение, роль в решении политических и экономических вопросов, а также их значение для сохранения традиций и культуры.)*
3. **Почему султаны Керей и Жанибек решили откочевать из улуса Абулхаира в Могулистан? Какие причины побудили их к этому шагу?**
   * *(Необходимо описать политическую обстановку в улусе Абулхаира, его жесткое правление, борьбу за власть, а также стремление Керея и Жанибека к созданию собственного государства.)*
4. **Оцените роль Казахского ханства в процессе формирования казахской народности и государственности. Почему образование ханства стало важным этапом в истории Казахстана?**
   * *(Необходимо описать консолидацию казахских племен, формирование территории, языка и культуры, борьбу за независимость и создание предпосылок для развития государственности.)*
5. **Как повлияло кочевое скотоводство на формирование казахской культуры и образа жизни? Приведите примеры.**
   * *(Необходимо описать влияние на материальную культуру (жилище, одежда, пища), социальную структуру, военное дело, а также духовную культуру (фольклор, традиции, обычаи*

**2.Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

**1.Какой период в истории Казахстана считается временем завершения формирования казахской народности?**

a) V-VIII вв.

b) IX-XII вв.

c) **XV-XVI вв.**

d) XVII-XVIII вв.

**2.Какие племена и роды сыграли важную роль в формировании казахской народности?**

a) Славянские и германские

b) **Тюркские, монгольские и др.**

c) Финно-угорские

d) Иранские

**3.Какое государство сыграло важную роль в объединении казахских племен в XIV-XV веках?**

a) Золотая Орда

b) Могулистан

c) **Ак Орда**

d) Ногайская Орда

**4.Какой язык стал основой для формирования казахского языка?**

a) Монгольский

b) Арабский

c) **Кыпчакский**

d) Персидский

**5.Что такое “жуз” в казахском обществе?**

a) Название казахского оружия

b) **Родоплеменное объединение**

c) Название казахского музыкального инструмента

d) Название казахского национального блюда

**6.Какие три жуза традиционно выделяют в казахском обществе?**

a) Северный, Южный, Восточный

b) Западный, Центральный, Восточный

c) **Старший, Средний, Младший**

d) Богатый, Бедный, Средний

**7.Какое событие в истории Казахстана считается началом образования Казахского ханства?**

a) Монгольское завоевание

b) **Откочевка султанов Керея и Жанибека**

c) Принятие ислама

d) Присоединение к России

**8.В каком регионе Казахстана возникло Казахское ханство?**

a) В Западном Казахстане

b) В Северном Казахстане

c) **В Семиречье (Жетысу)**

d) В Центральном Казахстане

**9.Кто возглавил откочевку казахских племен в Могулистан?**

a) Абулхаир хан

b) **Керей и Жанибек**

c) Касым хан

d) Есим хан

**10.Что способствовало консолидации казахской народности в XV-XVI веках?**

a) Отсутствие внешних угроз

b) **Борьба за независимость и объединение территорий**

c) Влияние европейской культуры

d) Миграция населения из других регионов

**№10 Казахское ханство 15-17 вв.**

Казахское ханство, существовавшее в XV-XVII веках, представляет собой важный этап в истории Центральной Азии и формировании казахской нации. Оно возникло на фоне распада Золотой Орды и стало центром политической, экономической и культурной жизни казахского народа. В этот период казахи стремились утвердить свою независимость, создавая собственные государственные институты и укрепляя внутренние связи. Ханство стало ареной борьбы за власть, территориальные споры и дипломатические отношения с соседними государствами, такими как Российское царство, Империя Тимуридов и Ногайская Орда. Изучение этого периода позволяет глубже понять процессы, формировавшие казахскую идентичность и культуру, а также их влияние на современное Казахстан.

1465 - 1466 гг. - начало образования Казахского ханства.

1466 - 1480 - годы правления Жанибек-хана.

1480 - 1511 - Годы правления хана Бурындыка.

1512 - 1521 - годы правления Касым-хана.

1523 - 1532 - годы правления Тахир-хана.

1538 - 1580 - годы правления Хак-Назар-хана.

1580 - 1582 - годы правления Шыгай-хана.

1584 - 1598 - Годы правления Тауекел-хана.

1598 - 1628 - годы правления Есим-хана.

1635 - 1652 - годы правления Жангир-хана.

1635 - 1718 - годы правления хана Тауке.

1635 – Основано Джунгарское ханство.

1717 – просьба хана Тауке о военной помощи от России

***Основные вопросы и задания***

**.1 Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

1. **Опишите внутреннюю и внешнюю политику Касым хана. Почему его правление считается периодом расцвета Казахского ханства?**
   * *(Необходимо описать его деятельность по укреплению власти, расширению территории, установлению торговых и дипломатических связей, а также создание свода законов “Касым Салган Жолы”.)*
2. **Какую роль сыграл Есим хан в борьбе казахов против джунгар? Опишите его военные действия и политические решения.**
   * *(Необходимо описать его организацию обороны, военные походы, дипломатические переговоры с соседними государствами, а также влияние его деятельности на сохранение независимости Казахского ханства.)*
3. **Охарактеризуйте реформы Тауке хана. Почему его правление называют “золотым веком” Казахского ханства?**
   * *(Необходимо описать принятие свода законов “Жеты Жаргы”, создание Совета биев, укрепление центральной власти, а также последствия его реформ для социально-политического развития Казахского ханства.)*
4. **Опишите структуру казахского общества в XV-XVII веках. Какую роль играли ханы, султаны, бии, батыры и простые кочевники?**
   * *(Необходимо описать социальную иерархию, систему управления, роль каждого сословия в политической, экономической и военной жизни Казахского ханства.)*
5. **Как джунгарское нашествие повлияло на развитие Казахского ханства в XVII веке? Какие территории были потеряны и каковы были последствия для населения?**
   * *(Необходимо описать военные действия джунгар, разрушения городов и поселений, гибель людей, потерю территории Семиречья, а также влияние джунгарского нашествия на политическую ситуацию в Казахском ханстве.*

**2.Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

1. **В каком веке было образовано Казахское ханство?**

a) XIV век

b) **XV век**

c) XVI век

d) XVII век

1. **Кто считается основателями Казахского ханства?**

a) Чингисхан и Батый

b) Абулхаир хан и Мухаммед Шайбани

c) **Керей и Жанибек**

d) Тамерлан и Шахрух

1. **Где первоначально располагалось Казахское ханство?**

a) В Западном Казахстане

b) В Центральном Казахстане

c) **В Семиречье (Жетысу)**

d) В Северном Казахстане

1. **При каком хане Казахское ханство достигло наибольшего могущества и расширения территории?**

a) Керей хане

b) Жанибек хане

c) **Касым хане**

d) Хакназар хане

1. **Какой свод законов был принят при Касым хане?**

a) “Жеты Жаргы”

b) **“Касым Салган Жолы”**

c) “Яса Чингисхана”

d) “Уложение Тимура”

**6.Какой хан возглавил борьбу казахов против ойратов в XVII веке?**

a) Касым хан

b) Хакназар хан

c) **Есим хан**

d) Тауке хан

**7.Какой свод законов был принят при Тауке хане?**

a) “Касым Салган Жолы”

b) **“Жеты Жаргы”**

c) “Яса Чингисхана”

d) “Уложение Тимура”

**8.Кто входил в Совет биев при Тауке хане?**

a) Только члены ханской династии

b) **Влиятельные бии из трех жузов**

c) Представители духовенства

d) Военачальники

**9.Какой термин обозначает казахское феодальное поместье?**

a) Сойургал

b) **Икта**

c) Тархан

d) Диван

**10.Какая территория была потеряна Казахским ханством в XVII веке в результате джунгарского нашествия?**

a) Западный Казахстан

b) Северный Казахстан

c) **Семиречье (Жетысу)**

d) Центральный Казахстан

**№10.1 Социальный строй, экономика и культура казахских ханств в XV-XVII вв.**

Социальный строй, экономика и культура казахских ханств XV-XVII веков представляют собой сложный и многогранный феномен, который отражает уникальные исторические, географические и культурные условия, в которых развивался казахский народ. В этот период казахское ханство стало важным центром политической и экономической жизни Центральной Азии, а также ареною взаимодействия различных культур и народов. Социальная структура ханств была иерархичной, включала в себя различные сословия и племена, что способствовало формированию казахской идентичности. Экономика базировалась на кочевом скотоводстве, торговле и ремеслах, что обеспечивало выживание и процветание населения. Культура казахов, в свою очередь, развивалась под влиянием как традиционных обычаев, так и внешних факторов, включая ислам и соседние цивилизации. Изучение этих аспектов позволяет глубже понять, как казахское ханство справлялось с вызовами времени и какие ценности легли в основу казахской нации.

***Основные вопросы и задания***

**1. Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

**(Терминология)**

**1.Какой термин обозначал высший слой казахского общества, потомков Чингисхана?**

a) Бии

b) Батыры

c) **Султаны**

d) Тарханы

**2.Как называлась система управления в Казахском ханстве, основанная на родо-племенных связях?**

a) Автократия

b) Монархия

c) **Феодальная система**

d) Республика

**3.Какой термин обозначал военного предводителя, героя в казахском обществе?**

a) Хан

b) Бий

c) **Батыр**

d) Тархан

**4.Что являлось основой экономики казахских ханств в XV-XVII веках?**

a) Земледелие

b) Ремесленничество

c) Торговля

d) **Кочевое скотоводство**

**5.Как назывался налог, взимаемый с населения в пользу хана и его приближенных?**

a) Закят

b) Харадж

c) **Зекет (Зякет)**

d) Ушр

**6.Какой вид жилища был характерен для кочевого населения Казахстана?**

a) Шалаш

b) **Юрта**

c) Землянка

d) Изба

**7.Какой жанр устного народного творчества был особенно развит в Казахском ханстве?**

a) Проза

b) Драматургия

c) **Эпос (жыры, дастаны)**

d) Лирика

**8.Как назывались профессиональные певцы-импровизаторы, исполнявшие эпические произведения?**

a) Бии

b) Батыры

c) **Жырау**

d) Акыны

**9.Какое событие отражено в своде законов “Жеты Жаргы”?**

a) Политическое устройство ханства

b) Экономические отношения

c) **Правовые нормы и обычаи казахского общества**

d) Все вышеперечисленное

**10.Какой термин обозначал земельные владения, пожалованные ханом своим приближенным?**

a) Вакуф

b) **Сойургал (Икта)**

c) Иджма

d) Джамаат

**2.. Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

**1.Опишите социальную структуру казахского общества в XV-XVII веках. Кто входил в высшие и низшие слои населения? Каковы были их права и обязанности? Используйте историческую терминологию.**

*(Необходимо описать ханов, султанов (потомков Чингисхана), биев (советников и судей), батыров (воинов), тарханов (привилегированное сословие), рядовых кочевников, рабов и т.д. Рассмотреть их права, такие как власть, право на землю и имущество, освобождение от налогов, и обязанности, такие как служба в войске, уплата налогов и соблюдение обычаев.)*

**2.Охарактеризуйте экономику Казахского ханства в XV-XVII веках. Какие виды хозяйственной деятельности были основными? Какую роль играла торговля? Используйте историческую терминологию.**

*(Необходимо описать кочевое скотоводство как основную отрасль экономики, виды скота, кочевой образ жизни, сезонные перекочевки, роль торговли (внутренняя и внешняя), торговые пути, товары (скот, продукты скотоводства, ремесленные изделия), налоги (зякет).)*

**3.Опишите особенности культуры Казахского ханства в XV-XVII веках. Какие жанры устного народного творчества были наиболее распространены? Какова была роль ислама? Используйте историческую терминологию.**

(Необходимо описать устное народное творчество (жыры, дастаны, акыны), особенности юрты (жилище кочевника), традиционную одежду, музыку, танцы, роль ислама в культуре и повседневной жизни (мечети, медресе, религиозные праздники).) \*

**4.Какие особенности правовой системы Казахского ханства отражены в своде законов “Жеты Жаргы”? Объясните значение этого свода законов для организации общества. Используйте историческую терминологию.**

*(Необходимо описать основные разделы “Жеты Жаргы” (уголовное право, гражданское право, военное право, семейное право), принципы судопроизводства, роль биев в разрешении споров, значение свода законов для регулирования отношений в обществе, поддержания порядка и защиты прав населения.)*

**5.Опишите роль и значение таких терминов, как “батыр”, “бий”, “жырау” в жизни казахского общества в XV-XVII веках. Почему эти люди пользовались уважением и влиянием?***(Необходимо описать роль батыров (воинов, героев), биев (судей и советников хана), жырау (певцов-импровизаторов, хранителей истории и культуры). Объяснить их влияние в обществе, основанное на их военном мастерстве, мудрости, знании обычаев и традиций, поэтическом таланте.)*

**3.Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

**1.Укажите имя батыра, участника борьбы против джунгар, чье захоронение находится в городе Алматы.**

A) Кабанбай

B) Богенбай

C) Наурызбай

D) Раимбек

E) Малайсары

**2.Какому вопросу была посвящена встреча представителей трех казахских жузов в 1710 году в ставке Тауке-хана?**

A) Введение новых налоговых сборов.

B) Избрание нового хана.

C) **Организация объединенного сопротивления джунгарской агрессии.**

D) Подписание мирного соглашения.

E) Планирование военной операции против Джунгарии.

**3.В какой период истории жил Богенбай-батыр, прославленный казахский воин?**

A) VIII век

B) X век

C) XIII век

D) XVI век

E) **XVIII век**

**Кто был во главе объединенного ополчения трех 4.казахских жузов в 1720-е годы, в период борьбы против джунгарского нашествия?**

A) Жанибек-тархан

B) **Абулхаир-хан**

C) Бекболат Ашекеев

D) Оспан Чонов

E) Жаменке Мамбетов

**5.В каком году джунгарские отряды захватили важные города Туркестан и Ташкент?**

A) 1722 г. B) 1719 г. C) 1721 г.

D) 1725 г. E) **1718 г.**

**6.В каком сражении казахские воины, предводимые батыром Райимбеком, нанесли значительный урон джунгарским войскам?**

A) В районе Анракая.

B) Вблизи города Ташкента.

C) На берегу реки Буланты.

D) **В районе Ойрантобе.**

E) На реке Аягуз.

**7.Как народ Казахстана выразил свою скорбь о тяжелых временах, известных как “годы великого бедствия”, в форме песенного творчества?**

A) Караторгай

B) Бозторгай

C) **Елим-ай**

D) Аксак-киик

E) Акжайык

**8.Какой период в истории казахского народа получил название “годы великого бедствия” (“Актабан шубырынды”)?**

A) 1710-1723 гг.

B) **1723-1727 гг.**

C) 1715-1723 гг.

D) 1720-1731 гг.

E) 1717-1733 гг.

**9.Какое название получила местность, где в 1726 году казахское ополчение одержало победу над джунгарскими войсками, сохранившее память об этом событии?**

A) Сражение в долине Жайыка

B) “Место храбрости кыпчаков”

C) **“Калмак кырылган” (Место гибели калмыков)**

D) “Анракайское сражение”

E) “Орбулакское сражение”

**10.Когда состоялся первый курултай (собрание) казахских жузов, целью которого было создание объединенного войска для борьбы с джунгарской угрозой?**

A) Летом 1712 г.

B) Летом 1698 г.

C) Летом 1697 г.

D) **Летом 1710 г.**

E) Летом 1713 г.

**11.Что стало причиной поражения казахских войск в сражении с джунгарами в 1718 году у реки Аягуз?**

A) Недостаточная численность казахского войска.

B) Неблагоприятные погодные условия.

C) Низкий уровень подготовки казахских воинов.

D) **Отсутствие координации в действиях Абулхаира и Кайыпа.**

E) Превосходство джунгарских военачальников в военном искусстве.

**12.Какие негативные экономические последствия повлекло за собой джунгарское вторжение в Казахстан?**

A) Ослабление экономических связей между казахскими жузами и усиление раздробленности.

B) Нарушение традиционных хозяйственных и культурных связей кочевого населения.

C) Разрушение исторических памятников на территории Казахстана.

D) Ухудшение состояния городов.

E) **Все перечисленные последствия**

**13.В каком году было основано Джунгарское ханство, ставшее впоследствии серьезным противником Казахского ханства?**

А) 1635 г. В) 1580 г. С) 1644 г.

Д) 1687 г. Е) 1654 г.

**14.Какое стратегическое значение имела территория Казахстана для Российской империи в первой половине XVIII века?**

А) Как источник природных ресурсов.

В) **Как “ключ и врата” в Центральную Азию.**

С) Как источник дешевой рабочей силы.

Д) Как потенциальный военный союзник.

Е) Как средство уничтожения Джунгарского ханства.

**15.Какая причина обусловила бездействие России, несмотря на неоднократные обращения казахских ханов в 1720-е годы о защите от джунгарской угрозы?**

А) Ожидание более выгодной политической ситуации.

В) **Ведение тяжелой войны со Швецией (Северная война).**

С) Подавление внутренних восстаний.

Д) Недостаток финансовых средств для содержания армии.

Е) Стремление избежать конфликта с Джунгарией.

**16.Чем было обусловлено решение о сосредоточении основных сил казахского войска в районе города Ордабасы в 1720-х годах?**

А) Возможностью быстрого выхода к джунгарским границам.

В) Облегчением получения помощи от России.

С) **Созданием удобного плацдарма для сдерживания джунгарского наступления.**

Д) Упрощением снабжения войска продовольствием и фуражом.

Е) Наличием удобных путей для отступления в случае поражения.

**17.Кто из представителей Российской империи принимал присягу на верность от казахов Младшего жуза при принятии ими российского подданства?**

  А) Чебуков В) Степанов С) Татищев Д) **Тевкелев**  Е) Годунов

**18.Какой титул носил правитель Джунгарии?**

А) Хан В) Султан С) Царь

Д) Эмир Е) **Хунтайши**

**19.В каком году императрица Анна Иоанновна подписала грамоту о принятии Младшего жуза в состав Российской империи и пожаловала её хану Абулхаиру?**

А) 19 февраля 1751 г.

В) 19 февраля 1789 г.

С) 19 февраля 1784 г.

Д) **19 февраля 1731 г.**

Е) 19 февраля 1780 г.

**20.В каком году произошло крупное сражение между казахскими и джунгарскими войсками на реке Буланты, известное как “Булантинское сражение”?**

  А) **1726**  В) 1580 С) 1644 Д) 1687 Е) 1654

**21.С какой угрозой столкнулись горнодобывающие предприятия на Алтае в 1757 году?**

А) Нападения джунгар.

В) **Нападение Маньчжурской империи (Цин).**

С) Восстание казахов в районе Сырдарьи.

Д) Наступление войск из Северной Монголии.

Е) Все перечисленное.

**22.По какому принципу было организовано и распределено казахское войско у гор Ордабасы в период подготовки к отражению джунгарской агрессии?**

А) **По принципу принадлежности к жузам.**

В) По родам войск.

С) Бессистемно.

Д) По мере прибытия подкреплений.

Е) По родам и племен

**23.Какое стратегическое значение имела**

А**)** дешевой рабочей силы.

В)

С)

Д) Как потенциальный военный союзник.

Е) Как средство уничтожения Джунгарского ханства.

**24.Во что была преобразована территория Джунгарии после ее завоевания в 1761 году?**

А) В провинцию, непосредственно управляемую Китаем.

В) **В Цинское имперское наместничество Синьцзян.**

С) В наместничество, находящееся под контролем России.

Д) Передана казахским родам для кочевий.

Е) Сохранена как независимое государство.

**25**.**В каком году была заложена Петропавловская крепость, сыгравшая важную роль в укреплении российского влияния в регионе?**

А) 1734

В) 1735

С) 1749

Д) **1752**

Е) 1769

26.**Где состоялась церемония принятия присяги на верность России от хана Абулхаира в 1731 году?**

А) Петербурге

В) Москве

С) **Оренбурге**

Д) В ставке хана

Е) Туркестане

**27.Кто из казахских султанов возглавил оппозицию присоединению Младшего жуза к России, выраженную значительной частью казахских старшин 10 октября 1731 года?**

А) Ералы

В) Нияз

С) Абылай

Д) **Барак**

Е) Жанторе

**28.Какое количество башкир, спасаясь от преследований российских властей, откочевало в Младший жуз в 1735 году?**

А) 80 000

В) 70 000

С) 60 000

Д) **50 000**

Е) 40 000

**29.В каком году Абулхаир хан предпринял вторую попытку установить дипломатические отношения с Российской империей, направив свое посольство в Россию?**

А) 1725

В) 1728

С) 1726

Д) 1720

Е) **1730**

**30.Кто, начиная с 1762 года, занимал военно-опорные пункты, создаваемые Российской империей на территории Казахстана?**

А) **Донские казаки**  В) Драгуны

С) Башкиры Д) Торговцы

Е) “Колодники” (каторжники).

**31.По какой причине в 1726 году не был рассмотрен вопрос о вхождении Казахстана в состав России, несмотря на прибытие в Петербург посла Кобек-улы?**

А) Стороны не смогли достичь согласия по условиям договора.

В) Российская сторона выразила сомнения в полномочиях посла.

С) Переговоры были сорваны из-за восстания башкир.

Д) Переговоры были приостановлены из-за военных действий с Джунгарией.

Е) **Условия для принятия подобного решения еще не были сформированы.**

**32.Что побудило казахов Младшего жуза принять участие в восстании под предводительством Емельяна Пугачева?**

А) Стремление вернуть угнанный скот.

В) Стремление вернуть захваченные земли.

С) Стремление восстановить утраченную власть.

Д) Желание выступить против джунгар.

Е) Желание выступить против Китая.

**33.В каких военных операциях казахи принимали участие в ходе Крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачева?**

А) В осаде Яицкой и Кулагинской крепостей.

В) В осаде Гагарьевского и Троицкого укреплений.

С) В Тургайских степях.

Д) В районе Сырдарьи.

Е) **Все ответы верны.**

**34.Какое количество казахских воинов принимало активное участие в осаде Оренбурга, губернского центра, во время восстания под предводительством Емельяна Пугачева?**

А) 1000 сарбазов В) 2000 сарбазов

С) 3000 сарбазов Д) **4000 сарбазов**  Е) 6000 сарбазов

**35.Кто из казахских султанов отправил отряд воинов под командованием Сейдалы на помощь Емельяну Пугачеву?**

А) Султан Досалы В) Хан Нуралы С) Султан Айшуак

Д) Хан Ералы Е) **Султан Барак.**

**N 11 Казахстан 18 век**

XVIII век стал важным периодом в истории Казахстана, который характеризовался значительными изменениями в социальном, политическом и экономическом устройстве страны. Этот век ознаменовался как внутренними преобразованиями, так и внешними вызовами, связанными с экспансией соседних держав, таких как Российская империя и Китайская империя. В это время казахские ханства продолжали борьбу за сохранение своей независимости и территориальной целостности, одновременно сталкиваясь с проблемами внутренней раздробленности и междоусобиц. Социальная структура казахского общества претерпела изменения, а экономика, основанная на кочевом скотоводстве, начала адаптироваться к новым условиям. Культура Казахстана также развивалась, впитывая в себя элементы различных традиций и влияний, что способствовало формированию уникальной казахской идентичности.

1718 г. – Просьба хана Тауке о военной помощи к России.

1719 – Заложен фундамент Семипалатинской крепости.

1718 г. – Сражение казахского ополчения с джунгарами в долине реки Аягоз.

1723 год был одним из «годов великого бедствия» в истории Казахстана.

1725 год – джунгарские войска захватили города Туркестан и Ташкент.

1726 год – Богенбай батыр – организатор движения против джунгарского нашествия.

1730 – Абулхаир во второй раз отправляет посла в Россию.

1730-1735 гг. — Часть казахов Младшего жуза приняла российское подданство.

1731 – Присоединение Казахстана к России.

1731 г. 19 февраля — Подписана грамота о принятии Малого жуза в российское подданство.

- Хан Семеке подписал грамоту о подчинении Среднего жуза России.

1735 — Основан город Оренбург.

1737 г. — Использование царем ополчения Малого жуза для подавления башкирских восстаний.

1742 год – Хан Старшего жуза Жилбарс принимает российское подданство.

1750 — Битва при Ааке.

1758 – Разгром Джунгарии империей Цин.

24 декабря 1763 года – Разрешено обменивать товары на пошлины, собираемые казахами.

1771 – Смерть хана Среднего жуза Абильмамбета

1771-1781 годы правления Абылая хана.

1773-1775 гг. – Казахи участвуют в Крестьянской войне под предводительством Е. Пугачева.

1771 – Смерть хана Среднего жуза Абильмамбета

1771-1781 годы правления Абылая хана.

1711 – 1781 – годы жизни хана Абылая,

в 1771 году он был избран ханом трех жуз

***Основные вопросы и задания***

**1.Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

**1.В каком жузов ханская власть была ликвидирована раньше?**

a) Старший жуз

b) **Младший жуз**

c) Средний жуз

d) Все жузы одновременно

**2.В каком году была отмена ханской власти в Младшем жузе?**

a) 1801 г. b) 1812 г. c) **1822 г.** d) 1848 г.

**3.Назовите документ о ликвидации ханской власти и введение новой системы управления в Младшем жузе?**

a) “Устав об управлении инородцев”

b) “Сибирская реформа”

c) **“Устав о оренбургских киргизах”**

d) “Положение об управлении Туркестанским краем”

**4.Кто автор “Устав о сибирских киргизах”, регулировавший управление Средним жузом после ликвидации ханской власти?**

a) **М.М. Сперанский**

b) М.С. Батеньков

c) К.К. Кауфман

d) И.И. Неплюев

**5.В каком году в Среднем жузе была ликвидирована ханская власть?**

a) 1801 г. b) 1812 г. c) **1822 г.**

d) 1824 г.

**6. Отметьте названия административных единиц, Среднего жуза после ликвидации ханской власти?**

a) Волости

b) Уезды

c) **Округа**

d) Губернии

**7.Каковы были причины ликвидации ханской власти в Казахстане со стороны Российской империи?**

a) Усиление ханской власти и ее стремление к независимости

b) Желание улучшить положение казахского населения

c) **Стремление к укреплению своей власти и контролю над территорией**

d) Поддержка местных феодалов

**8.Кто был последним ханом Младшего жуза?**

a) Абулхаир хан

b) Абылай хан

c) **Шергазы хан**

d) Кенесары хан

**9.Кто возглавил восстание против ликвидации ханской власти и колониальной политики Российской империи в 1837-1847 гг.?**

a) Шергазы хан

b) Исатай Тайманов

c) Махамбет Утемисов

d) **Кенесары Касымов**

**10.На какие части был разделен Старший жуз после вхождения в состав Российской империи, в связи с отдаленностью региона и слабостью контроля со стороны царской администрации?**

a) Округа

b) Волости

c) Губернии

d) **Фактически сохранил самоуправление под контролем местных родоправителей.**

**2. Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

**1.Опишите причины, по которым Российская империя стремилась к ликвидации ханской власти в Казахстане. Какие цели преследовало царское правительство?**

*(Необходимо указать на стремление к укреплению власти, расширению территории, контролю над торговыми путями, подавлению потенциальных очагов сопротивления и т.д.)*

**2.Сравните “Устав о сибирских киргизах” и “Устав об оренбургских киргизах”. Какие изменения они вносили в систему управления казахскими жузами?**

*(Необходимо описать структуру управления (округа, волости, аулы), роль окружных приказов, порядок выборов должностных лиц, налоговую систему, систему судопроизводства и т.д.)*

**3.Каковы были последствия ликвидации ханской власти для казахского общества? Оцените положительные и отрицательные стороны этого процесса.**

*(Необходимо отметить утрату политической самостоятельности, изменение социальной структуры, усиление колониального гнета, но также и развитие образования, здравоохранения, торговли и т.д.)*

**4.Опишите восстание под предводительством Кенесары Касымова. Каковы были причины, цели и итоги этого восстания?**

*(Необходимо описать причины восстания (ликвидация ханской власти, колониальная политика, земельные захваты), цели (восстановление независимости Казахского ханства, возвращение земель), ход восстания, поражение и гибель Кенесары Касымова, значение восстания для национального самосознания.)*

**5.Какую роль сыграли личности ханов (Абулхаира, Абылая, Кенесары и др.) в процессе взаимоотношений Казахского ханства с Российской империей?**

*(Необходимо описать политику каждого из этих ханов, их стремление к укреплению власти, защите территории, установлению дипломатических отношений с Россией, а также их вклад в историю Казахстана.)*

**Задания по теме: “Реформы 1867-1868 гг. в Казахстане”**

1.Задания закрытого типа (с выбором ответа):

**1.Какая административно-территориальная реформа была проведена в Казахстане в 1867-1868гг.?**

a) “Устав о сибирских киргизах”

b) “Устав об оренбургских киргизах”

c) **Реформа 1867-1868 гг.**

d) Земская реформа

**2.Какова была основная цель реформ 1867-1868 гг. в Казахстане со стороны Российской империи?**

a) Развитие казахской культуры и образования

b) Предоставление казахскому народу самоуправления

c) **Укрепление колониального управления и интеграция Казахстана в состав России**

d) Развитие экономики и торговли

**3. В результате реформ 1867-1868 гг. на какие генерал-губернаторства была разделена территория Казахстана?**

a) Сибирское и Оренбургское

b) **Туркестанское, Оренбургское и Западно-Сибирское**

c) Семиреченское и Акмолинское

d) Уральское и Тургайское

**4.В состав Туркестанского генерал-губернаторства по реформе 1867-1868 гг. какие области вошли?**

a) Акмолинская и Семипалатинская

b) Уральская и Тургайская

c) **Сырдарьинская и Семиреченская**

d) Акмолинская и Семиреченская

**5.Какой орган осуществлял высшую административную власть в областях, созданных в результате реформ 1867-1868 гг.?**

a) Ханский совет

b) Областной съезд биев

c) **Военный губернатор**

d) Земское собрание

**6.Какие изменения произошли в судебной системе Казахстана в результате реформ 1867-1868 гг.?**

a) Сохранилась традиционная система судопроизводства

b) Была введена система шариатских судов

c) **Была введена российская судебная система с сохранением суда биев для незначительных дел**

d) Была введена система военных трибуналов

**7.Какие налоги и повинности были введены для казахского населения в результате реформ 1867-1868 гг.?**

a) Только зякет и ушур b) Только ясак

c) **Поземельный налог (кибиточная подать), земские сборы и отбывание трудовой повинности**

d) Отсутствие налогов и повинностей

**8.Какая категория земель была объявлена государственной собственностью в результате реформ 1867-1868 гг.?**

a) Только пахотные земли

b) Только земли, принадлежавшие ханам

c) **Все земли, за исключением находящихся в частной собственности**

d) Никакие земли не были объявлены государственной собственностью

**9.Какие изменения произошли в системе образования в Казахстане после реформ 1867-1868 гг.?**

a) Система образования не изменилась

b) Были открыты только мусульманские школы

c) **Началось открытие русско-казахских школ**

d) Было введено всеобщее обязательное образование

**10.Как реформы 1867-1868 гг. повлияли на традиционные социальные институты казахского общества (родоплеменную организацию, институт биев)?**

a) Укрепили традиционные институты

b) **Ослабили традиционные институты и усилили влияние российской администрации**

c) Не оказали никакого влияния

d) Полностью уничтожили традиционные институты

**2.Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

**1.Опишите административно-территориальное деление Казахстана после реформ 1867-1868 гг. Какие генерал-губернаторства были созданы и какие области в них входили? Каковы были функции генерал-губернаторов?**

*(Необходимо описать Туркестанское, Оренбургское и Западно-Сибирское генерал-губернаторства, перечислить входящие в них области, указать на военный характер управления, широкие полномочия генерал-губернаторов и т.д.)*

**2.Проанализируйте изменения, произошедшие в судебной и налоговой системах Казахстана в результате реформ 1867-1868 гг. Как эти изменения повлияли на положение казахского населения?**

\*(Необходимо описать введение российской судебной системы, сохранение суда биев для незначительных дел, введение новых налогов (кибиточная подать, земские сборы), негативные последствия для казахского населения (увеличение налогового бремени, ограничение традиционного самоуправления, ущемление прав).) \*

**3.Какую роль сыграли реформы 1867-1868 гг. в процессе колонизации Казахстана Российской империей? Обоснуйте свой ответ, приведя конкретные примеры.**

*(Необходимо указать на укрепление российской администрации, введение российского законодательства, изъятие земель, ограничение прав казахского населения, разрушение традиционных социальных институтов и т.д.)*

**4.Оцените положительные и отрицательные последствия реформ 1867-1868 гг. для казахского общества. Какие сферы жизни казахского населения подверглись наибольшим изменениям?**

*(Необходимо отметить развитие образования, здравоохранения, торговли, но также и утрату политической самостоятельности, усиление колониального гнета, разрушение традиционного уклада жизни и т.д.)*

**5.Каким образом реформы 1867-1868 гг. повлияли на земельный вопрос в Казахстане? Какую роль сыграла конфискация земель в усилении колониальной зависимости казахского населения?**

*(Необходимо описать объявление казахских земель государственной собственностью, передачу лучших земель русским переселенцам, ограничение прав казахского населения на землю, последствия для кочевого скотоводства и т.д*

**№ 12 Реформаторская политика царя в XIX веке.**

**Падение ханства**

В первой половине XIX века Российская империя провела ряд реформ, направленных на ликвидацию ханской власти в казахских жузах. Этот процесс начался с разработки «Уставов» для сибирских и оренбургских казахов (1822 и 1824 гг.) и завершился упразднением ханской власти в Бокейской орде в 1845 г. Кульминацией стало проведение масштабных административных реформ 1867–1868 гг. и последующих преобразований в 1886 и 1891 гг. В результате этих реформ казахские земли были разделены на области и вошли в состав Оренбургского, Западно-Сибирского и Туркестанского генерал-губернаторств. Была установлена новая пятизвенная административная система: генерал-губернаторство — область — уезд — болис — аул. Последующие реформы (1886 и 1891 гг.) уточнили структуру управления при военных губернаторах, являвшихся атаманами казачьих войск Туркестанского края и других областей, включая Семиреченскую и Уральскую области.

**Отечественная война 1812 года.**

После вторжения Наполеона в Россию в 1812 году Российская империя обратилась за поддержкой к своему народу. Казахи также внесли свой вклад в борьбу с французским вторжением. Аксакал Байсакал Тилекулы призвал казахов поддержать Россию, которая уже объявила о союзе между русскими и казахами. Казахи оказали экономическую поддержку, поставляя скот и сырье на российский рынок, что помогло ослабить континентальную блокаду. Некоторые казахи, такие как Амен Байбатыров, воевали в башкирских полках. Россия также увеличила закупки лошадей у казахов, учитывая важную роль кавалерии в войне. Полные кавалеры ордена Святого Георгия Нарынбай Жанжигитулы и Амен Байбатытулы участвовали в штурме Лейпцига и Глогау. Солдаты Иртышского фронта сражались в Бородинском сражении, где Майлыбайулы и Карыбай Зыддагулыулы были награждены за храбрость. Награду от Кутузова получил лично джигит Яков Беляков (обращенный казах).

Российская империя упразднила ханство Среднего жуза по нескольким причинам, среди которых были опасения по поводу цинских армий, напряженность между казахами и сибирской администрацией, а также недовольство ханов строительством русских крепостей.

***Основные вопросы и задания***

**1.Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

**1.В каком жузов ханская власть была ликвидирована раньше?**

a) Старший жуз b) **Младший жуз**

c) Средний жуз d) Все жузы одновременно

**2.В каком году была отмена ханской власти в Младшем жузе?**

a) 1801 г. b) 1812 г. c) **1822 г.** d) 1848 г.

**3.Назовите документ о ликвидации ханской власти и введение новой системы управления в Младшем жузе?**

a) “Устав об управлении инородцев”

b) “Сибирская реформа”

c) **“Устав о оренбургских киргизах”**

d) “Положение об управлении Туркестанским краем”

**4.Кто автор “Устав о сибирских киргизах”, регулировавший управление Средним жузом после ликвидации ханской власти?**

a) **М.М. Сперанский**

b) М.С. Батеньков

c) К.К. Кауфман

d) И.И. Неплюев

**5.В каком году в Среднем жузе была ликвидирована ханская власть?**

a) 1801 г. b) 1812 г. c) **1822 г.** d) 1824 г.

**6. Отметьте названия административных единиц, Среднего жуза после ликвидации ханской власти?**

a) Волости

b) Уезды

c) **Округа**

d) Губернии

**7.Каковы были причины ликвидации ханской власти в Казахстане со стороны Российской империи?**

a) Усиление ханской власти и ее стремление к независимости

b) Желание улучшить положение казахского населения

c) **Стремление к укреплению своей власти и контролю над территорией**

d) Поддержка местных феодалов

**8.Кто был последним ханом Младшего жуза?**

a) Абулхаир хан

b) Абылай хан

c) **Шергазы хан**

d) Кенесары хан

**9.Кто возглавил восстание против ликвидации ханской власти и колониальной политики Российской империи в 1837-1847 гг.?**

a) Шергазы хан

b) Исатай Тайманов

c) Махамбет Утемисов

d) **Кенесары Касымов**

**10.На какие части был разделен Старший жуз после вхождения в состав Российской империи, в связи с отдаленностью региона и слабостью контроля со стороны царской администрации?**

a) Округа

b) Волости

c) Губернии

d) **Фактически сохранил самоуправление под контролем местных родоправителей.**

**2.Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

**1.Опишите причины, по которым Российская империя стремилась к ликвидации ханской власти в Казахстане. Какие цели преследовало царское правительство?**

*(Необходимо указать на стремление к укреплению власти, расширению территории, контролю над торговыми путями, подавлению потенциальных очагов сопротивления и т.д.)*

**2.Сравните “Устав о сибирских киргизах” и “Устав об оренбургских киргизах”. Какие изменения они вносили в систему управления казахскими жузами?**

*(Необходимо описать структуру управления (округа, волости, аулы), роль окружных приказов, порядок выборов должностных лиц, налоговую систему, систему судопроизводства и т.д.)*

**3.Каковы были последствия ликвидации ханской власти для казахского общества? Оцените положительные и отрицательные стороны этого процесса.**

*(Необходимо отметить утрату политической самостоятельности, изменение социальной структуры, усиление колониального гнета, но также и развитие образования, здравоохранения, торговли и т.д.)*

**4.Опишите восстание под предводительством Кенесары Касымова. Каковы были причины, цели и итоги этого восстания?**

*(Необходимо описать причины восстания (ликвидация ханской власти, колониальная политика, земельные захваты), цели (восстановление независимости Казахского ханства, возвращение земель), ход восстания, поражение и гибель Кенесары Касымова, значение восстания для национального самосознания.)*

**5.Какую роль сыграли личности ханов (Абулхаира, Абылая, Кенесары и др.) в процессе взаимоотношений Казахского ханства с Российской империей?**

*(Необходимо описать политику каждого из этих ханов, их стремление к укреплению власти, защите территории, установлению дипломатических отношений с Россией, а также их вклад в историю Казахстана.)*

**Задания по теме: “Реформы 1867-1868 гг. в Казахстане”**

**1.Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

**1.Какая административно-территориальная реформа была проведена в Казахстане в 1867-1868гг.?**

a) “Устав о сибирских киргизах”

b) “Устав об оренбургских киргизах”

c) **Реформа 1867-1868 гг.**

d) Земская реформа

**2.Какова была основная цель реформ 1867-1868 гг. в Казахстане со стороны Российской империи?**

a) Развитие казахской культуры и образования

b) Предоставление казахскому народу самоуправления

c) **Укрепление колониального управления и интеграция Казахстана в состав России**

d) Развитие экономики и торговли

**3. В результате реформ 1867-1868 гг. на какие генерал-губернаторства была разделена территория Казахстана?**

a) Сибирское и Оренбургское

b) **Туркестанское, Оренбургское и Западно-Сибирское**

c) Семиреченское и Акмолинское

d) Уральское и Тургайское

**4.В состав Туркестанского генерал-губернаторства по реформе 1867-1868 гг. какие области вошли?**

a) Акмолинская и Семипалатинская

b) Уральская и Тургайская

c) **Сырдарьинская и Семиреченская**

d) Акмолинская и Семиреченская

**5.Какой орган осуществлял высшую административную власть в областях, созданных в результате реформ 1867-1868 гг.?**

a) Ханский совет

b) Областной съезд биев

c) **Военный губернатор**

d) Земское собрание

**6.Какие изменения произошли в судебной системе Казахстана в результате реформ 1867-1868 гг.?**

a) Сохранилась традиционная система судопроизводства

b) Была введена система шариатских судов

c) **Была введена российская судебная система с сохранением суда биев для незначительных дел**

d) Была введена система военных трибуналов

**7.Какие налоги и повинности были введены для казахского населения в результате реформ 1867-1868 гг.?**

a) Только зякет и ушур

b) Только ясак

c) **Поземельный налог (кибиточная подать), земские сборы и отбывание трудовой повинности**

d) Отсутствие налогов и повинностей

**8.Какая категория земель была объявлена государственной собственностью в результате реформ 1867-1868 гг.?**

a) Только пахотные земли

b) Только земли, принадлежавшие ханам

c) **Все земли, за исключением находящихся в частной собственности**

d) Никакие земли не были объявлены государственной собственностью

**9.Какие изменения произошли в системе образования в Казахстане после реформ 1867-1868 гг.?**

a) Система образования не изменилась

b) Были открыты только мусульманские школы

c) **Началось открытие русско-казахских школ**

d) Было введено всеобщее обязательное образование

**10.Как реформы 1867-1868 гг. повлияли на традиционные социальные институты казахского общества (родоплеменную организацию, институт биев)?**

a) Укрепили традиционные институты

b) **Ослабили традиционные институты и усилили влияние российской администрации**

c) Не оказали никакого влияния

d) Полностью уничтожили традиционные институты

**2. Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

**1.Опишите административно-территориальное деление Казахстана после реформ 1867-1868 гг. Какие генерал-губернаторства были созданы и какие области в них входили? Каковы были функции генерал-губернаторов?**

*(Необходимо описать Туркестанское, Оренбургское и Западно-Сибирское генерал-губернаторства, перечислить входящие в них области, указать на военный характер управления, широкие полномочия генерал-губернаторов и т.д.)*

**2.Проанализируйте изменения, произошедшие в судебной и налоговой системах Казахстана в результате реформ 1867-1868 гг. Как эти изменения повлияли на положение казахского населения?**

\*(Необходимо описать введение российской судебной системы, сохранение суда биев для незначительных дел, введение новых налогов (кибиточная подать, земские сборы), негативные последствия для казахского населения (увеличение налогового бремени, ограничение традиционного самоуправления, ущемление прав).) \*

**3.Какую роль сыграли реформы 1867-1868 гг. в процессе колонизации Казахстана Российской империей? Обоснуйте свой ответ, приведя конкретные примеры.**

*(Необходимо указать на укрепление российской администрации, введение российского законодательства, изъятие земель, ограничение прав казахского населения, разрушение традиционных социальных институтов и т.д.)*

**4.Оцените положительные и отрицательные последствия реформ 1867-1868 гг. для казахского общества. Какие сферы жизни казахского населения подверглись наибольшим изменениям?**

*(Необходимо отметить развитие образования, здравоохранения, торговли, но также и утрату политической самостоятельности, усиление колониального гнета, разрушение традиционного уклада жизни и т.д.)*

**5.Каким образом реформы 1867-1868 гг. повлияли на земельный вопрос в Казахстане? Какую роль сыграла конфискация земель в усилении колониальной зависимости казахского населения?**

*(Необходимо описать объявление казахских земель государственной собственностью, передачу лучших земель русским переселенцам, ограничение прав казахского населения на землю, последствия для кочевого скотоводства и т.д.)*

**№ 13 Завершение присоединения Казахстана к России.**

**Экономическое развитие и политика переселения в XVIII и XIX веках.**

Присоединение Казахстана к России началось в 1731 году и продолжалось до конца 19 века, охватывая почти 150 лет.

Основными факторами, способствовавшими этому процессу, были политическая нестабильность в Казахстане, угрозы со стороны соседних государств, таких как Коканд и Хива, а также экономические интересы России.

Присоединение проходило через несколько этапов, включая принятие казахами российского подданства, создание военных укреплений и активные военные действия против кокандских войск.

-Важные события включают захват ключевых городов, таких как Туркестан и Шымкент, и формирование Туркестанского генерал-губернаторства в 1867 году.

**Последствия**: Завершение присоединения Казахстана к России привело к изменению политической карты региона и установлению российского колониального управления.

-Это также оказало значительное влияние на культурные и социальные аспекты жизни казахского народа, включая изменения в традиционных структурах власти и образовании.

Завершение присоединения Казахстана к России является важным событием в истории обеих стран, которое продолжает оказывать влияние на их современное взаимодействие и развитие. Понимание этого процесса помогает лучше осознать исторические корни современных отношений между Казахстаном и Россией.

Хотя Старший жуз официально признал подчинение России в 1734 году, включение Семиречья в состав империи произошло гораздо позже. Удаленность региона и смерть хана Жолбарыса, выступавшего за сближение с Россией, замедлили этот процесс. К началу XIX века большую часть Семиречья контролировали Кокандское и Хивинское ханства. Их политика, характеризовавшаяся походами и притеснениями, вызывала недовольство местного населения и, наоборот, способствовала расширению российского влияния. Россия укрепила свои позиции в регионе, построив такие крепости, как Алатау, Капал и Сергиополь. Присоединение большей части Старшего жуза в 1847 году стало значимой вехой, но борьба за полный контроль над Южным Казахстаном продолжалась. Основание крепости Верный (будущий город Алматы) в 1854 году значительно усилило присутствие России в регионе, сделав его важным центром политического и экономического влияния.

***Основные вопросы и задания***

**1. Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

**1.Когда завершился процесс присоединения Казахстана к Российской империи?**

a) В начале XVIII века

b) В конце XVIII века

c) **В середине XIX века**

d) В начале XX века

**2.Какая территория Казахстана вошла в состав России последней?**

a) Младший жуз

b) Средний жуз

c) **Семиречье (Южный Казахстан)**

d) Западный Казахстан

**3.С каким государством Российская империя вела активную борьбу за контроль над территориями Южного Казахстана в XIX веке?**

a) С Османской империей

b) С Персидской империей

c) **С Кокандским ханством**

d) С Джунгарским ханством

**4.Какой город, ставший впоследствии одним из крупнейших, был основан как русское укрепление (крепость) в Семиречье?**

a) Туркестан

b) Шымкент

c) **Верный (позднее Алма-Ата, Алматы)**

d) Семипалатинск

**5.Что из перечисленного являлось главной целью переселенческой политики Российской империи в Казахстане?**

a) Улучшение жизни казахского населения

b) Развитие казахской культуры

c) **Освоение новых земель и укрепление позиций империи в регионе**

d) Развитие демократии

**6.Каковы были основные последствия переселенческой политики для казахского населения?**

a) Увеличение площади пастбищ

b) Улучшение жилищных условий

c) **Сокращение пастбищ и усиление социальной напряженности**

d) Развитие казахской культуры

**7.Какая отрасль экономики Казахстана получила наибольшее развитие благодаря переселенческой политике и притоку новых поселенцев?**

a) Кочевое скотоводство

b) **Земледелие**

c) Ремесленное производство

d) Торговля с кочевыми племенами

**8.Какие из перечисленных городов стали важными центрами торговли между Россией и Казахстаном в XVIII-XIX веках?**

a) Алматы и Астана

b) **Оренбург и Семипалатинск**

c) Туркестан и Шымкент

d) Актау и Атырау

**9.Какой тип землепользования преобладал у казахского населения до начала массовой переселенческой политики?**

a) Пашенное земледелие

b) **Кочевое и полукочевое скотоводство**

c) Садоводство

d) Виноградарство

**10.Что представляла собой кибиточная подать, введенная в Казахстане после присоединения к России?**

a) Налог на торговлю c) Налог на скот

b) **Поземельный налог, взимаемый с каждой кибитки (юрты)**

d) Налог на ремесленное производство

**2.Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

**1.Опишите основные этапы и методы завершения присоединения Казахстана к Российской империи. Какие военно-политические и дипломатические шаги были предприняты?**

*(Необходимо описать борьбу с Кокандским ханством, строительство укреплений, дипломатические переговоры, присоединение Семиречья и другие ключевые события.)*

**2.Проанализируйте экономические последствия присоединения Казахстана к России в XVIII-XIX веках. Как изменились торговые связи, промышленность и сельское хозяйство региона?**

*(Необходимо описать развитие торговли с Россией, возникновение промышленных предприятий (рудники, заводы), изменения в сельском хозяйстве в связи с переселенческой политикой.)*

**3.Охарактеризуйте переселенческую политику Российской империи в Казахстане. Каковы были ее цели, методы реализации и основные результаты для коренного населения?**

*(Необходимо описать цели переселенческой политики (освоение новых земель, обеспечение империи продовольствием, укрепление границ), методы (предоставление льгот переселенцам, изъятие земель у казахов), результаты (сокращение пастбищ, конфликты, изменение этнического состава).)*

**4.Какие изменения произошли в социальной структуре казахского общества после присоединения к России и проведения переселенческой политики? Какие новые социальные группы появились?**

*(Необходимо описать изменения в положении казахской знати, появление крестьян-переселенцев, развитие торговли и промышленности, формирование новых социальных слоев.)*

**5.Оцените значение присоединения Казахстана к России для истории казахского народа. Какие положительные и отрицательные последствия имело это событие?**

*(Необходимо оценить влияние присоединения на развитие казахской культуры, образования, экономики, а также на потерю независимости, земельные проблемы и социальные конфликты.*

**№ 14 Культура Казахстана XVIII и первой половины XIX вв.**

С ростом влияния Российской империи в XVIII и XIX веках в Казахстане произошли изменения в образовании, науке и традиционной культуре.

Возникшие в этот период крепости создали потребность в переводчиках, так как стали центрами торговли со Средней Азией и Восточным Туркестаном. В 1789 году Азиатская школа начала готовить переводчиков и секретарей из числа представителей казахской знати. Русско-казахские школы в первой половине XIX века создавались в основном для подготовки казахских чиновников для колониальной администрации. 1813 год — Омское военное училище (переименовано в Сибирский кадетский корпус в 1847 году), в Бокейской Орде в 1841 году хан Жангир открыл светское русско-казахское училище на татарском языке, в 1831 году на базе военного училища в Оренбурге открылся историко-краеведческий музей. И именно это училище стало Оренбургским Неплюевским кадетским корпусом.

Важным аспектом культуры этого времени стало сохранение и передача знаний и традиций через устное творчество, что способствовало укреплению национального самосознания. Появление первых письменных произведений, таких как поэзия и проза, открыло новые горизонты для казахской литературы и дало возможность выразить уникальный культурный опыт народа.

Кроме того, в этот период происходит активное взаимодействие с другими культурами, что обогащает казахскую культуру новыми идеями и формами. Влияние русской, китайской и других культур способствовало развитию новых направлений в искусстве, ремеслах и философии.

Таким образом, культура Казахстана XVIII и первой половины XIX века является важным этапом в формировании национальной идентичности и сохранении культурного наследия, которое продолжает оказывать влияние на современное общество. Этот период стал основой для дальнейшего развития казахской культуры, которая, сохраняя свои традиции, открыта для новых идей и влияний.

***Основные вопросы и задания***

**1. Вопросы открытого типа:**

1. Опишите основные изменения, произошедшие в системе образования Казахстана в XVIII-XIX веках. Какие факторы способствовали и препятствовали развитию просвещения?
2. Какие исследования территории Казахстана проводились в XVIII-XIX веках? Назовите наиболее известных исследователей и их вклад в изучение истории, географии и культуры края.
3. Какое влияние оказали политические ссыльные, находившиеся в Казахстане в XIX веке, на культурную и общественную жизнь региона?
4. Охарактеризуйте традиционную казахскую культуру в XVIII-XIX веках. Какие жанры устного народного творчества были наиболее распространены?
5. Назовите выдающихся деятелей культуры Казахстана XVIII-XIX веков и опишите их вклад в развитие литературы, музыки, искусства и науки.
6. Какую роль сыграл Великий Шёлковый путь в развитии культуры и экономики Казахстана?
7. В чём заключалась специфика исламизации на территории Казахстана?
8. Какие изменения произошли в религиозных верованиях казахов в период с XVIII по XIX век?
9. Опишите особенности казахской архитектуры в XVIII-XIX веках.
10. Какие изменения происходили в казахском изобразительном искусстве в период с XVIII по XIX век?

**2. Вопросы закрытого типа (с выбором одного правильного ответа):**

1. Какая школа была открыта в 1789 году для подготовки переводчиков и писарей из казахов? А) Омское военное училище Б) Азиатская школа В) Оренбургский Неплюевский кадетский корпус Г) Казахская учительская школа в Орске
2. Кто из перечисленных исследователей написал трехтомный труд “Описание киргиз-казацких орд…”? А) В.Н. Татищев Б) П.С. Паллас В) А.И. Левшин Г) П.П. Семенов-Тян-Шанский
3. Какой украинский поэт отбывал ссылку в Казахстане в 1847-1857 гг.? А) Иван Франко Б) Леся Украинка В) Тарас Шевченко Г) Максим Рыльский
4. В каком регионе Казахстана, как правило, содержалось наибольшее число политических ссыльных во второй половине XIX века? А) Мангистау Б) Южный Казахстан В) Семиречье Г) Восточный и Центральный Казахстан
5. Кто был основателем женского образования в Казахстане? А) Улжан Б) Айганым В) Гаухар Г) Ыбрай Алтынсарин
6. Какой российский писатель служил солдатом в Семипалатинске и собирал археологические памятники края? А) Лев Толстой Б) Федор Достоевский В) Антон Чехов Г) Иван Тургенев
7. Какой титул носил правитель Каракытаев? А) Хан Б) Каган В) Джабгу Г) Гурхан
8. В каком городе располагалась ставка кереитов? А) Сыгнак Б) Баласагун В) Кашгар Г) Орхон
9. Какой мыслитель написал “Диуани лугат-ат тюрк” (Словарь тюркских наречий”)? А) Фараби Б) Ясави В) Баласагуни Г) Кашгари
10. Какое государство было покорено Караханидами? А) Иран Б) Гос-во Саманидов В) Дешт-и-Кипчак Г) Киевская Русь

**2.3. Задания на соответствие:**

Соотнесите деятеля культуры с его вкладом в развитие казахской культуры XVIII-XIX вв.:

1. Ыбрай Алтынсарин А. Создал женские образы в домбровой музыке
2. Абай Кунанбаев Б. Основоположник женского образования
3. Даулеткерей Шигайулы В. Основоположник письменной казахской литературы

**2.4 Задания на последовательность:**

Расположите события в хронологическом порядке:

1. Открытие казахской учительской школы в Орске
2. Открытие Азиатской школы
3. Принятие решения «О распространении ссылки на Степное генерал-губернаторство».

**2.5 Задания на анализ текста:**

Прочитайте отрывок из стихотворения Абая Кунанбаева и ответьте на вопросы:

“Я презрел познанье, юноша пустой… Не знал, что в мире есть иная красота, Что к знаньям мир лежит дорогой крутой, Что в книгах мудрость скрытая всегда.”

1. Какова основная тема данного отрывка?
2. Как автор относится к процессу познания?
3. Какие ценности, по мнению автора, заключены в знаниях и книгах?

**№ 15 Тема: Национально-освободительное восстание под руководством Кенесары Касымова (1837-1847)**

Это антиколониальное восстание, произошедшее во время правления Николая I, было крупнейшим восстанием в Казахстане в XIX веке.

Кенесары Касымулы ставил перед собой следующие цели: остановить колонизацию Казахстана Российской империей и изгнать кокандцев из южных регионов. Кроме того, он пытался:

• Восстановить единство Казахстана, существовавшее при хане Абылае.

• Упразднение «диванов» (административных советов, введенных Российской империей).

• Сохранение независимости земель, не входивших в состав Российской империи.

• Чтобы отомстить за смерть своих близких.

В 1820-х годах младший брат Кенесары и внук хана Абылая, Султан Саржан, боролся за сохранение условий российского подчинения и независимости, но был убит кокандским ханом в 1836 году. На взгляды и последующие действия Кенесары большое влияние оказал его отец Касым Торе. Верными соратниками Кенесары были его младший брат Наурызбай и младшая сестра Ханша Бопай. Один из отрядов Кенесары возглавлял батыр Иман, дед Амангельды Иманова.

***Основные вопросы и задания***

**1. Вопросы открытого типа:**

1. Каковы были основные причины и предпосылки восстания Кенесары Касымова?
2. Опишите личность Кенесары Касымова как лидера восстания. Какими качествами он обладал?
3. Каковы были цели восстания под предводительством Кенесары Касымова?
4. Охарактеризуйте основные этапы восстания и ключевые события каждого этапа.
5. Какие социальные слои населения Казахстана приняли участие в восстании и почему?
6. Каковы были основные причины поражения восстания Кенесары Касымова?
7. Каково историческое значение восстания Кенесары Касымова для казахского народа?
8. Охарактеризуйте взаимоотношения Кенесары Касымова с Российской империей и соседними государствами.
9. Какую роль в восстании Кенесары Касымова сыграли его соратники и ближайшие родственники?
10. Как оценивается восстание Кенесары Касымова в современной историографии Казахстана?

**2. Вопросы закрытого типа (с выбором одного правильного ответа):**

1. В каком году началось восстание под предводительством Кенесары Касымова?

А) 1825 г. Б) 1836 г. В) 1837 г. Г) 1847 г.

1. Какая основная причина послужила началом восстания Кенесары Касымова? А) Религиозный гнет Б) Экономический кризис В) Колониальная политика Российской империи Г) Межродовые распри
2. Против кого было направлено, в первую очередь, восстание Кенесары Касымова на начальном этапе? А) Против Российской империи Б) Против Кокандского ханства В) Против Хивинского ханства Г) Против казахских султанов, поддержавших колониальную политику
3. Где погиб Кенесары Касымов, предводитель освободительного восстания? А) В битве у реки Ишим Б) В кокандском плену В) На территории Старшего Жуза Г) На территории современной Киргизии
4. Какой известный батыр был одним из ближайших соратников Кенесары Касымова? А) Сырым Датулы Б) Исатай Тайманов В) Агыбай батыр Г) Богенбай батыр
5. Какую должность предлагала Российская империя Кенесары Касымову, чтобы прекратить восстание? А) Хан Среднего жуза, зависимый от Российской Империи Б) Главу пограничной области В) Военачальника в российской армии Г) Членство в Государственном совете
6. К какому жузу принадлежал Кенесары Касымов? А) Старший Жуз Б) Средний Жуз В) Младший Жуз Г) Все три жуза
7. Как назывался главный орган управления, созданный Кенесары Касымовым на подконтрольных территориях?

А) Ханский совет Б) Народное собрание В) Военный совет Г) Государственный Совет

1. С кем Кенесары Касымов заключил союз против Российской империи? А) С Кокандским Ханством Б) С Бухарским эмиратом В) С Хивинским ханством Г) Ни с кем из вышеперечисленных.
2. Какая территория стала основным районом восстания Кенесары Касымова? А) Южный Казахстан Б) Семиречье В) Центральный и Северный Казахстан Г) Западный Казахстан

**3. Задания на соответствие:** Соотнесите событие и дату:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Начало восстания Кенесары Касымова |  | А. 1847 г. |
| 2.Поражение и гибель Кенесары Касымова |  | Б. 1837 г. |
| 3.Максимальный размах восстания |  | В. 1841-1843 гг. |

**4 Задания на последовательность:** Расположите события восстания Кенесары Касымова в хронологическом порядке:

1.Взятие Акмолинского укрепления 2. Гибель Кенесары Касымова 3.Начало восстания

4.Переговоры с Российской администрацией

**5. Задания на анализ текста:**

Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:

“Кенесары Касымов, движимый честолюбием и ненавистью к русским, поднял восстание, чтобы восстановить казахское ханство в прежних границах и изгнать русских из казахских степей. Он объединил вокруг себя значительные силы и наносил серьезный ущерб пограничным укреплениям и аулам, лояльным к России.”

1. Какова основная причина восстания, по мнению автора данного отрывка?
2. Какие цели преследовал Кенесары Касымов, согласно данному отрывку?
3. Как автор характеризует действия Кенесары Касымова?
4. Насколько объективным, на ваш взгляд, является данный отрывок? Обоснуйте свой ответ.

**№ 16 Тема: Восстание под руководством Внутренней (Букеевской) Орды**

**Исатай Тайманов и Махамбет Утемисулы (1836-1838)**

В 1836-1838 годах в Букеевской Орде произошло крестьянское восстание под руководством Исатая Тайманулы и Махамбета Утемисулы.

Предпосылки восстания начали складываться в период с 1833 по 1836 год.

Единственной причиной восстания 1833 года было назначение зятя хана Жангира Караул-кожы Бабажана-улы правителем казахских племен.

12 июля 1838 года повстанцы были разгромлены царскими войсками при Акбулаке, а Исатай Тайманович погиб в бою.

В 1842 году в Букеевской Орде произошло новое восстание под предводительством Аббаса Кошайулы и Лаубая Мантайулы.

Восстание под руководством Исатая Тайманова и Махамбета Утемисулы в Букеевской Орде в 1836—1838 годах стало значительным событием в истории казахского сопротивления.

В 1801 году император Павел I издал указ о создании на территории между Волгой и Уралом Бокейского ханства. Главными целями этого решения были снижение социальной напряженности в Малом жузе, ослабление борьбы за землю, получение экономической выгоды от торговли с казахами и расширение политического влияния Российской империи в регионе.

Согласно указу, 5 тыс. казахских хозяйств были переселены в междуречье Волги и Урала во главе с первым ханом Бокейского ханства Бокеем. В своей работе Бокей опирался на «Ханский совет» из 12 биев (создан в 1827 году). В 1845 году ханская власть в Бокейской Орде была упразднена, а ханство стало называться Внутренней Ордой. Преемник Бокея хан Жангир, опираясь на поддержку и указания царского правительства, проводил политику управления Ордой.

***Основные вопросы и задания***

.1.**Вопросы открытого типа:**

1. Назовите основные причины и предпосылки восстания под предводительством Исатая Тайманова и Махамбета Утемисова во Внутренней Орде.
2. Охарактеризуйте личность Исатая Тайманова как лидера восстания. Какие цели он преследовал?
3. Опишите роль Махамбета Утемисова в восстании. Какое значение имело его поэтическое творчество для поднятия духа повстанцев?
4. Какие социальные группы населения Букеевской Орды поддержали восстание и почему?
5. Опишите ход основных событий восстания, включая ключевые сражения и решения.
6. Каковы были требования восставших к ханской власти и Российской империи?
7. Назовите основные причины поражения восстания Исатая Тайманова и Махамбета Утемисова.
8. Каково историческое значение этого восстания для Западного Казахстана и казахского народа в целом?
9. Какие методы борьбы использовали повстанцы против ханской власти и царских войск?
10. Как восстание Тайманова и Утемисова отразилось в казахском фольклоре и литературе?

**2.Вопросы закрытого типа (с выбором одного правильного ответа):**

1. В каком году началось восстание под предводительством Исатая Тайманова и Махамбета Утемисова во Внутренней Орде? А) 1825 г. Б) 1836 г. В) 1837 г. Г) 1847 г.
2. Что послужило непосредственным поводом к началу восстания Исатая Тайманова?

A) Усиление эксплуатации казахов со стороны хана и царских чиновников

Б) Запрет на кочевки на междуречье Волги и Урала

В) Принятие нового налогового кодекса

Г) Строительство новых русских крепостей

1. Какие территории охватило восстание под предводительством Исатая Тайманова и Махамбета Утемисова?

А) Территория всего Казахстана Б) Территория только Старшего Жуза В) Территория Внутренней (Букеевской) Орды и прилегающие районы Г) Территория Семиречья

1. В каком сражении погиб Исатай Тайманов? A) В Тастобинской битве Б) В Акбулакской битве В) В Илецкой защите Г) В Оренбургской осаде
2. Кто был ханом Внутренней (Букеевской) Орды во время восстания под предводительством Исатая Тайманова и Махамбета Утемисова? А) Абулхаир-хан Б) Бокей-хан В) Жангир-хан Г) Нуралы-хан
3. Какую роль играли жырау и акыны в восстании под предводительством Исатая Тайманова и Махамбета Утемисова? А) Собирали налоги с населения Б) Вели переговоры с царской администрацией В) Поддерживали дух восставших своими песнями и стихами Г) Участвовали в военных действиях в качестве командиров
4. Почему восстание Исатая Тайманова и Махамбета Утемисова считается национально-освободительным? А) Потому что оно было направлено против религиозного гнета Б) Потому что оно боролось за независимость казахских земель от России В) Потому что оно боролось за права казахов и против колониальной политики Г) Потому что оно выступало за отмену рабства
5. Какой кюй приписывают Исатаю Тайманову? А) Адай Б) Шалкыма В) Балбырауын Г) Кос-алка
6. Кто из нижеперечисленных был соратником Исатая Тайманова? А) Сырым Датулы Б) Каратай Сартулы В) Жанкожа Нурмухамедулы Г) Есет Котибарулы
7. Какой поэт написал множество стихов, вдохновлявших повстанцев под предводительством Исатая Тайманова? А) Дулат Бабатайулы Б) Шортанбай Канайулы В) Махамбет Утемисов Г) Абай Кунанбаев

**3 Задания на соответствие:**

Соотнесите деятеля и его роль в восстании Исатая Тайманова и Махамбета Утемисова:

1. Исатай Тайманов А. Хан Внутренней Орды
2. Махамбет Утемисов Б. Руководитель восстания, батыр
3. Жангир-хан В. Акын, поэт, идеолог восстания

**4 Задания на последовательность:** Расположите события восстания Исатая Тайманова и Махамбета Утемисова в хронологическом порядке:

1. Тастобинское сражение
2. Принятие решения о начале восстания
3. Гибель Исатая Тайманова
4. Восстание охватывает большую часть Внутренней Орды

**5 Задания на анализ текста:** Прочитайте отрывок из исторической песни Махамбета Утемисова и ответьте на вопросы:

“Ереуіл атқа ер салмай, Егеулі найза қолға алмай, Жауға шаптым деп айтпа!”

(Не говори, что на врага ты напал, Если на коня боевого седла не надел, Если копья острого в руки не взял!)

1. Каков основной смысл данного отрывка?
2. Какие качества воина воспеваются в этих строках?
3. Какое значение имели подобные песни для повстанцев?

Начало формы

Конец формы

**№ 17 Борьба за свободу казахского народа во второй половине XIX века**

**Кокандское ханство и лагерь повстанцев находились недалеко от Сайрама.**

Походы и восстания против Хивы:

В 1831 году хивинский хан. 1856-1857: Восстание казахов Сырдарьинской области под предводительством Жанкожи Нурмухамедова.

9 января 1857 года: войска Жанкожи потерпели поражение на Арыкбалыкской дороге.

1857-1858: Восстание казахов Эмбинского уезда под предводительством Есета Котибарулы.

Осень 1858 года: Есет-батыр был вынужден подчиниться Российской империи.

1858: Восстание казахов против Кокандского ханства создало благоприятные условия для его свержения.

1868-1869: Восстание казахов Урала и Торгайского края под руководством Сейила Туркебаева и Беркина Оспанулы возникло в результате реформы казахского земельного управления (1867-1868).

1870: Восстание казахов-адаев против реформ под руководством Исы Тленбаева и Досана Тажиулы. В качестве наказания адайитам было приказано выплатить дань в размере 90 000 баранов.

Ситуация в регионе в XIX веке:

Давление Коканда и Хивы, российская экспансия и казахские восстания

В 1820-х годах южная часть Старшего жуза находилась под властью Кокандского ханства, которое оказывало сильное давление на местное население. Казахи, проживавшие в низовьях Сырдарьи, притеснялись Хивинским ханством и строили на своих землях крепости против шекты, табын и других племен. В первой половине XIX века Хива и Коканд, по некоторым данным при поддержке Англии, совершали набеги на казахские аулы. Например, в 1820 году хивинский хан Мухаммад Рахим уничтожил около 2000 казахских поселений.

Борьба за свободу казахского народа во второй половине XIX века стала важным этапом в формировании национального самосознания и стремления к независимости. В условиях колониального давления Российской империи казахи проявили стойкость и решимость, организуя восстания и сопротивление, что свидетельствовало о глубоком желании сохранить свою идентичность, культуру и традиции. Лидеры, такие как Кенесары Касымов, стали символами этой борьбы, вдохновляя своих соотечественников на защиту прав и свобод.

Несмотря на поражения и трудности, с которыми сталкивался казахский народ, эти события заложили основы для дальнейшей борьбы за независимость и самоопределение. Они стали важной частью исторической памяти и национального сознания, напоминая о том, что стремление к свободе является неотъемлемым правом каждого народа. Таким образом, борьба казахского народа во второй половине XIX века не только отразила реалии своего времени, но и оставила глубокий след в истории, вдохновляя будущие поколения на защиту своих прав и свободы.

***Основные вопросы и задания***

**1. Вопросы открытого типа:**

1.Что способствовало активизации национально-освободительного движения казахов после 1850 года? Какие факторы привели к обострению борьбы?

2.Какими способами казахи боролись за свою свободу во второй половине XIX века? Какие тактики применяли? Приведите конкретные примеры.

3.Какие самые значительные восстания произошли в Казахстане во второй половине XIX века? Опишите цели этих восстаний, кто в них участвовал, и к чему они привели.

4.Как отдельные лидеры – батыры, бии, акыны – повлияли на освободительное движение казахов во второй половине XIX века? Кого вы можете назвать и почему?

5.Как изменялась политика Российской империи в отношении казахского народа во второй половине XIX века и как это влияло на освободительное движение?

6.Какие факторы способствовали и препятствовали успеху освободительной борьбы казахского народа во второй половине XIX века?

7.Каково историческое значение освободительной борьбы казахского народа во второй половине XIX века для дальнейшей судьбы казахского народа и казахской государственности?

8.Какие последствия имело подавление освободительных восстаний казахского народа во второй половине XIX века для региона?

9.Сравните цели и методы борьбы Исатая Тайманова и руководителей национально-освободительных восстаний второй половины XIX века.

10.Как идеи и ценности просветителей Казахстана второй половины XIX века влияли на характер национально-освободительной борьбы?

**2. Вопросы закрытого типа (с выбором одного правильного ответа):**

1. Какой указ Российской империи 1867-1868 гг. усилил колониальное управление в Казахстане?

А) Указ о крестьянской реформе Б) Указ об образовании Степного генерал-губернаторства

В) “Временное положение об управлении Степными областями” Г) Указ об отмене крепостного права

1. Какое из перечисленных восстаний произошло во второй половине XIX века?

А) Восстание Сырыма Датулы Б) Восстание Кенесары Касымова

В) Восстание под предводительством Есета Котибарулы Г) Восстание Исатая Тайманова

1. Какой регион Казахстана был охвачен восстанием под предводительством Есета Котибарулы?

А) Семиречье Б) Южный Казахстан

В) Западный Казахстан (Младший Жуз) Г) Центральный Казахстан

1. Что являлось основной причиной восстания под предводительством Есета Котибарулы?

А) Религиозный фанатизм Б) Усиление колониальной политики и отъем земель у казахов

В) Введение новых налогов Г) Запрет на кочевки

1. Как Российская империя отреагировала на восстания казахского народа во второй половине XIX века?

А) Пошла на уступки и предоставила автономию Б) Жестоко подавила восстания и усилила колониальный гнет

В) Провела реформы, учитывающие интересы казахского народа Г) Вела переговоры с лидерами восстаний

1. В каком году началось восстание под предводительством Есета Котибарулы? А) 1856 Б) 1858 В) 1868 Г) 1878
2. Какой политический институт был ликвидирован в результате реформ 1867-1868 годов? А) Казахские ханства Б) Совет биев В) Совет аксакалов Г) Народное собрание
3. Что такое “самосуд”, который часто применялся к казахам в 19 веке?

А) Суд по законам шариата Б) Суд по обычаям и традициям

В) Незаконное насилие и расправы над казахами Г) Суд по законам Российской империи

1. Какой акын описывал бедствия и страдания казахского народа во второй половине XIX века?

А) Махамбет Утемисов Б) Шортанбай Канайулы В) Абай Кунанбаев Г) Бухар Жырау

1. Какая область была образована Российской Империей на территории Казахстана во второй половине 19 века?

А) Туркестанская Б) Самаркандская В) Оренбургская Г) Ташкентска

**3. Задания на соответствие:**

Соотнесите событие и его последствия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Принятие “Временного положения об управлении Степными областями” |  | А. Начало восстания под предводительством Есета Котибарулы |
| 2.Усиление колониальной политики Российской империи |  | Б. Ликвидация ханской власти и усиление колониального  аппарата |
| 3.Ущемление прав казахского населения |  | Г. Усиление национально-освободительной борьбы казахского  народа |

**4 Задания на последовательность:**

Расположите события во второй половине XIX века в хронологическом порядке:

1. Восстание под предводительством Есета Котибарулы
2. Принятие “Временного положения об управлении Степными областями”
3. Учреждение Туркестанского генерал-губернаторства
4. Отмена крепостного права в России

**5 Задания на анализ текста:**

Прочитайте отрывок из исторического документа (или художественного произведения, отражающего события второй половины XIX века в Казахстане) и ответьте на вопросы:

(Текст может быть, например, об отъеме земель, о несправедливом суде, о тяжелом налогообложении и т.п.)

1. Какая проблема поднимается в данном тексте?
2. К чему приводит данная проблема?
3. Какую позицию занимает автор текста по отношению к происходящему?
4. О чем свидетельствует данный документ с точки зрения национально-освободительной борьбы казахского народ

**Тема № 18: Казахстан в начале 20 века**

Казахстан в начале XX века представлял собой регион, находящийся на стыке традиционного кочевого уклада жизни и активного включения в состав Российской империи. Этот период был отмечен глубокими социально-экономическими и политическими изменениями, которые оказали значительное влияние на жизнь казахского народа. Колониальная политика Российской империи, направленная на освоение степных земель, привела к массовому переселению крестьян из центральных губерний, что вызвало сокращение пастбищных угодий и обострение земельного вопроса. Одновременно с этим в Казахстане начали формироваться первые ростки национального самосознания, связанные с деятельностью казахской интеллигенции, выступавшей за сохранение культуры, языка и традиций. Начало XX века стало временем, когда Казахстан оказался в эпицентре глобальных исторических процессов, включая революционные события 1905–1907 годов и Первую мировую войну, которые еще больше усугубили социальные противоречия и подготовили почву для последующих трансформаций.

Казахстан в годы первой русской революции и начала XX века

1905-1907: Казахстан пострадал от потрясений первой русской революции.

9 января 1905 года: События «Кровавого воскресенья» в России положили начало революционным восстаниям в Казахстане.

Октябрь 1905 года: казахская интеллигенция критиковала царский манифест от 17 октября 1905 года как недостаточный.

Ноябрь 1905 г.: Солдаты в Жаркенте выразили свою солидарность с народным протестом.

Декабрь 1905 г.: На Успенском руднике началась забастовка. Рабочие создали «Русско-киргизский рабочий союз» под руководством Топорнина и Байчигирова.

Весна 1906 года: Крестьянское движение усилилось.

1912: Наблюдается новый всплеск революционной активности.

1 августа 1914 г. – 11 ноября 1918 г.: Первая мировая война.

*Основные вопросы и задания*

**1. Вопросы открытого типа:**

1.Охарактеризуйте социально-экономическое положение Казахстана в начале XX века. Какие отрасли экономики были развиты, и какие проблемы существовали?

2.Какие политические силы и движения возникли в Казахстане в начале XX века? Опишите их цели и методы борьбы.

3.Какова была роль казахской интеллигенции в общественно-политической жизни Казахстана в начале XX века? Назовите наиболее ярких представителей и их вклад.

1.Опишите основные события революции 1905-1907 гг. в Казахстане и их влияние на развитие политического сознания казахского народа.

2.Каковы были последствия столыпинской аграрной реформы для Казахстана?

3.Охарактеризуйте основные причины и ход национально-освободительного восстания 1916 года в Казахстане.

4.Какое влияние оказала Первая мировая война на социально-экономическое и политическое положение Казахстана?

5.Опишите роль и место Казахстана в событиях Февральской и Октябрьской революций 1917 года.

6.Какие политические образования и органы власти возникли в Казахстане после Февральской революции?

7.Каковы были особенности установления Советской власти в Казахстане?

**2.Вопросы закрытого типа (с выбором одного правильного ответа):**

1.Какой город стал центром Семиреченского крестьянского восстания в начале XX века?

А) Акмолинск Б) Верный (Алматы) В) Петропавловск Г) Семипалатинск

2.Какова основная причина подъема национального движения в Казахстане в начале XX века? А) Усиление феодальной эксплуатации Б) Влияние западных политических идей В) Колониальная политика Российской империи Г) Религиозный гнет

3. Какое событие послужило поводом для начала национально-освободительного восстания 1916 года?

А) Указ о реквизиции скота Б) Указ о переселении крестьян из России

В) Указ о мобилизации казахов на тыловые работы Г) Указ о введении земства

4.Кто был одним из лидеров национально-освободительного движения в Казахстане в начале XX века?

А) Исатай Тайманов Б) Абай Кунанбаев В) Алихан Букейханов Г) Кенесары Касымов

5.Какая политическая партия была создана казахской интеллигенцией в начале XX века?

А) “Алаш” Б) РСДРП В) “Туркестанские федералисты” Г) “Народная воля”

6.В каком году произошло национально-освободительное восстание в Казахстане? А) 1905 Б) 1916 В) 1917 Г) 1920

7.Что такое “столыпинская аграрная реформа”?

А) Освобождение крестьян от крепостной зависимости Б) Переселение крестьян из центральных районов России в Казахстан В) Раздел помещичьих земель между крестьянами Г) Создание колхозов

8.Какие территории Казахстана оказались в зоне активного заселения в начале XX века?

А) Мангышлак Б) Приаралье В) Северный и Восточный Казахстан Г) Южный Казахстан

9.Какой город стал центром политической жизни казахской интеллигенции в начале XX века?

А) Оренбург Б) Омск В) Семипалатинск Г) Верный (Алматы)

10.В каком году была создана партия “Алаш”? А) 1905 Б) 1916 В) 1917 Г) 1920

**3. Задания на соответствие:**

Соотнесите событие и его последствия для Казахстана в начале XX века:

1. Столыпинская аграрная реформа А. Мобилизация на тыловые работы и рост социального напряжения
2. Первая мировая война Б. Переселение крестьян и обострение земельного вопроса
3. Революция 1905-1907 гг. В. Подъем политической активности и формирование партий

**4. Задания на последовательность:**

Расположите события в хронологическом порядке:

1. Национально-освободительное восстание 1916 года
2. Февральская революция
3. Революция 1905-1907 гг.
4. Создание партии “Алаш”

**5 Задания на анализ текста:** Прочитайте отрывок из манифеста (или другого документа) партии “Алаш” и ответьте на вопросы: (Текст должен отражать основные идеи и цели партии “Алаш”)

1. Какие основные проблемы казахского народа поднимаются в данном документе?
2. Какие пути решения этих проблем предлагаются?
3. Каковы политические идеалы партии “Алаш”, выраженные в данном тексте?
4. На какую социальную группу населения, по вашему мнению, ориентирована данная программа? Обоснуйте свой ответ.

**№ 19 Национально-освободительное восстание 1916 года.**

Национально-освободительное восстание 1916 года в Казахстане стало важным событием в истории страны, отражающим стремление казахского народа к свободе и независимости. В условиях колониального гнёта и жесткой политики Российской империи, восстание стало реакцией на призыв о мобилизации местного населения для участия в Первой мировой войне, что вызвало массовое недовольство и протесты. Это событие не только обозначило начало активной борьбы казахов за свои права, но и стало катализатором для дальнейших изменений в социальной и политической жизни региона. Восстание 1916 года явилось важным этапом в формировании национального самосознания и стало символом сопротивления колониальному угнетению. Оно напоминает нам о значимости исторической памяти и о том, как важны единство и солидарность в стремлении к лучшему будущему.

**Причины и начало**: 25 июня 1916 года указ царя о мобилизации «инородцев» из Средней Азии и Казахстана на тыловые работы стал искрой национально-освободительного восстания. Планировалось призвать около 500 тыс. мужчин в возрасте от 19 до 43 лет.

**Несправедливость мобилизации**: 23 августа 1916 года секретным указом генерал-губернатора Куропаткина влиятельные деятели: чиновники, священнослужители, полицейские из местного населения, счетоводы и бухгалтеры были освобождены от воинской повинности. Это вызвало еще больше протестов.

*Основные вопросы и задания*

**1. Вопросы открытого типа:**

1. Каковы были причины и предпосылки национально-освободительного восстания 1916 года в Казахстане.
2. Какие группы населения Казахстана приняли участие в восстании 1916 года и почему?
3. Опишите основные этапы и ход восстания 1916 года в Казахстане. Какие регионы были охвачены восстанием в наибольшей степени?
4. Каковы были цели и требования восставших в 1916 году?
5. Охарактеризуйте методы борьбы, которые использовались участниками восстания 1916 года.
6. Какова была политика Российской империи по отношению к восстанию 1916 года в Казахстане?
7. Какие факторы способствовали и препятствовали успеху восстания 1916 года?
8. Каковы были последствия восстания 1916 года для Казахстана?
9. Какую роль в восстании 1916 года сыграла казахская интеллигенция?
10. Как оценивается восстание 1916 года в современной историографии Казахстана?

**2.Вопросы закрытого типа (с выбором одного правильного ответа):**

1. Какой указ Российской империи послужил непосредственным поводом к началу восстания 1916 года?

А) Указ о конфискации земель Б) Указ о мобилизации на тыловые работы В) Указ о введении земства

Г) Указ о переселенческой политике

1. В каком регионе Казахстана восстание 1916 года приобрело наибольший размах?

А) Западный Казахстан Б) Северный Казахстан

В) Южный Казахстан (Семиречье)

Г) Центральный Казахстан

1. Кто был одним из лидеров восстания 1916 года в Семиречье?

А) Алиби Джангильдин Б) Амангельды Иманов В) Токаш Бокин Г) А. Букейханов

1. Какое событие произошло в феврале 1917 года, повлиявшее на ход восстания 1916 года?

А) Начало Первой мировой войны Б) Столыпинская реформа В) Февральская революция Г) Октябрьская революция

1. К каким последствиям привело поражение восстания 1916 года в Казахстане?

А) Предоставление автономии Б) Ликвидация колониального аппарата В) Массовая эмиграция казахов в Китай и другие страны Г) Улучшение социально-экономического положения казахов

1. В каком году вспыхнуло национально-освободительное восстание в Казахстане?

А) 1905 Б) 1914 В) 1916 Г) 1917

1. Какой император Российской империи издал указ о мобилизации на тыловые работы?

А) Александр II Б) Александр III В) Николай II Г) Павел I

1. Какое количество мужчин планировалось мобилизовать из Казахстана на тыловые работы?

А) 100 тысяч Б) 200 тысяч В) 500 тысяч Г) 1 миллион

1. Как назывались отряды восставших под предводительством Амангельды Иманова?

А) Кызыл аскер (Красная армия) Б) Бостандык (Свобода) В) Жолбарыс (Тигр) Г) Батыры

10.В каком регионе Амангельды Иманов возглавил восстание?

А) Семиречье Б) Тургайский уезд

В) Семипалатинская область

Г) Сырдарьинская область

**3. Задания на соответствие:** Соотнесите имя лидера восстания 1916 года и регион, где он руководил восстанием:

1. Амангельды Иманов А. Семиречье
2. Токаш Бокин Б. Тургайский уезд
3. Бекболат Ашекеев В. Жетисуйская область

**4. Задания на последовательность:** Расположите события восстания 1916 года в хронологическом порядке:

1. Издание указа о мобилизации на тыловые работы
2. Начало восстания в Семиречье
3. Подавление восстания царскими войсками
4. Февральская революция

**5. Задания на анализ текста:**

Прочитайте отрывок из исторического документа (или художественного произведения, отражающего события восстания 1916 года) и ответьте на вопросы:

(Текст может быть, например, об указе о мобилизации, о жестокостях при подавлении восстания, о судьбе беженцев и т.п.)

1. Какое событие/явление описывается в данном тексте?
2. Какие чувства вызывает у вас данный текст?
3. Как автор относится к описываемым событиям?
4. О чем свидетельствует данный документ с точки зрения причин, хода и последствий восстания 1916 года?

Начало формы

Конец формы

**N20 Февральская революция 1917 года в Казахстане.**

Февральская революция 1917 года стала одним из ключевых событий в истории России, оказавшим значительное влияние на все регионы империи, включая Казахстан. Этот период характеризовался падением монархии, установлением двоевластия и началом масштабных социально-политических преобразований. В Казахстане революция привела к активизации национального движения, пересмотру земельных отношений и усилению борьбы за права коренного населения.

*Основные вопросы и задания*

**1 Вопросы открытого типа:**

1. Как Октябрьская революция 1917 года повлияла на политическую обстановку в Казахстане? Опишите расстановку сил и основные политические течения.
2. Какие факторы способствовали и препятствовали установлению Советской власти в различных регионах Казахстана?
3. Охарактеризуйте роль партии “Алаш” в период после Октябрьской революции. Какие цели преследовала Алаш-Орда и каковы были ее взаимоотношения с Советской властью?
4. Что такое “военный коммунизм” и как эта политика повлияла на социально-экономическое положение населения Казахстана в годы Гражданской войны?
5. Опишите основные этапы Гражданской войны на территории Казахстана. Какие фронты и военные операции имели наибольшее значение?
6. Какую роль в Гражданской войне в Казахстане сыграли иностранные интервенты?
7. Какие методы борьбы применялись противоборствующими сторонами в годы Гражданской войны в Казахстане?
8. Какую роль сыграли А. Иманов, А. Джангильдин и другие видные деятели в борьбе за установление Советской власти в Казахстане?
9. Оцените последствия Гражданской войны для экономики, социальной сферы и культуры Казахстана.
10. Какие уроки можно извлечь из событий Гражданской войны в Казахстане с точки зрения национальной консолидации и политической стабильности?

**Примерные ответы, которые могут содержаться в ответах на вопросы (указывать их в самих вопросах не нужно, это лишь ориентир для оценки ответов учащихся):**

1. **Как Октябрьская революция 1917 года повлияла на политическую обстановку в Казахстане? Опишите расстановку сил и основные политические течения.**

* *Ответ должен включать:* Усиление политической нестабильности, борьбу между сторонниками и противниками Советской власти, наличие нескольких центров власти (Советы, Алаш-Орда, атаманы), поляризацию общества, усиление влияния большевиков в отдельных регионах, рост национального самосознания.

1. **Какие факторы способствовали и препятствовали установлению Советской власти в различных регионах Казахстана?**

* *Ответ должен включать:* Поддержка со стороны рабочих и беднейшего крестьянства, агитационная работа большевиков, опора на вооруженную силу, национальная политика большевиков, отсутствие сильной и единой оппозиции, влияние традиционных институтов власти, сопротивление со стороны зажиточных слоев населения, географическая удаленность, слабое развитие инфраструктуры, малочисленность пролетариата.

1. **Охарактеризуйте роль партии “Алаш” в период после Октябрьской революции. Какие цели преследовала Алаш-Орда и каковы были ее взаимоотношения с Советской властью?**

* *Ответ должен включать:* Стремление к созданию национальной автономии, защита интересов казахского народа, попытки сотрудничества и противостояния с Советской властью, поиск компромиссов, колебания в политической ориентации, национально-освободительные идеи, противоречия между программой и реальными возможностями, попытки сохранить национальную идентичность.

1. **Что такое “военный коммунизм” и как эта политика повлияла на социально-экономическое положение населения Казахстана в годы Гражданской войны?**

* *Ответ должен включать:* Определение политики “военного коммунизма” (продразверстка, национализация, трудовая повинность), негативные последствия для сельского хозяйства, голод, сокращение посевных площадей, недовольство крестьян, разрушение традиционного уклада жизни, усиление социальной напряженности, дефицит товаров, спекуляция, формирование продовольственных отрядов.

1. **Опишите основные этапы Гражданской войны на территории Казахстана. Какие фронты и военные операции имели наибольшее значение?**

* *Ответ должен включать:* Разделение на этапы (начальный период, активные боевые действия, установление Советской власти), упоминание основных фронтов (Восточный, Туркестанский), описание ключевых операций (борьба с атаманом Дутовым, подавление восстаний, освобождение городов), анализ причин победы большевиков, вклад Красной Армии и местных партизанских отрядов.

1. **Какую роль в Гражданской войне в Казахстане сыграли иностранные интервенты?**

* *Ответ должен включать:* Поддержку антисоветских сил, оказание военной помощи белогвардейцам, экономические интересы, стремление к установлению контроля над территорией, ослабление Советской власти, поддержку атаманов, использование национальных противоречий.

1. **Какие методы борьбы применялись противоборствующими сторонами в годы Гражданской войны в Казахстане?**

* *Ответ должен включать:* Военные действия, террор, пропаганду, агитацию, создание вооруженных формирований, партизанскую войну, реквизиции, репрессии, использование национальных противоречий, привлечение на свою сторону различных слоев населения.

1. **Какую роль сыграли А. Иманов, А. Джангильдин и другие видные деятели в борьбе за установление Советской власти в Казахстане?**

* *Ответ должен включать:* Организацию вооруженных отрядов, участие в военных операциях, проведение агитационной работы, борьбу с контрреволюцией, укрепление Советской власти на местах, вклад в установление мира и порядка, привлечение казахов в ряды Красной Армии, вклад каждого отдельного деятеля.

1. **Оцените последствия Гражданской войны для экономики, социальной сферы и культуры Казахстана.**

* *Ответ должен включать:* Разруха, экономический кризис, голод, эпидемии, сокращение населения, упадок сельского хозяйства, разрушение промышленности, гибель культурных ценностей, ухудшение положения населения, нарушение традиционного уклада жизни, изменение социальной структуры, политические репрессии.

1. **Какие уроки можно извлечь из событий Гражданской войны в Казахстане с точки зрения национальной консолидации и политической стабильности?**

* *Ответ должен включать:* Важность национального единства, необходимость компромиссов, недопустимость насилия, необходимость учитывать интересы всех слоев населения, важность политической стабильности для экономического развития, значение демократических принципов, необходимость сохранения культурного наследия, важность мирного урегулирования конфликтов, консолидацию общества, учет интересов всех национальностей.

**№ 22 Новая экономическая политика в Казахстане (НЭП/1921-1926).**

Новая экономическая политика (НЭП), введенная в Советском Казахстане в 1921 году, стала важным этапом в истории экономического развития страны, направленным на восстановление хозяйства после разрушительных последствий

Гражданской войны. Казахстан, как часть Советского Союза, также оказался вовлечен в этот процесс. НЭП в Казахстане (1921–1926) представляла собой попытку совместить элементы рыночной экономики с социалистическими принципами, что привело к значительным изменениям в аграрной, промышленной и социальной сферах. В условиях многонационального и преимущественно аграрного региона, каким был Казахстан, реализация НЭП имела свои особенности и сложности. Изучение этого периода позволяет понять, как политика центральной власти повлияла на экономическое и социальное развитие Казахстана, а также выявить последствия, которые оказали долгосрочное воздействие на регион.

*.Основные вопросы и задания*

**1 Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

1. **Опишите основные противоречия НЭПа в Казахстане. Почему, несмотря на положительные результаты, эта политика была свернута?**
   * *(Необходимо указать на противоречие между частной инициативой и идеологией, на усиление социального расслоения, на несовместимость НЭПа с построением социализма и т.д.)*
2. **Какие социальные изменения произошли в казахском обществе в период НЭПа? Приведите примеры.**
   * *(Необходимо отметить появление новых социальных слоев, усиление имущественного неравенства, изменение роли женщины в обществе, влияние на национальную культуру и т.д.)*
3. **Сравните политику “военного коммунизма” и НЭП. В чем заключались принципиальные отличия и последствия этих двух политик для Казахстана?**
   * *(Необходимо сопоставить основные принципы, цели и методы этих политик, а также проанализировать их влияние на экономику и социальную сферу Казахстана.)*
4. **Оцените роль и значение НЭПа в истории Казахстана. Была ли эта политика успешной? Почему?**
   * *(Необходимо дать собственную оценку, основываясь на исторических фактах и аргументах, учитывая как положительные, так и отрицательные аспекты НЭПа.)*
5. **Каким образом НЭП повлиял на развитие казахской культуры и национального самосознания? Приведите примеры.**
   * *(Необходимо рассмотреть влияние новой экономической политики на литературу, искусство, образование, языковую политику и другие аспекты казахской культуры.)*

**2.Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

**1.Что было основной причиной перехода к НЭПу в Казахстане?**

a) Необходимость индустриализации региона

b) Подавление национально-освободительного движения

c) Глубокий экономический кризис, вызванный политикой “военного коммунизма”

d) Укрепление власти местных баев и феодалов

**2.Какая из перечисленных мер НЕ являлась элементом НЭПа в Казахстане?**

a) Замена продразверстки продналогом

b) Разрешение частной торговли

c) Коллективизация сельского хозяйства

d) Аренда государственных предприятий

**3.Что представлял собой продналог в рамках НЭПа?**

a) Бесплатная сдача всего урожая государству

b) Фиксированный налог, взимаемый продуктами сельского хозяйства

c) Денежный налог, взимаемый с крестьян

d) Принудительный труд на государственных предприятиях

**4.Какая форма собственности получила наибольшее развитие в рамках НЭПа в Казахстане?**

a) Государственная

b) Коллективная

c) Частная и кооперативная

d) Акционерная

**5.Какой из этих терминов обозначает торговцев, появившихся в период НЭПа?**

a) Кулаки

b) Баи

c) Нэпманы

d) Бедняки

**6.Какое событие положило конец НЭПу в Казахстане?**

a) Начало Второй Мировой войны

b) Смерть В.И. Ленина

c) Начало политики коллективизации и индустриализации

d) Крупное восстание крестьян

**7.Что из перечисленного являлось одной из целей НЭПа в Казахстане?**

a) Полное уничтожение частной собственности

b) Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны

c) Установление коммунизма

d) Массовая миграция населения в города

**8.Какая отрасль экономики Казахстана получила наибольший импульс развития в период НЭПа?**

a) Тяжелая промышленность

b) **Сельское хозяйство**

c) Военная промышленность

d) Космическая отрасль

**9.Какую роль играли иностранные инвестиции в экономике Казахстана в период НЭПа?**

a) Они полностью определяли развитие экономики

b) Они привлекались, но в ограниченных масштабах

c) Они были полностью запрещены

d) Они не оказывали никакого влияния

**10.Что стало с баями и кулаками в период НЭПа в Казахстане?**

a) Они получили полную свободу действий

b) Они были ограничены в своих возможностях, но не уничтожены полностью

c) Они были немедленно репрессированы

d) Они стали основой для создания колхоз

.

**№ 23 Казахстан в годы индустриализации.**

**Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане (1929-1933)**

**Казахстан в годы индустриализации (1925-1941)**

Индустриализация в Казахстане: курс «Малый Октябрь» и строительство Турксиба направление индустриализации:

XIV съезд ВКП(б) провозгласил курс на индустриализацию страны, направленный на создание современной промышленности СССР и укрепление его экономической независимости.

**«Малый Октябрь» Голощекина**

В 1925-1933 годах первым секретарем Казахского областного комитета партии (Казкрайкома) был Филипп Голощокин, который провозгласил для Казахстана политику «малого октября», предусматривавшую приоритетное развитие сырьевых отраслей экономики республики, направленных на удовлетворение потребностей центральных районов СССР, в противовес общесоюзной индустриализации.

**Первый пятилетний план (1928-1932):**

1928-1932 годы были периодом реализации первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР.

Турксиб: Стройка века:

Одним из крупнейших проектов первой пятилетки в Казахстане стало строительство Туркестано-Сибирской железной дороги (Турксиб), призванной соединить Среднюю Азию с Сибирью и Уралом. Строительство Турксиба началось в 1927 году и было завершено в 1930 году, на два года раньше запланированного срока.

• Январь 1931 года: Турксиб введен в эксплуатацию.

**Развитие цветной металлургии:**

• 1935: Состоялась первая встреча лидеров цветной промышленности, что свидетельствовало о развитии отрасли.

Условия:

• Индустриализация: процесс оснащения всех отраслей народного хозяйства машинами, переход от ручного труда к машинному производству.

• Урбанизация: рост городского населения и возрастающая роль городов в экономике и культуре страны.

**Планы, ресурсы, проблемы и достижения**

Определение и цели индустриализации:

Индустриализация — процесс создания крупного машинного производства, оснащения всех отраслей народного хозяйства машинами, развития инфраструктуры и создания индустриального населения, характеризующегося высокой квалификацией и мобильностью.

Направление индустриализации:

В 1925 году XIV съезд ВКП(б) принял курс на индустриализацию страны.

*Основные вопросы и задания*

**1 Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

**1.Что было основной причиной перехода к НЭПу в Казахстане?**

a) Необходимость индустриализации региона

b) Подавление национально-освободительного движения

c) **Глубокий экономический кризис, вызванный политикой “военного коммунизма”**

d) Укрепление власти местных баев и феодалов

**2.Какая из перечисленных мер НЕ являлась элементом НЭПа в Казахстане?**

a) Замена продразверстки продналогом

b) Разрешение частной торговли

c) **Коллективизация сельского хозяйства**

d) Аренда государственных предприятий

**3.Что представлял собой продналог в рамках НЭПа?**

a) Бесплатная сдача всего урожая государству

b) **Фиксированный налог, взимаемый продуктами сельского хозяйства**

c) Денежный налог, взимаемый с крестьян

d) Принудительный труд на государственных предприятиях

**4.Какая форма собственности получила наибольшее развитие в рамках НЭПа в Казахстане?**

a) Государственная

b) Коллективная

c) **Частная и кооперативная**

d) Акционерная

**5.Какой из этих терминов обозначает торговцев, появившихся в период НЭПа?**

a) Кулаки

b) Баи

c) **Нэпманы**

d) Бедняки

**6.Какое событие положило конец НЭПу в Казахстане?**

a) Начало Второй Мировой войны

b) Смерть В.И. Ленина

c) **Начало политики коллективизации и индустриализации**

d) Крупное восстание крестьян

**7.Что из перечисленного являлось одной из целей НЭПа в Казахстане?**

a) Полное уничтожение частной собственности

b) **Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны**

c) Установление коммунизма

d) Массовая миграция населения в города

**8.Какая отрасль экономики Казахстана получила наибольший импульс развития в период НЭПа?**

a) Тяжелая промышленность

b) **Сельское хозяйство**

c) Военная промышленность

d) Космическая отрасль

**9.Какую роль играли иностранные инвестиции в экономике Казахстана в период НЭПа?**

a) Они полностью определяли развитие экономики

b) **Они привлекались, но в ограниченных масштабах**

c) Они были полностью запрещены

d) Они не оказывали никакого влияния

**10.Что стало с баями и кулаками в период НЭПа в Казахстане?**

a) Они получили полную свободу действий

b) **Они были ограничены в своих возможностях, но не уничтожены полностью**

c) Они были немедленно репрессированы

d) Они стали основой для создания колхозов

**2. Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

**1.Опишите основные противоречия НЭПа в Казахстане. Почему, несмотря на положительные результаты, эта политика была свернута?**

(Необходимо указать на противоречие между частной инициативой и идеологией, на усиление социального расслоения, на несовместимость НЭПа с построением социализма и т.д.)

**2.Какие социальные изменения произошли в казахском обществе в период НЭПа? Приведите примеры.**

(Необходимо отметить появление новых социальных слоев, усиление имущественного неравенства, изменение роли женщины в обществе, влияние на национальную культуру и т.д.)

**3.Сравните политику “военного коммунизма” и НЭП. В чем заключались принципиальные отличия и последствия этих двух политик для Казахстана?**

(Необходимо сопоставить основные принципы, цели и методы этих политик, а также проанализировать их влияние на экономику и социальную сферу Казахстана.)

**4.Оцените роль и значение НЭПа в истории Казахстана. Была ли эта политика успешной? Почему?**

(Необходимо дать собственную оценку, основываясь на исторических фактах и аргументах, учитывая как положительные, так и отрицательные аспекты НЭПа.)

**5.Каким образом НЭП повлиял на развитие казахской культуры и национального самосознания? Приведите примеры.**

(Необходимо рассмотреть влияние новой экономической политики на литературу, искусство, образование, языковую политику и другие аспекты казахской культуры.

**I. Задания по теме “Казахстан в годы индустриализации (1925-1941 гг.)”**

**Задания закрытого типа:**

**1.В каком году начался процесс индустриализации в Казахстане?**

a) 1917 г.

b) **1925 г.**

c) 1941 г.

d) 1954 г.

**2.Какая отрасль промышленности стала приоритетной в первые годы индустриализации в Казахстане?**

a) Машиностроение

b) Легкая промышленность

c) **Добывающая промышленность**

d) Химическая промышленность

**3.Какой угольный бассейн стал одним из крупнейших центров угледобычи в Казахстане в годы индустриализации?**

a) Мангышлак

b) **Караганда**

c) Экибастуз

d) Туркестан

**4.Что было характерно для методов индустриализации в Казахстане?**

a) Постепенное развитие с учетом местных особенностей

b) Преимущественное использование зарубежного капитала

c) **Форсированное развитие с ориентацией на централизованное планирование**

d) Демократический подход с учетом мнения населения

**5.Какой крупный железнодорожный путь был построен в Казахстане в годы индустриализации?**

a) Турксиб

b) **Туркестано-Сибирская магистраль (Турксиб)**

c) Транссибирская магистраль

d) БАМ

**6.Кто был первым секретарем Казкрайкома ВКП(б) в период начала индустриализации?**

a) Д.А. Кунаев

b**) Ф.И. Голощекин**

c) Л.И. Мирзоян

d) Н.А. Скворцов

**7.Какая проблема была наиболее острой в период индустриализации в Казахстане?**

a) Нехватка квалифицированных кадров

b) **Отсутствие необходимой инфраструктуры**

c) Недостаток сырьевых ресурсов

d) Слабый спрос на продукцию

**8.Какой город стал одним из крупнейших промышленных центров Казахстана в годы индустриализации?**

a) Алма-Ата

b) **Караганда**

c) Шымкент

d) Кызылорда

**9.Что из перечисленного НЕ было построено в период индустриализации в Казахстане?**

a) Медеплавильный завод в Балхаше

b) Турксиб

c) Угольные шахты в Караганде

d) **Казахский национальный университет**

**10.Какую роль играла Москва в процессе индустриализации Казахстана?**

a) Москва полностью игнорировала экономику Казахстана

b) **Москва определяла направления развития и осуществляла финансирование**

c) Москва оказывала только консультативную помощь

d) Москва предоставляла Казахстану полную экономическую самостоятельность

**Задания открытого типа:**

**1.Опишите основные цели и задачи индустриализации в Казахстане. Какие изменения должны были произойти в экономике и социальной сфере?**

(Необходимо указать на переход от аграрной экономики к индустриальной, развитие промышленности, повышение уровня жизни населения, укрепление обороноспособности и т.д.)

**2.Какие факторы способствовали и какие препятствовали процессу индустриализации в Казахстане?**

(Необходимо отметить наличие богатых природных ресурсов, необходимость догоняющего развития, отсутствие квалифицированных кадров, низкий уровень инфраструктуры, политику центра и т.д.)

**3.Как индустриализация повлияла на социальную структуру казахского общества?**

(Необходимо отметить формирование рабочего класса, увеличение численности городского населения, изменения в национальном составе населения и т.д.

**4.Оцените положительные и отрицательные последствия индустриализации для Казахстана.**

(Необходимо учитывать экономический рост, развитие промышленности, создание новых рабочих мест, но также и ухудшение экологической ситуации, эксплуатацию природных ресурсов, рост социальной напряженности и т.д.)

**5.Какую роль играла стахановское движение в процессе индустриализации?**

(Необходимо описать суть движения, его цели, методы и последствия, как положительные, так и отрицательные.)

**Задания по теме “Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане (1929-1933 гг.)”**

**А. Задания закрытого типа:**

**1.В каком году началась массовая коллективизация в Казахстане?**

a) 1921 г.

b) 1925 г.

c) **1929 г.**

d) 1941 г.

**2.Какой основной метод использовался при коллективизации в Казахстане?**

a) Экономическое стимулирование

b) **Принудительное объединение крестьян в колхозы**

c) Постепенное внедрение кооперативных форм хозяйствования

d) Консультативная помощь и обучение

**3.Что такое “асыра сілтеу”?**

a) Название колхоза

b) **Перегибы и злоупотребления при проведении коллективизации**

c) Название сельскохозяйственной техники

d) Форма налогообложения

**4.Кто такие “байшылдар”?**

a) Члены коммунистической партии

b) **Зажиточные крестьяне, объявленные врагами народа**

c) Рабочие промышленных предприятий

d) Учителя и врачи

**5.Какое последствие имела коллективизация для сельского хозяйства Казахстана?**

a) Повышение урожайности и увеличение поголовья скота

b) Улучшение материального положения крестьян

c) **Голод и массовая гибель населения**

d) Развитие фермерских хозяйств

**6.Какой регион Казахстана наиболее сильно пострадал от голода в период коллективизации?**

a) Северный Казахстан

b) Восточный Казахстан

c) Южный Казахстан

d) **Вся территория Казахстана, но особенно пострадали центральные и северные области**

**7.Как называлось массовое бегство казахов за пределы республики в период коллективизации?**

a) Эмиграция

b) Миграция

c) **Откочевка**

d) Депортация

**8.Какой политический деятель нес ответственность за проведение коллективизации в Казахстане?**

a) Л.И. Брежнев

b**) Ф.И. Голощекин**

c) Н.С. Хрущев

d) Д.А. Кунаев

**9.Что такое “колхоз”?**

a) Государственное предприятие

b) **Коллективное хозяйство**

c) Фермерское хозяйство

d) Индивидуальное предприятие

**10.Какова была цель коллективизации с точки зрения советского руководства?**

a) Улучшение жизни крестьян

b) **Установление государственного контроля над сельским хозяйством и ликвидация кулачества**

c) Развитие частного предпринимательства в сельской местности

d) Поддержка традиционного казахского скотоводства

**Задания открытого типа:**

**1.Объясните причины коллективизации сельского хозяйства в Казахстане. Почему советское руководство решило провести эту политику?**

(Необходимо указать на стремление к установлению государственного контроля над сельским хозяйством, ликвидацию кулачества как класса, обеспечение продовольствием городов и промышленных центров и т.д.)

**2.Какие методы использовались при проведении коллективизации в Казахстане? Опишите политику “раскулачивания”.**(Необходимо описать принудительное объединение крестьян в колхозы, конфискацию имущества, репрессии, выселение зажиточных крестьян и т.д.)

**3.Какие социальные и экономические последствия имела коллективизация для казахского общества?**

(Необходимо отметить голод, массовую гибель населения, откочевку, разрушение традиционного уклада жизни, ликвидацию частной собственности и т.д.)

**4.Как голод 1931-1933 годов повлиял на демографическую ситуацию в Казахстане?**

(Необходимо привести данные о численности погибших, изменении национального состава населения, последствиях для здоровья и репродуктивной функции населения и т.д.)

**5.Оцените роль Ф.И. Голощекина в трагических событиях коллективизации в Казахстане.**

(Необходимо дать оценку его деятельности, опираясь на исторические факты и аргументы, учитывая его роль в проведении политики коллективизации и последствия этой политики для населения Казахстан

**№ 24 Общественно-политическая жизнь Казахстана в 1920-1930-е годы.**

**Культурное строительство в Казахстане в 1920-1930-е годы.**

Укрепление советской власти, репрессии и развитие культуры

Создание профсоюзных организаций:

В январе 1921 года было организовано Казахское областное бюро Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов (ВЦСПС), что явилось важным шагом в развитии профсоюзного движения в регионе.

Экспедиция «Красный караван»:

Весной 1922 года в казахскую степь отправилась комплексная экспедиция «Красный караван» под руководством Алиби Жангильдина. Целью экспедиции было путешествие от Оренбурга до Семипалатинска, пропаганда декретов Советской власти и разъяснение народу национальной политики.

*Языковая политика:*

• В январе 1921 года Совет Народных Комиссаров (СНК) Казахской АССР принял декрет «О порядке употребления киргизского (казахского) и русского языков», подтвердивший равноправие двух языков.

• 22 ноября 1923 года Центральный Исполнительный Комитет Казахстана (ЦИК) принял постановление «О введении делопроизводства на киргизском (казахском) языке», способствовавшее развитию казахского языка и культуры.

Административно-территориальные изменения:

В 1928 году было проведено новое районирование и введена четырехуровневая административная система: село/деревня – район – уезд – центр.

Репрессии против интеллигенции и «заговор красных капиталистов»:

В 1928 году был «раскрыт заговор красных столичных строителей», что привело к репрессиям группы талантливых архитекторов и инженеров (П. Буддаси, С. Гольдгор, М. Тынышпаев и др.).

Смерть Жусупбека Аймаутова:

4 апреля 1930 года известный казахский писатель и общественный деятель Жусупбек Аймауытов был приговорен к смертной казни через расстрел.

Большой террор (1937-1938):

1937-1938 годы стали периодом массовых политических репрессий, известных как «Большой террор». За этот период в Казахстане было расстреляно более 27 000 человек, а около 101 000 казахстанцев прошли через систему ГУЛАГа.

*Основные вопросы и задания:*

**1.****I.Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

**Задания по теме: “Общественно-политическая жизнь в Казахстане в 1920-1930 гг.”**

**I.Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

**1.Какое событие стало отправной точкой для формирования Казахской Автономной Советской Социалистической Республики (КазАССР)?**

a) Февральская революция 1917 года

b) **Декрет об образовании Киргизской (Казахской) Автономной Советской Социалистической Республики в составе РСФСР (1920 г.)**

c) Коллективизация сельского хозяйства

d) Индустриализация Казахстана

**2.В каком году КазАССР была преобразована в Казахскую ССР (КазССР) в составе СССР?**

a) 1929 г.

b) **1936 г.**

c) 1941 г.

d) 1954 г.

**3.Какая политическая партия доминировала в общественно-политической жизни Казахстана в 1920-1930 гг.?**

a) Алаш

b) **Коммунистическая партия (ВКП(б), затем КПСС)**

c) Кадеты

d) Эсеры

**4.Кто был первым секретарем Казкрайкома ВКП(б) в период коллективизации сельского хозяйства в Казахстане?**

a) Д.А. Кунаев

b) **Ф.И. Голощекин**

c) Л.И. Мирзоян

d) Н.А. Скворцов

**5.Какая политика проводилась в отношении национальной интеллигенции в Казахстане в 1930-е годы?**

a) Поддержка и развитие

b) **Репрессии и преследования**

c) Полное равноправие

d) Создание особых привилегий

**6.Какое событие оказало самое негативное влияние на демографическую ситуацию в Казахстане в 1930-е годы?**

a) Индустриализация

b) **Коллективизация и голод**

c) Культурная революция

d) Политическое преследование интеллигенции

**7.Как называлась политика насильственного оседания кочевого населения в Казахстане в 1930-е годы?**

a) Индустриализация

b) **Оседание**

c) Коллективизация

d) Культурная революция

**8.Какую роль играли советы депутатов трудящихся в системе политической власти в Казахстане в 1920-1930 гг.?**

a) Имели реальную политическую власть и независимость

b) **Были формальными органами, подчиненными партийным органам**

c) Представляли интересы различных социальных групп

d) Контролировали деятельность партийных органов

**9.Какой принцип был положен в основу административно-территориального деления Казахстана в 1920-1930 гг.?**

a) Исторический

b) Этнический

c) **Экономический**

d) Религиозный

**10.Какая организация занималась идеологической обработкой населения и пропагандой коммунистических идей в Казахстане в 1920-1930 гг.?**

a) Народный комиссариат просвещения

b) **Политотделы при МТС и совхозах**

c) Совет народных комиссаров

d) Центральный исполнительный комитет

**2. .Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

**1.Опишите процесс формирования Казахской Автономной Советской Социалистической Республики (КазАССР) в составе РСФСР. Какие территории вошли в состав КазАССР и какие политические силы участвовали в этом процессе?**

*(Необходимо указать на создание КазАССР в 1920 г., включение территорий, населенных казахами, роль большевиков, алашордынцев и других политических сил.)*

**2.Проанализируйте причины и последствия коллективизации сельского хозяйства в Казахстане в 1929-1933 гг. Какое влияние оказала коллективизация на казахское общество и экономику?**

*(Необходимо указать на цели коллективизации (уничтожение кулачества, создание колхозов, обеспечение продовольствием городов), методы (насильственное объединение в колхозы, раскулачивание), последствия (голод, гибель населения, разрушение традиционного уклада жизни).)*

**3.Охарактеризуйте политические репрессии в Казахстане в 1930-е годы. Кто подвергался репрессиям и каковы были их последствия для казахской интеллигенции и общества в целом?**

*(Необходимо указать на преследование членов партии “Алаш”, интеллигенции, духовенства, крестьян, последствия (гибель людей, моральный ущерб, потеря интеллектуального потенциала).)*

**4.Как политика насильственного оседания кочевого населения повлияла на традиционный уклад жизни казахов? Какие социальные и экономические последствия она имела?**

*(Необходимо указать на насильственный перевод кочевников к оседлости, разрушение традиционной системы скотоводства, социальные проблемы (безработица, бедность), потерю культурной самобытности.)*

**5.Оцените роль Ф.И. Голощекина в трагических событиях, произошедших в Казахстане в период коллективизации и оседания. Каковы были его политические цели и методы их достижения?**

*(Необходимо дать оценку деятельности Голощекина как руководителя Казкрайкома ВКП(б), его политике “малого Октября”, методам проведения коллективизации и оседания, последствиям этих действий для населения Казахстана.)*

**Задания по теме: “Культурное строительство в Казахстане в 20-30 годы XX века”**

**Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

**1.Какая задача считалась приоритетной в сфере культуры в Казахстане в 1920-1930 гг.?**

a) Сохранение традиционной культуры

b) **Ликвидация неграмотности и приобщение населения к советской культуре**

c) Развитие религиозного образования

d) Поддержка национальной интеллигенции

**2.Как называлась кампания по ликвидации неграмотности среди взрослого населения в СССР, в том числе и в Казахстане?**

a) Индустриализация

b) Коллективизация

c) **Ликбез**

d) Культурная революция

**3.Какая письменность была введена для казахского языка в 1929 году вместо арабской графики?**

a) Латиница

b) **Латинская графика**

c) Кириллица

d) Руническое письмо

**В каком году казахская письменность была переведена на кириллицу?**

a) 1929 г.

b) 1937 г.

c) **1940 г.**

d) 1954 г.

**4.Какой первый казахский национальный театр был создан в Казахстане в 1926 году?**

a) Русский драматический театр

b) **Казахский драматический театр**

c) Оперный театр

d) Театр юного зрителя

**5.Кто является автором первого казахского романа-эпопеи “Абай”?**

a) М. Ауэзов

b) **М.О. Ауэзов**

c) С. Муканов

d) Г. Мусрепов

**6.Какой первый казахский университет был открыт в Казахстане в 1928 году?**

a) Казахский педагогический институт

b) **Казахский государственный университет (КазГУ)**

c) Казахский сельскохозяйственный институт

d) Казахский медицинский институт

**7.Какую роль играли клубы и избы-читальни в культурной жизни казахского аула в 1920-1930 гг.?**

a) Места религиозного поклонения

b) **Центры распространения советской культуры и идеологии**

c) Места торговли и обмена

d) Места проведения традиционных праздников

**8.Какой стиль в искусстве был объявлен единственно правильным и поддерживаемым в СССР, в том числе и в Казахстане?**

a) Авангардизм

b) Реализм

c) **Социалистический реализм**

d) Романтизм

**9.Какие изменения произошли в религиозной сфере в Казахстане в 1920-1930 гг.?**

a) Поддержка и развитие всех религий

b) **Преследование религиозных деятелей и закрытие мечетей и церквей**

c) Отделение церкви от государства и школы

d) Предоставление религиозным организациям широкой автономии

**.Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

**1.Опишите основные направления культурного строительства в Казахстане в 1920-1930 гг. Какие задачи ставились перед деятелями культуры и искусства?**

*(Необходимо указать на ликвидацию неграмотности, развитие образования, создание национальной интеллигенции, развитие литературы, искусства, театра, кино, формирование советской культуры и идеологии.)*

**2.Как кампания по ликвидации неграмотности повлияла на развитие образования и культуры в Казахстане? Какие формы и методы использовались для обучения взрослого населения?**

*(Необходимо описать создание школ ликбеза, использование наглядных пособий, агитационной литературы, роль комсомола и других организаций в распространении грамотности.)*

**3.Проанализируйте процесс создания и развития казахской национальной интеллигенции в 1920-1930 гг. Кто входил в состав интеллигенции и какую роль она играла в культурной жизни Казахстана?**

*(Необходимо указать на писателей, поэтов, ученых, художников, композиторов, их вклад в развитие казахской литературы, искусства, науки, а также на трагическую судьбу многих представителей интеллигенции в период репрессий.)*

**4.Как советская идеология влияла на развитие литературы и искусства в Казахстане в 1920-1930 гг.? Какие темы и сюжеты были наиболее востребованы в этот период?**

*(Необходимо указать на доминирование социалистического реализма, пропаганду коммунистических идеалов, коллективизацию, индустриализацию, борьбу с пережитками прошлого, создание положительных образов героев труда, революционеров, борцов за советскую власть.)*

**5.Оцените положительные и отрицательные последствия культурной политики советской власти для развития казахской культуры в 1920-1930 гг. Какие традиции и ценности были сохранены, а какие утрачены?**

*(Необходимо учитывать развитие образования, науки, литературы, искусства, но также и идеологический контроль, преследование религиозных деятелей, подавление национального самосознания, разрушение традиционного уклада жизни.)*

**№ 25 Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)**

Великая Отечественная война (1941-1945) стала одним из самых тяжелых испытаний для всего советского народа, включая Казахстан. В этот период Казахская ССР, будучи частью Советского Союза, внесла значительный вклад в победу над фашизмом. Республика стала важным тыловым и фронтовым регионом, обеспечивая армию людьми, ресурсами и промышленной продукцией. Казахстанцы проявили мужество и героизм на полях сражений, а также самоотверженно трудились в тылу, поддерживая фронт.

1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г. – Вторая мировая война

22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. – Великая Отечественная война

22 июля 1941 года – генерал К. Семенченко одним из первых получил звание Героя Советского Союза;

16 ноября 1941 г. – 28 героев-панфиловцев проявили героизм на разъезде Дубосеково под Москвой;

18 ноября 1941 г. – генерал Панфилов И.Н. под Москвой.

В октябре 1941 года Момышулы возглавил батальон в боях под Москвой;

Осенью 1942 года в Прикаспийской низменности было введено военное положение;

В октябре 1942 года Урал был включен в зону фронта;

В декабре 1942 года подвиг Гастелло под Сталинградом повторил Нуркен Абдыров;

В 1942 году Казахстан производил 85% всего объема вина Советского Союза;

В 1942 году 55% населения было обеспечено государственным хлебом;

В 1943 году на Эмбинском и Актюбинском нефтепромыслах была достигнута максимальная добыча нефти;

В апреле 1943 года Государственный Комитет Обороны принял решение о строительстве Карагандинского металлургического завода;

В сентябре 1943 года молодежь Южного Казахстана выступила инициатором создания подводной лодки «Комсомолец Казахстана»;

В октябре 1943 года Абу Дусухамбетову посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза за проявленную отвагу, проявленную при броске под танк с гранатометом;

10 августа 1945 года – подвиг Гастелло в войне с Японией повторил Михаил Янко;

За годы войны численность партизан составила 3,5 тыс. человек; было разрушено 1710 населенных пунктов; каждый пятый казахстанец ушел на фронт;

*.Основные вопросы и задания:*

**.1.Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

**1.Какое количество казахстанцев было призвано в ряды Красной Армии в годы Великой Отечественной войны?**

a) Около 500 тысяч

b) Около 800 тысяч

c) **Более 1,2 миллиона**

d) Более 2 миллионов

**2.Какая стрелковая дивизия, сформированная в Казахстане, прославилась в боях под Москвой?**

a) 8-я гвардейская

b) **316-я (впоследствии 8-я гвардейская) стрелковая дивизия под командованием генерала И.В. Панфилова**

c) 29-я гвардейская

d) 100-я стрелковая дивизия

**3.Кто из казахстанских героев прославился подвигом у разъезда Дубосеково?**

a) Бауыржан Момышулы

b) Талгат Бегельдинов

c) **28 панфиловцев**

d) Маншук Маметова

**4.Какие отрасли промышленности получили приоритетное развитие в Казахстане в годы Великой Отечественной войны?**

a) Легкая и пищевая промышленность

b) **Тяжелая и оборонная промышленность**

c) Сельское хозяйство

d) Сфера услуг

**5.Какой город Казахстана стал одним из центров эвакуации промышленных предприятий из западных регионов СССР?**

a) Алматы

b) Шымкент

c) **Караганда**

d) Семипалатинск

**6.Какую роль играл Казахстан в обеспечении фронта и тыла продовольствием в годы Великой Отечественной войны?**

a) Не играл никакой роли

b) Обеспечивал только местное население

c) **Являлся одним из основных поставщиков зерна, мяса и другого продовольствия**

d) Закупал продовольствие в других регионах

**7.Сколько казахстанцев были удостоены звания Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны?**

a) Около 50

b) Около 80

c) **96**

d) Более 150

**8.Кто из казахстанских летчиков дважды был удостоен звания Героя Советского Союза?**

a) Сергей Луганский

b) **Талгат Бегельдинов**

c) Леонид Беда

d) Иван Павлов

**9.Кто из казахстанских женщин-снайперов прославился в боях Великой Отечественной войны?**

a) Алия Молдагулова

b) **Маншук Маметова**

c) Хиуаз Доспанова

d) Татьяна Барамзина

**10Какую роль играли казахские акыны в годы Великой Отечественной войны?**

a) Не принимали участия в общественной жизни

b) Только исполняли традиционные песни

c) **Поднимали боевой дух народа своими стихами и песнями**

d) Выступали против войны

**2.Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

**1.Опишите вклад Казахстана в победу в Великой Отечественной войне. Какие отрасли экономики работали на нужды фронта? Какие трудовые подвиги совершали казахстанцы в тылу?**

*(Необходимо описать развитие тяжелой и оборонной промышленности, увеличение производства продовольствия, работу эвакуированных предприятий, помощь фронту, сбор средств, донорство крови, трудовые подвиги шахтеров, металлургов, хлеборобов и т.д.)*

**2.Расскажите о подвигах казахстанцев на фронтах Великой Отечественной войны. Приведите примеры героизма и самоотверженности воинов из Казахстана.**

*(Необходимо описать подвиг 28 панфиловцев, участие казахстанцев в обороне Москвы, Сталинграда, Курской битве, освобождении Европы, штурме Берлина, рассказать о героях Советского Союза (Б. Момышулы, Т. Бегельдинов, М. Маметова, А. Молдагулова и др.).)*

**3.Как изменилась жизнь казахского общества в годы Великой Отечественной войны? Какие трудности и лишения пришлось пережить казахстанцам?**

*(Необходимо описать мобилизацию населения, нехватку продовольствия и товаров, трудности в сельском хозяйстве, рост детской беспризорности, ухудшение жилищных условий и т.д.)*

**4.Охарактеризуйте роль эвакуированных предприятий и населения в развитии экономики и культуры Казахстана в годы Великой Отечественной войны. Какие новые производства были созданы? Какое влияние оказали эвакуированные деятели культуры на развитие казахской культуры?**

*(Необходимо описать размещение эвакуированных предприятий, увеличение промышленного производства, создание новых отраслей промышленности, влияние эвакуированных ученых, писателей, художников, артистов на развитие науки, литературы и искусства Казахстана.)*

**5.Как увековечена память о казахстанцах, участвовавших в Великой Отечественной войне? Какие памятники, музеи и другие формы памяти существуют в Казахстане?**

*(Необходимо описать памятники героям войны, музеи боевой славы, мемориальные комплексы, названия улиц и школ в честь героев войны, празднование Дня Победы и т.д.*

***3.Заключение****.*

Казахстан в годы великой Отечественной войны показал свою силу и единство. Более милионна казахстанцев сражались на фронтах, а тысячи труженников тыла обеспечивали армию всем необходимым.Подвиги казахстанских воинов, таких как Бауржан Момышулы, Маншук Маметова, Алия Молдагулова , навсегда вписаны в историю Великой Победы. Казхстан не только выстоял в тяжелые годы войны, но и внес неоценимый вклад в разгром фашизма, став примером мужества и патриотизма.

**№ 26 Казахстан в послевоенные годы (1945 – 1953).**

Послевоенные годы в Казахстане (1945-1953) стали важным этапом в истории страны, характеризующимся значительными изменениями в социально-экономической и политической сферах. После окончания Великой Отечественной войны Казахстан столкнулся с последствиями войны, такими как разрушение инфраструктуры, экономические трудности и необходимость восстановления. В этот период началась активная индустриализация, что способствовало формированию новой экономики и изменению социального состава населения. Кроме того, в эти годы усилилась репрессивная политика, направленная на подавление инакомыслия и укрепление власти Компартии. Введение в эту тему позволяет глубже понять, как Казахстан адаптировался к новым условиям и какие вызовы стояли перед его населением.

В 1945–1948 годах армия была сокращена до 8,5 млн человек;

В 1940–1950-е годы идеология сталинизма достигла своего пика;

В марте 1946 года был принят Закон о пятилетнем плане послевоенного восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946-1950 годы;

В июне 1946 года была открыта Академия наук Казахской ССР;

В 1947 году Усть-Каменогорский свинцово-цинковый комбинат выдал первый цинк;

Декабрь 1947 г. — отменена карточная система на продукты питания и промышленные товары, проведена реформа розничных цен, проведена денежная реформа;

Весной 1949 года начала работу Алма-Атинская АТС;

Внедрен в 1950 году. Позволил увеличить добычу нефти на 52% при разработке нефтяных месторождений;

В 1947 году вышла монография Е. Бекмаханова «Казахстан в 1920–1940-е годы», за которую он был объявлен буржуазным националистом;

29 августа 1949 года на стыке Семипалатинской, Павлодарской и Карагандинской областей начал работу Семипалатинский испытательный полигон;

*Основные вопросы и задания:*

**1.Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

**1.Какой период охватывает тема “Казахстан в послевоенные годы”, согласно заданию?**

a) 1941-1945 гг.

b) **1945-1953 гг.**

c) 1953-1964 гг.

d) 1964-1985 гг.

**2.Какая задача была приоритетной для Казахстана в первые послевоенные годы?**

a) Развитие легкой промышленности

b) **Восстановление и развитие народного хозяйства**

c) Развитие туризма

d) Строительство новых городов

**3.Какой курс был взят советским руководством в сельском хозяйстве после войны?**

a) Развитие частного фермерства

b) Сокращение колхозов

c) **Укрепление колхозно-совхозной системы**

d) Переход на капиталистические методы хозяйствования

**4.Какой вид промышленности продолжал оставаться ведущим в Казахстане в послевоенные годы?**

a) Легкая промышленность

b) Пищевая промышленность

c) **Тяжелая промышленность**

d) Сфера услуг

**5.Какое событие оказало значительное влияние на развитие атомной промышленности в Казахстане в послевоенный период?**

a) Открытие новых месторождений нефти

b) **Создание Семипалатинского ядерного полигона**

c) Строительство космодрома Байконур

d) Развитие гидроэнергетики

**6.Какой вид транспорта получил наибольшее развитие в Казахстане в послевоенные годы?**

a) Автомобильный транспорт

b) Авиатранспорт

c) **Железнодорожный транспорт**

d) Речной транспорт

**7.Какие изменения произошли в национальной политике в послевоенные годы?**

a) Усиление роли национальных кадров

b) **Усиление борьбы с “космополитизмом” и “национализмом”**

c) Поддержка развития национальных культур

d) Предоставление большей автономии национальным республикам

**8.Какое событие произошло в 1946 году в Академии наук Казахской ССР?**

a) Открытие нового университета

b) **Разгром “буржуазных националистов”**

c) Проведение крупной научной конференции

d) Присуждение Нобелевской премии казахскому ученому

**9.Кто был первым секретарем ЦК Компартии Казахстана в период с 1946 по 1954 год?**

a) Л.И. Брежнев

b) Д.А. Кунаев

c) **Ж. Шаяхметов**

d) Ф.И. Голощекин

**10.Какая кампания была развернута в СССР в послевоенные годы в сфере культуры и науки?**

a) Ликвидация неграмотности

b) **Борьба с “космополитизмом” и “низкопоклонством перед Западом”**

c) Поддержка авангардного искусства

d) Развитие национальных культур

**2.Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

**1.Опишите основные направления развития экономики Казахстана в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Какие отрасли промышленности и сельского хозяйства получили приоритетное развитие?**

*(Необходимо описать восстановление и развитие промышленности, особенно тяжелой (угольная, металлургическая), развитие сельского хозяйства (колхозы, совхозы), развитие железнодорожного транспорта и т.д.)*

**2.Проанализируйте влияние создания Семипалатинского ядерного полигона на экономическое, социальное и экологическое развитие Казахстана в послевоенные годы.**

*(Необходимо описать развитие атомной промышленности, рост городов, связанных с полигоном (Курчатов), последствия ядерных испытаний для здоровья населения и окружающей среды.)*

**3.Как изменилась национальная политика в Казахстане в послевоенные годы? Охарактеризуйте борьбу с “космополитизмом” и “национализмом”. Кто подвергался преследованиям и каковы были последствия этих преследований?**

*(Необходимо описать усиление идеологического контроля, преследование деятелей культуры и науки, обвинение в “буржуазном национализме” и “космополитизме”, репрессии против интеллигенции.)*

**4.Опишите ситуацию в сельском хозяйстве Казахстана в послевоенные годы. Какие проблемы существовали в колхозах и совхозах? Как пытались решить эти проблемы?**

\*(Необходимо описать низкую производительность труда, отсутствие техники, тяжелые условия жизни колхозников, попытки решения проблем путем укрупнения колхозов, освоения целинных земель (это уже 1954 год, можно упомянуть как перспективу).) \*

**5.Какое влияние оказала Великая Отечественная война на развитие культуры и науки в Казахстане? Какие новые темы и направления появились в литературе и искусстве?**

*(Необходимо описать появление произведений, посвященных героизму советских людей в войне, укрепление идеологического контроля над культурой, развитие науки, связанной с оборонной промышленностью*

**№ 27 Казахстан 1953-1964**

Период с 1953 по 1964 год в истории Казахстана отмечен значительными политическими и социальными изменениями, происходившими в рамках Советского Союза. Это время, известное как «хрущёвская декада», характеризуется попытками Н. С. Хрущёва провести реформы, направленные на десталинизацию и улучшение жизни граждан. Казахстан, как одна из союзных республик, находился в центре этих изменений, что отразилось как на экономике, так и на социальной структуре. Введение новых сельскохозяйственных технологий, развитие промышленности и изменение национальной политики стали важными аспектами этого периода, способствуя как росту, так и противоречиям в жизни народа.

В 1952 году Э. Бекмаханов был осужден судом на 25 лет; Весной 1954 года Бекмаханов Э. вернулся в Казахстан;

XIX съезд КПСС выдвинул идею замены товарно-денежных отношений прямым обменом продуктов;

XX съезд КПСС осудил культ личности Сталина;

XXI съезд КПСС – курс на всестороннее построение коммунистического общества;

В 1957 году - реорганизация управления хозяйством по территориальному признаку, создание колхозных советов;

В 1962 году Хрущев предпринял попытку объединения совнархозов, а партийные комитеты были разделены по отраслевому принципу;

1958 год – создана Казахская железная дорога;

1954 год – начало освоения целинных земель; 2-летний план освоения целинных земель выполнен за 1 год; через 20 лет создана рациональная система ведения хозяйства на целинных землях;

С 1954 по 1959 год в освоение целинных земель Казахстана было вложено 20 миллиардов рублей;

В 1957-1958 годах колхозы и совхозы начали изымать скот у сельских жителей с целью увеличения поголовья скота;

С 1954 по 1962 год на освоение целинных земель из европейской части СССР прибыло 2 млн. человек;

В 1954–1965 годах в Казахстан для работы в промышленности и на транспорте прибыло 0,5 млн. человек;

В 1958 году нерешенные социальные вопросы привели к волнениям в Темиртау и столкновениям с войсками;

С 1962 года проводятся медицинские обследования состояния здоровья лиц, подвергшихся воздействию радиации;

*Основные вопросы и задания:*

**.1.Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

**1.Какой период охватывает тема “Казахстан в 1953-1964 годы”?**

a) 1945-1953 гг.

b) **1953-1964 гг.**

c) 1964-1985 гг.

d) 1985-1991 гг.

**2.Какое событие стало одним из главных направлений развития сельского хозяйства в Казахстане в период 1953-1964 гг.?**

a) Коллективизация

b) **Освоение целинных и залежных земель**

c) Развитие частного фермерства

d) Внедрение новых технологий

**3.Кто занимал пост первого секретаря ЦК Компартии Казахстана в период освоения целины?**

a) Д.А. Кунаев

b) Л.И. Брежнев

c) **П.К. Пономаренко, затем И.Д. Яковлев**

d) Н.С. Хрущев

**4.Какие отрасли промышленности получили наибольшее развитие в Казахстане в период 1953-1964 гг.?**

a) Легкая и пищевая промышленность

b) **Добывающая и тяжелая промышленность (уголь, металлы, нефть)**

c) Сельское хозяйство

d) Сфера услуг

**5.Какой крупный промышленный центр был создан в Казахстане в связи с освоением целинных земель?**

a) Алматы

b) Шымкент

c) Караганда

d) **Рудный**

**6.Какое негативное последствие имело освоение целины для окружающей среды Казахстана?**

a) Загрязнение воздуха

b) **Эрозия почв**

c) Загрязнение водных ресурсов

d) Вырубка лесов

**7.Какие изменения произошли в национальной политике в период “оттепели” (1953-1964 гг.)?**

a) Усиление борьбы с национализмом

b) **Реабилитация жертв политических репрессий**

c) Ограничение использования казахского языка

d) Закрытие национальных школ

**8.Какой первый казахский космонавт совершил полет в космос?**

a) Юрий Гагарин

b) **Тохтар Аубакиров (намного позже, в 1991)**

c) Владимир Шаталов

d) Валентина Терешкова

**9.Какое событие произошло в Темиртау в 1959 году?**

a) Открытие нового завода

b) **Массовые беспорядки**

c) Запуск первого спутника

d) Проведение международного фестиваля

**10.Какой вклад внесли казахстанские ученые в развитие науки и техники в период 1953-1964 гг.?**

a) Не внесли никакого вклада

b) Занимались только сельским хозяйством

c) **Развивали горное дело, металлургию, энергетику, космос**

d) Занимались только изучением казахского языка и литературы

**2. Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

**1.Опишите цели и результаты освоения целинных и залежных земель в Казахстане в период 1953-1964 гг. Какие положительные и отрицательные последствия имела эта кампания для экономики и экологии республики?**

*(Необходимо описать цели (увеличение производства зерна), масштабы освоения, привлечение техники и рабочей силы, рост производства зерна, но также и эрозию почв, экологические проблемы, снижение урожайности, изменение этнического состава населения.)*

**2.Проанализируйте политику “оттепели” в Казахстане в период 1953-1964 гг. Какие изменения произошли в общественной и культурной жизни республики? Как эта политика повлияла на судьбу жертв политических репрессий?**

*(Необходимо описать ослабление идеологического контроля, реабилитацию жертв репрессий, возвращение из лагерей, смягчение цензуры, развитие культуры и искусства.)*

**3.Опишите развитие промышленности в Казахстане в период 1953-1964 гг. Какие новые предприятия были построены и какие отрасли получили наибольшее развитие?**

*(Необходимо описать развитие горнодобывающей промышленности, черной и цветной металлургии, машиностроения, энергетики, строительство новых городов и промышленных центров.)*

**4.Как повлияло освоение целины на демографическую ситуацию в Казахстане? Какие изменения произошли в этническом составе населения республики?**

*(Необходимо описать приток населения из других регионов СССР, увеличение доли русского и других славянских народов, изменение соотношения городского и сельского населения, последствия для казахского языка и культуры.)*

**5.Какие проблемы существовали в социально-экономическом развитии Казахстана в период 1953-1964 гг.? Приведите примеры. Как эти проблемы пытались решить?**

*(Необходимо описать недостатки в планировании, неэффективное использование ресурсов, социальные проблемы в сельской местности, жилищные проблемы, дефицит товаров и услуг, недовольство национальной политикой*

**3.Заключение**

Таким образом, период 1953-1964 годов стал важной вехой в истории Казахстана, определившей его дальнейшее развитие. Реализация реформ Хрущёва привела к значительным изменениям в экономике и социальной жизни, однако не обошлась без конфликтов и трудностей. Казахстан продолжал сталкиваться с вызовами, связанными с этнической политикой и экономическими преобразованиями. Эти события заложили основу для будущих изменений и формирования независимого Казахстана, который в конечном итоге стал важным игроком на международной арене после распада Советского Союза в 1991 году.

**№28 Казахстан 1964 – 1985 гг.**

Период с 1964 по 1985 годы в истории Казахстана был временем значительных социально-экономических и политических изменений, которые происходили в рамках общесоюзных процессов в СССР. Это эпоха, связанная с правлением Леонида Брежнева, получившая впоследствии название «эпоха застоя». Для Казахстана этот период характеризовался как достижениями в промышленности, сельском хозяйстве и науке, так и нарастанием проблем, связанных с централизованной плановой экономикой, экологическими вызовами и ограничениями в политической жизни. В это время Казахстан продолжал играть важную роль в экономике Советского Союза, оставаясь крупным производителем зерна, сырья и энергоресурсов. Однако вместе с этим усилились и противоречия, связанные с национальной идентичностью, культурным развитием и экологическими последствиями масштабных проектов, таких как освоение целинных земель и строительство промышленных гигантов.

Сентябрь 1965 г. – принят закон об изменении системы управления промышленностью; вместо совнархозов введены союзно-республиканские министерства по отраслевому признаку;

В 1965 году на месторождении Узень была добыта первая нефть;

Апрель 1967 г. – ЦК КПСС и Совет Министров приняли постановление «О переводе совхозов и других сельскохозяйственных предприятий на полный хозяйственный расчёт»;

В 1974–1977 годах по комсомольским путёвкам на стройки было направлено более 25 тысяч юношей и девушек;

В 1975 году вышла книга Олжаса Сулейменова «Аз и Я»;

Апрель 1978 г. – принята последняя Советская Конституция;

Весной 1979 года Политбюро ЦК КПСС приняло решение о создании немецкой автономии; в состав автономии должны были войти районы Акмолинской, Павлодарской, Кокшетауской, Карагандинской областей. В целом идею создания автономии выдвинул Ю.

Декабрь 1979 г. — ввод ограниченного контингента советских войск в Афганистан; против ввода войск выступил академик Сахаров А.Д.;

В 1971–1980 годах капитальные вложения в сельское хозяйство составили 18 млрд. рублей;

В 1982 году была принята Продовольственная программа;

В 1970-е годы Казахстан расширил международные связи в области культуры;

*Основные вопросы и задания*

**1. Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

**1.Какой период истории Казахстана охватывает тема “Казахстан в 1964 – 1985 годы”?**

a) 1953 - 1964 гг.

b) **1964 - 1985 гг.**

c) 1985 - 1991 гг.

d) 1991 - 2000 гг.

**2.Кто занимал пост первого секретаря ЦК Компартии Казахстана большую часть периода 1964-1985 гг.?**

a) И.Д. Яковлев

b) **Д.А. Кунаев**

c) Л.И. Брежнев

d) Г.В. Колбин

**3.Какой принцип был положен в основу экономической реформы 1965 года, проводимой в СССР, в том числе и в Казахстане?**

a) Усиление централизованного планирования

b) **Расширение хозяйственной самостоятельности предприятий**

c) Переход к рыночной экономике

d) Развитие частной собственности

**4.Какие отрасли промышленности продолжали доминировать в экономике Казахстана в период 1964-1985 гг.?**

a) Легкая и пищевая промышленность

b) **Добывающая и тяжелая промышленность**

c) Сельское хозяйство

d) Сфера услуг

**5.Какое месторождение нефти было открыто в Казахстане в 1979 году?**

a) Жетыбай

b) **Тенгиз** c) Узень

d) Каражанбас

**6.Какое событие произошло в Казахстане в 1979 году и вызвало массовые протесты?**

a) Закрытие Семипалатинского полигона

b) **Попытка создания немецкой автономии**

c) Перевод казахской письменности на латиницу

d) Введение платного образования

**7.Какая концепция доминировала в советской культуре в период 1964-1985 гг.?**

a) Авангардизм

b) **Социалистический реализм**

c) Постмодернизм

d) Реализм

**8.Какие негативные явления стали проявляться в экономике Казахстана в период 1964-1985 гг.?**

a) Рост безработицы

b) **Замедление темпов экономического роста, дефицит товаров**

c) Снижение уровня жизни населения

d) Кризис сельского хозяйства

**9.Какое событие в сфере образования произошло в Казахстане в 1970-е годы?**

a) Введение обязательного среднего образования

b) **Переход к всеобщему среднему образованию**

c) Ликвидация неграмотности

d) Развитие частных школ

**10.Какая проблема была характерна для социальной сферы Казахстана в период 1964-1985 гг.?**

a) Высокий уровень безработицы

b) **Нехватка жилья, товаров и услуг**

c) Низкий уровень образования

d) Отсутствие медицинского обслуживания

**2. Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

**1.Опишите экономическое развитие Казахстана в период 1964-1985 гг. Какие отрасли промышленности получили приоритетное развитие? Каковы были основные достижения и проблемы в экономике республики?**

(Необходимо описать развитие добывающей и тяжелой промышленности, открытие новых месторождений, строительство крупных промышленных объектов, рост производства, но также и замедление темпов роста, дефицит товаров, неэффективное использование ресурсов.)

**2.Проанализируйте причины и последствия событий в Целинограде (Астане) в 1979 году. Почему попытка создания немецкой автономии вызвала массовые протесты?**

(Необходимо описать причины протестов (опасения казахского населения по поводу изменения демографического состава, ущемления прав казахского языка и культуры), последствия (отмена решения о создании автономии, усиление идеологического контроля).)

**3.Охарактеризуйте социальную политику советского государства в Казахстане в период 1964-1985 гг. Какие меры принимались для улучшения жизни населения? Какие проблемы оставались нерешенными?**

(Необходимо описать повышение зарплат и пенсий, строительство жилья, развитие здравоохранения и образования, но также и нехватку жилья, дефицит товаров, очереди, низкое качество услуг.)

**4.Как развивалась культура и наука в Казахстане в период 1964-1985 гг.? Какие достижения были достигнуты в этих сферах? Какие ограничения существовали?**

(Необходимо описать развитие казахской литературы и искусства, достижения казахских ученых, расширение сети культурных учреждений, но также и идеологический контроль, цензуру, ограничение свободы творчества.)

**5.Оцените роль Д.А. Кунаева в истории Казахстана. Каковы были его заслуги и недостатки как руководителя республики?**

(Необходимо дать оценку деятельности Кунаева как руководителя Казахстана, его вклад в развитие экономики, культуры, науки, социальной сферы, но также и авторитаризм, коррупцию, подавление инакомыслия.

**№ 29 Казахстан в годы перестройки (1985-1991).**

Период перестройки в Казахстане (1985-1991) стал важным этапом в истории страны, когда она находилась в составе Советского Союза. Этот период характеризовался попытками реформирования политической и экономической системы, направленными на преодоление кризиса, охватившего всю страну. Перестройка, инициированная Михаилом Горбачёвым, привела к изменениям в общественном сознании и способствовала росту национального самосознания среди казахского народа. В это время происходили значительные изменения в межэтнических отношениях, экономике и политической жизни, что в итоге подготовило почву для обретения независимости Казахстаном в 1991 году.

В марте 1985 года Генеральным секретарем ЦК КПСС стал М.С. Горбачев;

Апрель 1985 г. – Апрельский Пленум ЦК КПСС принял курс на перестройку.

1985 – 1991 – перестройка – система государственных мероприятий, осуществлявшихся в СССР;

В период с 1954 по 1986 годы в республике было закрыто более 600 школ с преподаванием на казахском языке;

1960 – 1986 гг. – республику возглавил Д.А. Кунаев;

16 декабря 1986 года – V Пленум ЦК Компартии Казахстана избрал Д.А. и Колбина Г.В. на пост высшего руководства республики;

17-18 декабря 1986 г. – выступление казахской молодежи в г. Алматы носило политический характер;

В 1987 году начался упадок экономики республики;

В 1988 году – постановлением ЦК КПСС Шакарима Кудайбердиулы, А. Байтурсынова, М. Жумабаева, Ж.

15 февраля 1989 г. — Завершён вывод советских войск из Афганистана, Женевские соглашения по Афганистану создали благоприятные условия для вывода войск;

Весной 1989 года было создано первое экологическое движение «Невада-Семей», самое массовое движение в республике;

В июне 1989 года нерешенные социальные проблемы в Новом Узене привели к массовым беспорядкам, которые удалось подавить только с помощью правоохранительных органов и военных;

В июле 1989 года забастовка шахтеров Караганды включала политические требования: закрытие Семипалатинского ядерного полигона;

22 ноября 1989 года – принят Закон «О языке», объявивший казахский язык государственным;

К концу 1980-х годов Казахстан занимал 5-е место в СССР по объёму экспорта;

12 декабря 1991 года – Указ Президента «Об оправдании граждан, осужденных за участие в событиях 17–18 декабря 1986 года в Казахстане»

Таким образом, годы перестройки в Казахстане стали переломным моментом, который открыл новые горизонты для развития страны. Несмотря на трудности и противоречия, возникшие в результате реформ, этот период способствовал формированию национальной идентичности и осознанию необходимости изменений. Перестройка не только повлияла на внутренние процессы в Казахстане, но и оказала значительное влияние на его дальнейшую судьбу, приведя к обретению независимости и началу нового этапа в истории казахского народа.

*Основные вопросы и задания*

**1.Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

**1.Какой период истории охватывает тема “Казахстан в годы перестройки”?**

a) 1980-1985 гг.

b) **1985-1991 гг.**

c) 1985-1993 гг.

d) 1991-1995 гг.

**2.Кто был лидером Советского Союза, провозгласившим политику перестройки?**

a) Л.И. Брежнев

b) Ю.В. Андропов

c) К.У. Черненко

d) **М.С. Горбачев**

**3.Какие основные направления включала в себя политика перестройки?**

a) Индустриализацию и коллективизацию

b) **Гласность, перестройка экономики и политическую реформу**

c) Замораживание цен и ограничение свободы слова

d) Усиление централизации власти и идеологического контроля

**4.Кто был снят с поста первого секретаря ЦК Компартии Казахстана в 1986 году, что вызвало массовые протесты?**

a) Г.В. Колбин

b) **Д.А. Кунаев**

c) Н.А. Назарбаев

d) И.Д. Яковлев

**5.Как назывались события, произошедшие в Алма-Ате в декабре 1986 года, вызванные сменой руководства республики?**

a) Октябрьские события

b) **Желтоксан**

c) Февральская революция

d) Майские демонстрации

**6.Кто был назначен первым секретарем ЦК Компартии Казахстана после декабрьских событий 1986 года?**

a) Д.А. Кунаев

b) **Г.В. Колбин**

c) Н.А. Назарбаев

d) И.Д. Яковлев

**7.Какая из перечисленных экономических реформ была проведена в Казахстане в период перестройки?**

a) Коллективизация

b) **Переход к рыночным отношениям, развитие частного предпринимательства**

c) Усиление централизованного планирования

d) Индустриализация

**8.В каком году была принята Декларация о государственном суверенитете Казахской ССР?**

a) 1985 г.

b) 1989 г.

c) **1990 г.**

d) 1991 г.

**9.Когда прошли первые альтернативные выборы в Верховный Совет Казахской ССР?**

a) 1985 г.

b) 1987 г.

c) **1990 г.**

d) 1991 г.

**10.В каком году Казахстан провозгласил свою независимость?**

a) **1991 г.**

b) 1990 г.

c) 1992 г.

d) 1989 г.

**2.Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

**1.Охарактеризуйте политику перестройки, проводившуюся в Советском Союзе, и ее влияние на Казахстан. Какие изменения произошли в общественно-политической жизни республики?**

(Необходимо описать политику гласности (свобода слова, критика прошлого), перестройку экономики (переход к рыночным отношениям), политическую реформу (многопартийность, выборы), их влияние на Казахстан (рост политической активности, создание новых общественных организаций, обсуждение исторических вопросов).)

**2.Опишите события декабря 1986 года в Алма-Ате (Желтоксан). Каковы были причины, ход и последствия этих событий?**

(Необходимо описать причины (смена руководства, недовольство политикой, национальный вопрос), ход (массовые протесты, столкновения с милицией), последствия (репрессии, усиление национального самосознания, требование независимости).)

**3.Проанализируйте экономические изменения, происходившие в Казахстане в период перестройки. Какие реформы были предприняты и каковы были их результаты?**

\*(Необходимо описать переход к рыночным отношениям, развитие частного предпринимательства, проблемы в экономике (инфляция, безработица, спад производства), попытки реформ (приватизация, аренда).) \*

**4.Охарактеризуйте процесс становления национального самосознания в Казахстане в период перестройки. Какие новые общественные организации были созданы и какие цели они преследовали?**

(Необходимо описать рост интереса к истории, культуре, языку, создание общественных организаций (например, “Азат”), их цели (защита национальных интересов, требование суверенитета, возрождение казахского языка и культуры).)

**5.Как проходил процесс провозглашения независимости Казахстана? Опишите принятие Декларации о государственном суверенитете, выборы президента и другие ключевые события, приведшие к образованию независимого государства.**

(Необходимо описать принятие Декларации о государственном суверенитете (1990), выборы президента (1991), референдум о сохранении СССР (не поддержан в Казахстане), провозглашение независимости (1991), формирование институтов власти.)

**№30 Общественно-политическое развитие Казахстана в период Независимости(1991г.-наши дни).**

**Стратегические Послания «Казахстан-2030» и «Казахстан-2050» .**

Общественно-политическое развитие Казахстана в период независимости, начиная с 1991 года, представляет собой уникальный этап в истории страны. После распада Советского Союза Казахстан встал на путь строительства суверенного государства, формирования новой политической системы и укрепления национальной идентичности. Важными вехами этого процесса стали Стратегические Послания «Казахстан-2030» и «Казахстан-2050», которые определили долгосрочные цели и приоритеты развития страны. Эти документы стали основой для реализации масштабных реформ, направленных на достижение устойчивого экономического роста, социального благополучия и политической стабильности.

***25 октября 1990 года*** *–* принята Декларация о государственном суверенитете

***в августе 1990 года*** *–* создано межнациональное движение «Единство»;

***1991 год*** *-* оформилось гражданское движение «Азат», главной целью которого было обретение государственного суверенитета

***1 июля 1991 года*** *–* в Праге подписан Протокол о прекращении действий Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи (ОВД);

***в апреле 1990 года*** *–* Верховный Совет Казахской ССР избрал Н.А.Назарбаева Президентом КазССР;

***В сентябре 1990 года*** *–* Президент подписал Указ «О мерах по оказанию помощи реабилитированным гражданам, пострадавшим от незаконных репрессий в период 30-40-х годов и начала 50‑х годов»;

***в сентябре 1991 года*** *–* внеочередной и чрезвычайный съезд Компартии Казахстана принял решение о роспуске коммунистической партии; вновь созданная партия стала называться социалистической;

***в октябре 1991 года*** *–* комсомол Казахстана переименован в «Союз молодёжи Казахстана»;

***в 1991 году*** *-* в Казахстане функционировало 48 профессиональных театров, 19 национально-культурных центров;

***1 декабря 1991 года*** *–* Н.А.Назарбаев был избран Президентом Казахстана на всенародных выборах;

***10 декабря 1991 года*** *–* в Алматы состоялась инаугурация Президента;

***10 декабря 1991 года*** *-*  принято решение о переименовании Казахской ССР в Республику Казахстан;

***16 декабря 1991 года*** *–* принят Конституционный Закон Республики Казахстан «О государственной независимости»;

***8 декабря 1991 года*** *–* в Минске главы славянских государств: Россия, Украина, Белоруссия подписали соглашение о создании Союза Независимых Государств;

***13 декабря 1991 года*** *–* в Ашхабаде главы государств Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана поддержали решение о создании СНГ;

***21 декабря 1991 года*** *–* в Алматы 11 бывших союзных республик подписали Протокол о создании СНГ, пресс-конференцию открыл Н.А.Назарбаев;

***30 декабря 1922- 26 декабря 1991 гг*** *–* период функционирования СССР;

***в январе 1992 года*** *–* Казахстан в качестве независимого государства признало более 30 государств мира;

***в январе 1992 года*** *–* в целях обеспечения государственной независимости сформированы внутренние войска Казахстана;

***2марта 1992 года*** *–* Казахстан стал полноправным членом ООН;

***в июне 1992 года*** *-*  утверждены государственные символы: Герб и Флаг;

***в августе 1992 года*** *–* Президент утвердил текст новой присяги для военнослужащих;

***в декабре 1992 года*** *–* проведён Форум народов Казахстана;

***в декабре 1992 года*** *–* утверждён новый текст Гимна;

***28 января 1993 года*** *–* принята первая Конституция Казахстана;

***в 1993 году*** *-* Н.А.Назарбаев подписал Лиссабонский протокол, объявивший Казахстан территорией свободной от ядерного оружия;

***к концу 1993 года*** *-* общественно-политическое движение стало в республике реальной политической силой;

***15 ноября1993 года*** *–* введена национальная валюта – тенге;

***30 августа 1995 года*** – принята действующая Конституция Казахстана;

***в сентябре 1995 года*** *–* состоялись выборы в двухпалатный Парламент;

***в апреле 1999 года*** *-* 100 –летний юбилей К.Сатпаева;

**2003-2004гг**. - годы «Казахстана в России» и «Росии в Казахстана»

***Терминология:***

***Конверсия*** *–* переориентация экономики СССР на производство мирных изделий;

***«борьба с космополитизмом»*** *-* послевоенная кампания репрессий

***суверенитет*** *–* независимость;

***инаугурация*** *–* вступление в должность;

***лизинг*** *–* аренда дорогостоящего оборудования с возможностью его дальнейшего выкупа;

***легитимно*** *-*  законно;

***консолидация*** *–* сплочение;

***стратегия*** *–* искусство планирования руководства, основанного на перспективных прогнозах;

*.Основные вопросы и задания*

**Задания по теме “Общественно-политическое развитие Казахстана в период Независимости (1991 г.– наши дни)”**

**1.Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

**1.В каком году Казахстан провозгласил свою независимость?**

a) 1989 г.

b) 1990 г.

c) **1991 г.**

d) 1992 г.

**2.Кто стал первым президентом Республики Казахстан?**

a) С.С. Сартаев

b) **Н.А. Назарбаев**

c) К.К. Токаев

d) А.М. Брагин

**3.Какая Конституция является действующей в Республике Казахстан?**

a) Конституция 1937 г.

b) Конституция 1978 г.

c) Конституция 1993 г.

d) **Конституция 1995 г.**

**4.Какая политическая система сложилась в Казахстане в первые годы независимости?**

a) Многопартийная демократия

b) **Президентская республика**

c) Парламентская республика

d) Конституционная монархия

**5.Какая столица была у Республики Казахстан до переноса в Акмолу (Астану, Нур-Султан)?**

a) Караганда

b) **Алматы**

c) Шымкент

d) Семипалатинск

**6.В каком году столица Казахстана была перенесена из Алматы в Акмолу (Астану, Нур-Султан)?**

a) 1995 г.

b) **1997 г.**

c) 2000 г.

d) 2019 г.

**7.Какая политическая партия в Казахстане занимала доминирующее положение в период 1999-2022 гг.?**

a) Коммунистическая партия Казахстана

b) Народная партия Казахстана

c) **“Нур Отан” (позднее “Аманат”)**

d) Демократическая партия Казахстана

**8.Какие крупные политические реформы были проведены в Казахстане в 2017 году?**

a) Переход к парламентской республике

b) **Перераспределение полномочий между президентом и парламентом**

c) Введение поста вице-президента

d) Отмена выборов акимов

**9.В каком году Касым-Жомарт Токаев был избран президентом Республики Казахстан?**

a) 2015 г.

b) **2019 г.**

c) 2020 г.

d) 2022 г.

**10.Какие события произошли в Казахстане в январе 2022 года?**

a) Досрочные президентские выборы

b) **Массовые протесты и беспорядки**

c) Принятие новой Конституции

d) Перенос столицы

**2. Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

**1.Опишите процесс становления независимого Казахстана. Какие ключевые события и этапы можно выделить в этот период?**

(Необходимо описать распад СССР, провозглашение независимости, принятие Конституции, формирование государственных институтов, экономические реформы, укрепление международного авторитета.)

**2.Проанализируйте особенности политической системы Казахстана в период независимости. Какие политические партии и движения играли наиболее значительную роль в общественной жизни?**

(Необходимо описать президентскую форму правления, роль партии “Нур Отан” (“Аманат”), деятельность оппозиционных партий, гражданское общество, СМИ.)

**3.Охарактеризуйте политические реформы, проведенные в Казахстане в последние годы. Какие цели преследовали эти реформы и каковы их результаты?**

(Необходимо описать конституционные реформы, перераспределение полномочий, развитие местного самоуправления, борьбу с коррупцией, укрепление гражданского общества.)

**4.Опишите основные этапы и направления развития казахстанской модели межэтнического согласия. Какую роль в этом процессе играет Ассамблея народа Казахстана?**

(Необходимо описать многонациональный состав населения Казахстана, политику толерантности и межэтнического согласия, роль Ассамблеи народа Казахстана как консультативно-совещательного органа при президенте.)

**5.Оцените события января 2022 года в Казахстане. Каковы были причины протестов и их последствия для политической системы и общества?**

(Необходимо описать причины протестов (социально-экономические проблемы, политическое недовольство), ход событий (массовые протесты, беспорядки, ввод войск ОДКБ), последствия (политические реформы, борьба с коррупцией, переоценка социально-экономической политики).)

**Задания по теме “Стратегические Послания «Казахстан-2030» и «Казахстан-2050»”**

**Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

**1.В каком году было обнародовано первое Стратегическое Послание Президента Республики Казахстан “Казахстан-2030”?**

a) 1995 г.

b) **1997 г.**

c) 2000 г.

d) 2005 г.

**2.Какая цель была заявлена в Стратегии “Казахстан-2030” в качестве приоритетной?**

a) Индустриализация страны

b) Развитие сельского хозяйства

c) **Обеспечение безопасности и стабильности**

d) Интеграция в мировую экономику

**3.В каком году было представлено Стратегическое Послание “Казахстан-2050”?**

a) 2000 г.

b) 2005 г.

c) 2010 г.

d) **2012 г.**

**4.Какая цель была провозглашена главной в Стратегии “Казахстан-2050”?**

a) Вхождение в тридцатку самых развитых стран мира

b) **Вхождение в тридцатку самых развитых стран мира**

c) Развитие инновационной экономики

d) Укрепление обороноспособности страны

**5.Какие приоритеты были определены в Стратегии “Казахстан-2050”?**

a) Экономический рост, социальная стабильность, политическая стабильность

b) **Экономический рост, развитие человеческого капитала, социальная модернизация, институциональная реформа**

c) Индустриализация, развитие сельского хозяйства, развитие туризма

d) Укрепление обороноспособности, развитие науки, развитие культуры

**6.Какие сферы экономики были определены как приоритетные в Стратегии “Казахстан-2050”?**

a) Только добывающая промышленность

b) Только сельское хозяйство

c) **Диверсификация экономики, развитие инновационных отраслей**

d) Только сфера услуг

**7.Какой вид образования был объявлен приоритетным в Стратегии “Казахстан-2050”?**

a) Только высшее образование

b) Только среднее образование

c) **Непрерывное образование на протяжении всей жизни**

d) Только профессиональное образование

**8.Какие ценности были провозглашены основополагающими для казахстанского общества в Стратегии “Казахстан-2050”?**

a) Только материальное благополучие

b) Только национальная культура

c) **Светское государство, толерантность, верховенство закона**

d) Только традиционные ценности

**9.Какая цель в области государственного управления была поставлена в Стратегии “Казахстан-2050”?**

a) Сохранение централизованной системы управления

b) **Повышение эффективности государственного аппарата, борьба с коррупцией**

c) Усиление роли президента

d) Ослабление контроля над экономикой

**10.Какое значение имеют Стратегические Послания Президента для развития Казахстана?**

a) Не имеют никакого значения

b) **Определяют долгосрочные цели и приоритеты развития страны**

c) Имеют только пропагандистское значение

d) Определяют только краткосрочные задачи

**Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

**1.Охарактеризуйте основные цели, задачи и приоритеты, определенные в Стратегическом Послании “Казахстан-2030”. Каковы были основные результаты реализации этой стратегии?**

(Необходимо описать цели (обеспечение безопасности, стабильности, экономического роста), задачи (развитие человеческого капитала, инфраструктуры, институтов), результаты (укрепление государственности, экономический рост, повышение уровня жизни).)

**2.Сравните цели и приоритеты, определенные в Стратегическом Послании “Казахстан-2030” и “Казахстан-2050”. В чем заключается преемственность и в чем различие между этими стратегиями?**

(Необходимо описать преемственность (развитие экономики, человеческого капитала, институтов), различия (больший акцент на инновации, диверсификацию, устойчивое развитие в “Казахстан-2050”).)

**3.Проанализируйте основные направления развития экономики Казахстана, определенные в Стратегическом Послании “Казахстан-2050”. Какие отрасли экономики были объявлены приоритетными и почему?**

(Необходимо описать диверсификацию экономики, развитие инновационных отраслей, поддержку малого и среднего бизнеса, привлечение иностранных инвестиций, развитие инфраструктуры.)

**4.Как Стратегическое Послание “Казахстан-2050” определяет роль человеческого капитала в развитии страны? Какие меры предлагаются для повышения качества образования, здравоохранения и социальной защиты населения?**

(Необходимо описать развитие системы образования, здравоохранения, науки, культуры, поддержку талантливой молодежи, повышение квалификации кадров, улучшение социальной защиты.)

**5.Оцените значение Стратегических Посланий Президента Республики Казахстан для развития страны. Являются ли эти стратегии эффективным инструментом планирования и управления развитием?**

(Необходимо оценить роль стратегий в определении целей и приоритетов развития, мобилизации ресурсов, координации действий государственных органов и частного сектора, а также критически оценить достигнутые результаты и выявить проблемы, требующие решения.)

**№31 Социально-экономическое и культурное развитие Казахстана**

**в период Независимости (1991г.- наши дни)**

Социально-экономическое и культурное развитие Казахстана в период независимости (с 1991 года по настоящее время) представляет собой уникальный процесс, который охватывает множество аспектов жизни страны. После обретения независимости Казахстан столкнулся с рядом вызовов, включая экономические трудности, социальные изменения и необходимость формирования новой национальной идентичности. Введение в этот период позволяет понять, как Казахстан смог трансформироваться из советской республики в современное государство с динамично развивающейся экономикой и богатым культурным наследием.

- Экономические изменения: Переход от плановой экономики к рыночной, внедрение реформ и привлечение иностранных инвестиций.

- Социальные аспекты: Изменения в социальной структуре, уровень жизни населения и вопросы социальной справедливости.

- Культурное развитие: Возрождение национальных традиций, языков и культурных ценностей, а также интеграция в мировое культурное пространство.

***в ноябре 1990 года*** *–* создан первый банк с иностранным участием Саудовской Аравии «Аль –Барака Банк - Казахстан»;

***в январе 1992 года*** *–* Казахстан добыл свой первый слиток золота;

***15 ноября1993 года*** *–* введена национальная валюта – тенге;

Подводя итоги, можно сказать, что социально-экономическое и культурное развитие Казахстана в период независимости стало результатом комплексного взаимодействия внутренних и внешних факторов. Страна прошла через множество испытаний, но смогла не только сохранить свою идентичность, но и укрепить её на международной арене.

- Успехи: Казахстан достиг значительных успехов в экономическом развитии, демонстрируя устойчивый рост и диверсификацию экономики.

- Культурное обогащение: Возрождение культурного наследия и активное участие в международных культурных обменах способствовали укреплению национального духа.

- Будущее: Впереди у Казахстана стоят новые вызовы и возможности, которые требуют дальнейших усилий для обеспечения устойчивого развития и социальной справедливости.

Таким образом, Казахстан продолжает свой путь к процветанию, опираясь на уроки истории и стремясь к современным стандартам жизни.

*Основные вопросы и задания:*

**1. Задания закрытого типа (с выбором ответа):**

**1.Какой экономический курс был взят Казахстаном в начале 1990-х годов после обретения независимости?**

a) Усиление государственного регулирования экономики

b) Возврат к плановой экономике

c) **Переход к рыночной экономике**

d) Создание закрытой экономической системы

**2.Какое событие оказало значительное влияние на экономическое развитие Казахстана в начале 2000-х годов?**

a) Мировой экономический кризис

b) **Рост цен на нефть**

c) Вступление в Европейский союз

d) Вооруженный конфликт

**3.Какая отрасль экономики стала одной из ведущих в Казахстане в период независимости?**

a) Легкая промышленность

b) **Добывающая промышленность (нефть, газ, металлы)**

c) Сельское хозяйство

d) Туризм

**4.Какую цель преследовала программа “Болашак”, инициированная президентом Казахстана?**

a) Развитие туризма

b) **Обучение казахстанских студентов в лучших мировых университетах**

c) Увеличение рождаемости

d) Строительство жилья

**5.Какое событие произошло в социальной сфере Казахстана в 2010 году?**

a) Введение платного образования

b) **Создание Единой национальной системы здравоохранения**

c) Отмена пенсий d) Закрытие школ

**6.Какие изменения произошли в системе образования Казахстана в период независимости?**

a) Возврат к советской системе образования

b) **Введение многоуровневой системы образования, интеграция в международное образовательное пространство**

c) Сокращение количества высших учебных заведений

d) Ликвидация частных школ

**7.Какие меры принимались в Казахстане для поддержки развития казахского языка и культуры?**

a) Ограничение использования русского языка

b) Запрет на проведение национальных праздников..

c) **Поддержка казахской литературы, искусства, кинематографии, расширение сферы использования казахского языка**

d) Закрытие казахских школ

**8.Какая организация была создана в Казахстане для поддержки и развития различных этносов и культур?**

a) Совет безопасности

b) **Ассамблея народа Казахстана**

c) Мажилис парламента

d) Сенат парламента

**9.Какие меры принимались в Казахстане для развития спорта и пропаганды здорового образа жизни?**

a) Сокращение финансирования спортивных программ

b) Закрытие спортивных школ

c) **Строительство спортивных объектов, проведение международных соревнований, поддержка спортсменов**

d) Запрет на занятия спортом

**10.Какие основные проблемы остаются актуальными для социально-экономического развития Казахстана в период независимости?**

a) Низкий уровень образования

b) **Неравномерное распределение доходов, коррупция, зависимость от экспорта сырья**

c) Низкий уровень развития культуры

d) Высокий уровень безработи

**2.2. Задания открытого типа (требующие развернутого ответа):**

**1.Опишите основные этапы социально-экономического развития Казахстана в период независимости. Какие экономические реформы были проведены и каковы их результаты?**

(Необходимо описать переход к рыночной экономике, приватизацию, либерализацию цен, создание финансовой системы, привлечение иностранных инвестиций, развитие малого и среднего бизнеса, диверсификацию экономики, борьбу с коррупцией.)

**2.Проанализируйте роль нефтегазового сектора в экономике Казахстана. Какие положительные и отрицательные последствия имеет зависимость страны от экспорта сырья?**

(Необходимо описать вклад нефтегазового сектора в ВВП, экспортные доходы, занятость населения, но также и зависимость экономики от мировых цен на нефть, неравномерное распределение доходов, экологические проблемы.)

**3.Охарактеризуйте социальную политику, проводимую в Казахстане в период независимости. Какие меры принимаются для поддержки населения, развития здравоохранения, образования и социальной защиты?**

(Необходимо описать повышение пенсий и зарплат, развитие системы образования, здравоохранения, социальной защиты, поддержку многодетных семей, инвалидов, малообеспеченных граждан, реализацию жилищных программ.)

**4.Какие изменения произошли в культурной сфере Казахстана в период независимости? Как развивается казахский язык, культура, искусство и спорт?**

(Необходимо описать поддержку казахского языка и культуры, развитие литературы, искусства, кинематографии, театра, музыки, спорта, проведение международных культурных мероприятий, сохранение исторического наследия.)

**5.Оцените достижения и проблемы социально-экономического и культурного развития Казахстана в период независимости. Какие вызовы стоят перед страной в будущем?**

(Необходимо оценить достижения в экономическом росте, повышении уровня жизни, развитии образования и здравоохранения, культуры и спорта, но также и проблемы неравномерного распределения доходов, коррупции, зависимости от экспорта сырья, экологические проблемы, необходимость дальнейшего развития демократии и гражданского общес

### 3. Заключение

Учебно-методический комплекс по истории Казахстана представляет собой систематизированный материал, который поможет учащимся глубже понять историю своей страны, а преподавателям — эффективно организовать учебный процесс.  
 Методическое пособие по истории Казахстана включает задания как открытого, так и закрытого типа, что позволяет оценить не только фактические знания учащихся, но и их способность анализировать, аргументировать и делать выводы.  
 Такой подход способствует всестороннему развитию учащихся и помогает преподавателям эффективно организовывать учебный процесс. Комплекс способствует формированию у молодежи патриотизма, уважения к историческому наследию и критического мышления.  
 Я надеюсь, что данный материал станет полезным инструментом в изучении истории Казахстана и внесет вклад в развитие образовательной системы.

### 4. Список использованной литературы

1. История Казахстана с древнейших времен до наших дней. – Алматы, 2020.
2. Археологические исследования в Казахстане. – Нур-Султан, 2019.
3. Великая Отечественная война: вклад Казахстана. – Алматы, 2021.
4. Перестройка и независимость Казахстана. – Нур-Султан, 2022.
5. Современная история Казахстана. – Алматы, 2023
6. УМК К.Б Каржаубаева.
7. Материалы Национального центра тестирования